“1＋X”证书背景下幼儿保育专业与幼儿照护证书课证融通路径研究

◆韦凤群

（河池市巴马民族师范学校，广西 河池 547500）

【摘要】在“1＋X”证书背景下，幼儿照护证书的融通路径研究具有重要意义。融通路径的探索可以促进幼儿保育专业中的知识和技能的跨学科整合，提高学生的保育综合能力。本研究旨在通过分析不同领域的证书和课程内容，探索幼儿照护证书在幼儿保育专业课程中的融通路径，为幼儿保育专业的教育提供有益的借鉴。期望本文能够帮助幼儿保育专业的学生在“1＋X”证书背景下获得更广泛的学习和发展机会，以满足学前教育领域的岗位需求。

【关键词】“1＋X”证书背景；幼儿保育专业；幼儿照护证书；融通路径

随着社会的发展和职业需求的变化，幼儿保育专业在提供优质幼儿照护服务方面扮演着重要的角色。为了适应不断变化的幼儿保育领域的需求，“1＋X”证书体系被引入幼儿保育领域，为幼儿保育专业的学生提供了更灵活多样的学习途径。然而，在“1＋X”证书背景下，如何确保幼儿保育专业幼儿照护课程的质量和有效性成了一个重要的议题。

1 幼儿保育专业幼儿照护课程的重要性

1.1 提高幼儿保育专业学生的实际操作能力

幼儿保育专业中的幼儿照护课程是针对幼儿安全防护、生活照料、日常保健、早期发展等方面的课程，具有很强的实际操作性。通过该课程的学习，幼儿保育专业的学生可以掌握幼儿安全防护、生活照料、日常保健、早期发展等方面的基本知识和技能，并能够将其运用到实际工作中。这不仅可以提高幼儿保育专业学生的实际操作能力，还可以为从事幼儿保育工作的专业人员提供更加优质的服务。

1.2 促进幼儿健康成长

幼儿照护课程的学习可以让幼儿保育专业的学生掌握幼儿健康成长所需的基本知识和技能。通过课程的学习，学生可以学习到如何进行幼儿的日常生活护理、如何进行幼儿的健康保健、如何在发生突发事件时进行急救处理、如何进行早期发展指导等方面的知识和技能，从而能够为幼儿的健康成长提供保障。此外，幼儿保育专业学生还可以通过课程的学习，了解幼儿的心理特点和需求，为幼儿提供更加贴心、周到的服务，促进幼儿的健康成长。

1.3 提高幼儿保育服务的质量和水平

幼儿照护课程的学习可以为幼儿保育专业学生提供更加全面、专业的服务。通过课程的学习，幼儿保育专业学生可以了解幼儿的生理和心理特点，还可以掌握安全防护、生活照料、日常保健、早期发展等方面的专业知识和技能，从而能够提供更加全面、专业的幼儿保育服务。此外，学生还可以通过课程的学习，了解幼儿保育服务的现状和发展趋势，提高自身的专业素养和服务水平，为幼儿保育服务的提供者提供更加优质的服务。

1.4 推动幼儿保育专业的发展

幼儿照护课程是幼儿保育专业的重要组成部分，其学习内容和教学方法的创新与改进，可以推动幼儿保育专业的发展。通过课程的学习，可以发现和解决幼儿保育中的实际问题，提高幼儿保育专业的实践能力和创新能力。此外，幼儿照护课程的教学方法和形式也可以创新，采用项目教学、任务驱动等多元化、创新化的教学方法，提高课程的针对性和实效性，从而推动幼儿保育专业的发展。

1.5 提升幼儿保育专业的社会地位和影响力

通过课程的学习，幼儿保育专业学生可以掌握幼儿安全防护、生活照料、日常保健、早期发展等方面的专业知识和技能，从而能够为幼儿提供更加全面、专业的服务。这不仅可以提高幼儿保育专业的社会地位和影响力，还可以让更多的人了解和认识幼儿保育工作的重要性，从而提高社会对幼儿保育工作的认可度和重视程度。

1.6 提高幼儿保育工作者的职业素养和综合能力

幼儿保育专业幼儿照护课程可以促进相关工作者掌握幼儿安全防护、生活照料、日常保健、早期发展等方面的专业知识和技能，提高自身的专业素养和实际操作能力。同时，还可以培养幼儿保育专业学生的责任感、创新能力、团队合作精神等综合素质，从而提高学生的综合能力。这不仅可以为幼儿保育工作者提供更多的职业发展机会，还可以提高幼儿保育服务的质量和水平。

2 “1＋X”证书背景下幼儿保育专业与幼儿照护证书课证融通的意义

2.1 提高幼儿保育专业学生的综合能力

通过幼儿保育专业的核心课程与幼儿照护考证内容相互

融通，可以提高幼儿保育专业学生的职业素养和保育综合能力。在学习幼儿照护课程的过程中，学生需要掌握幼儿安全防护、生活照料、日常保健、早期发展等方面的知识和技能，这些知识和技能不仅可以提高学生的实际操作能力，还可以培养学生的责任感、创新能力和团队合作精神等综合素质，从而提高学生的综合能力。

2.2 增强幼儿保育工作者的竞争力和就业机会

融通幼儿保育核心课程与幼儿照护考证课程证能够增强幼儿保育工作者的竞争力和就业机会。一方面，幼儿照护证书是我国教育部认可的职业技能证书，具有幼儿照护证书的幼儿保育工作者，其技能和专业素养得到了认证，能够为岗位提供更加优质的服务，从而提高自身的竞争力和就业机会；另一方面，学前教育行业、托育行业、早教行业的发展，需要职业素养高、专业技能扎实的从业者不断提升自身的职业技能水平。在幼儿保育专业中融通幼儿照护考证课程，也可以为幼儿保育工作者提供更多的职业发展机会。

2.3 促进幼儿保育行业的规范化和专业化

在职业教育改革的背景下，职业资格证书的标准化和普及化已经成为一个趋势。通过融通幼儿照护证书，可以促进幼儿保育行业的规范化和专业化。具有幼儿照护证书的幼儿保育工作者，其技能和专业素养得到了认证，可以为幼儿保育行业提供更加优质的服务，从而提高整个行业的服务水平和专业化程度，促进幼儿保育行业的规范化和专业化。

2.4 推动幼儿保育专业教育的改革和创新

幼儿保育专业课程与幼儿照护证书的融通还可以推动幼儿保育专业教育的改革和创新。通过融通幼儿保育专业课程与幼儿照护证书，可以发现和解决幼儿保育中的实际问题，提高幼儿保育专业的实践能力和创新能力。此外，幼儿照护课程的教学方法和形式也可以创新。教师可以采用多元化、创新化的教学方法，如案例分析、角色扮演、实践操作等，提高课程的针对性和实效性，从而推动幼儿保育专业教育的改革和创新。

2.5 提高幼儿保育服务的质量和水平

具有幼儿照护证书的幼儿保育工作者，其技能和专业素养得到了认证，能够为幼儿提供更加专业、全面的服务，从而提高幼儿保育服务的质量和水平。此外，在幼儿保育专业的教学改革和创新过程中，教师通过创新教学方法和形式，培养学生的创新能力和实践操作能力，从而使学生为幼儿提供的服务更加优质。

2.6 提升社会对幼儿保育工作者的认可度和重视程度

融通幼儿照护证书可以提升社会对幼儿保育工作者的认可度和重视程度。具有幼儿照护证书的幼儿保育工作者，其专业素养和技能得到了认证，能够为幼儿提供更加优质的服务，这将提高社会对幼儿保育工作者的认可度和重视程度，从而提高幼儿保育工作者的社会地位和职业尊严。此外，幼儿保育行业的规范化和专业化也可以提高社会对幼儿保育工作者的认可度和重视程度，让人们更加认识到幼儿保育工作者的重要性。

3 “1＋X”证书背景下幼儿保育专业幼儿照护课证融通路径

随着职业教育改革的深入，职业教育“1＋X”证书制度逐渐成为职业教育发展的重要组成部分。在幼儿保育专业中，幼儿照护证书是重要的职业技能证书之一。为了实现幼儿保育专业幼儿照护课证融通，教师需要探索一条可行的途径。本文从以下几个方面分别阐述幼儿保育专业与幼儿照护课证融通的路径。

3.1 加强课程设置和教学改革

幼儿保育专业幼儿照护课证融通需要调整和优化课程设置，加强教学改革，提高课程的针对性和实效性。首先，调整课程设置。根据幼儿保育专业幼儿照护课程证书的内容和要求，调整课程设置，增加幼儿照护课程的教学内容和学时，使学生能够全面掌握幼儿照护的相关知识和技能；其次，采用多元化教学方法。针对幼儿保育专业学生的不同学习需求和能力水平，采用多元化的教学方法，如案例分析、角色扮演、实践操作等，提高课程的针对性和实效性；最后，加强实践教学环节。在课程设置中加强实践教学环节，增加实践操作的机会，使学生能够更好地掌握实际操作技能和解决实际问题的能力。

3.2 加强师资队伍建设

为了实现幼儿保育专业幼儿照护课证融通，学校需要建立一支专业化、高水平的师资队伍，为学生提供优质的教学服务。首先，学校要加强师资队伍的专业化建设。通过开展专业的培训和教学研究活动，提高教师的专业素养和教学水平，使教师能够更好地掌握幼儿照护的相关知识和技能；其次，建立师生互动的教学机制。建立师生互动的教学机制，使教师能够更好地了解学生的学习需求和问题，及时调整教学方法和内容，提高教学效果；最后，建立教育教学质量保障体系。这有助于学校对教师的教学工作进行规范、监督和评估，提高教师的教学质量。

3.3 加强产学研合作

中职学校需要建立产学研合作平台，促进产、学、研三方面的深度融合。首先，学校要加强与用人单位的合作。学校要与用人单位建立联系，了解用人单位对于幼儿照护课程的要求，从而有针对性地调整课程设置和教学内容，提高学生的就业竞争力；其次，学校要与科研机构合作。学校要与科研机构合作，开展相关科研项目，提高教学水平和课程实效性；最后，学校要加强实践基地建设。学校要建立一批符合幼儿照护课程要求的实践基地，为学生提供实践操

作的机会，提高学生的实际操作能力和解决实际问题的能力。

3.4 加强学生综合素质培养

幼儿保育专业与幼儿照护课证融通的实现需要注重对学生综合素质的培养，提高学生的职业素养和实践能力。首先，教师要注重对学生职业道德的教育。通过课堂教育和实践教学，培养学生的职业道德意识和职业道德行为，提高学生的职业素养；其次，教师要加强对学生实践能力的培养。通过实践教学和实习实训，提高学生的实际操作能力和解决实际问题的能力；最后，教师要注重对学生创新能力的培养。教师可以组织学生开展创新教育和创新实践活动，增强学生的创新意识和创新能力。

3.5 加强社会支持和宣传推广

学校要注重加强社会支持和宣传推广，提高社会对幼儿保育专业和幼儿照护课证的认知度和重视程度。首先，学校要加强与社会各界的联系。学校要与相关管理部门、用人单位、行业协会等建立联系，了解社会对幼儿保育专业和幼儿照护课证的需求情况，从而有针对性地调整教学内容和课程设置，提高教学实效性和就业竞争力；其次，加强宣传推广工作。学校要通过各种渠道和方式加强对幼儿保育专业和幼儿照护课证的宣传推广，提高社会对幼儿保育专业和幼儿照护课证的认知度和重视程度；最后，加强社会支持。学校要争取社会各界的支持和关注，为幼儿保育专业与幼儿照护课证的发展提供积极的环境和条件。

3.6 加强评估和监督机制

为了确保幼儿保育专业幼儿照护课证融通的有效实施，学校需要建立评估和监督机制，对教师的相关工作进行定期评估和监督。首先，学校要开展评估工作。学校要定期对课程设置和教学改革、师资队伍建设、产学研合作、学生综合素质培养等方面进行评估，要发现问题并及时进行调整和改进；其次，学校要建立监督机制。学校可以设立监督部门或委员会，负责对教学机构和实践基地的工作进行监督，确保工作的规范性和质量。同时，学校还可以鼓励学生、教师和用人单位参与监督，形成多方共同监督的机制；最后，学校要建立反馈机制。学校要建立学生、教师和用人单位的反馈渠道，收集各方对幼儿保育专业与幼儿照护课证融通的意见和建议，并及时进行反馈和改进。

4 结束语

综上所述，要想真正实现幼儿保育专业与幼儿照护课证的融通，还需要在实践中进行不断地探索和创新，进一步完善证书鉴定和认证机制。同时，学校还要加强实践教学环节的优化，拓展产、学、研合作领域。此外，学校要完善师生互动的教学机制，注重对学生综合素质的培养等。学校只有通过不断地努力和实践，才能真正实现幼儿保育专业与幼儿照护证书的有效融通，为幼儿保育行业的发展贡献力量。

参考文献：

[1]李瑞华，杨丽娜.“1＋X”证书制度背景下高职幼儿保育专业课程设置的研究[J].教育教学论坛，2020(24)：184-185.

[2]汤伟民.“1＋X”证书制度背景下高职教育课程改革的探讨[J].教育理论与实践，2021(02)：99-100.

[3]朱丽华.“1＋X”证书制度背景下高职教育专业课程设置的思考[J].理论导刊，2021(11)：33-34.

[4]谭燕梅.高职幼儿保育专业课程设置探析[J].职业教育研究，2020(15)：59-61.

[5]沈伟.“1＋X”证书制度背景下高职教育课程设计与实施的思考[J].现代教育技术，2021(04)：131-132.

[6]高建平，陈兰英.高职幼儿保育专业课程设置的研究与探讨[J].职业教育，2020(06)：84-87.

基金项目：

2021年度广西职业教育教学改革研究项目，项目名称：基于1＋X证书背景下幼儿保育专业与幼儿照护“课证融通”的教学资源库建设研究，项目编号：GXZZJG2021B204。

作者简介：

韦凤群(1978－)，女，壮族，广西河池人，本科，讲师，研究方向：学前教育、幼儿保育。