

高职院校药学专业就业服务体系构建的研究

◆ 李晓航

(白城医学高等专科学校, 吉林 白城 137000)

【摘要】高职院校毕业生的就业状况和院校的人才培养模式有密切的关系。高职院校药学专业旨在培养实用型药学人才,在人才培养过程中,除了加强学生的专业技能培养外,在就业服务方面也要加大力度。通过明确就业服务目标、完善就业服务内容、将就业服务与专业教育相结合、加强就业服务团队建设等措施,增强人才培养针对性,在满足学生就业多元化需求的同时,实现人才培养与岗位需求的对接,提高药专业学生的就业率,促进其高质量就业。

【关键词】高职院校;药学专业;就业服务体系;构建

随着我国高等教育的大众化发展,大学生数量每年增加,随之而来的是大学生就业压力的剧增。近年来,大学生就业问题成为社会各界关注的问题,怎样提高大学生的就业竞争力,如何实现大学生的高质量就业,已成为高等教育需要特别关注的课题。高职院校药学专业主要培养实用型药学人才,为社会输送更多的药学理论知识扎实、实践能力强的综合人才,但由于在人才培养过程中,对学生的就业服务重视不足,使得学生的就业竞争力不强。当前我国处于社会转型期,对于人才的要求越来越高,而只重视专业技能而不重视就业服务的传统培养模式,使得人才能力和岗位要求脱节。只有通过构建完善的就业服务体系才可以帮助学生掌握一技之长,才能培养多样化的实用型药学人才,实现药专业学生更高质量、更充分的就业创业。

1 大学生就业竞争力概述

大学生的就业竞争力是大学生获得工作职位并实现自身价值的的能力,是综合能力的一种体现,通俗地讲,就是能够满足社会和工作岗位需求的能力。大学生的就业竞争力一般包括基础竞争力、核心竞争力,基础竞争力主要指的是人际交往沟通能力、团队合作的能力以及逻辑分析能力等,核心竞争力就是指学生的专业知识和技能、学习能力以及创新能力等。就业竞争力里面不仅包括获得岗位的能力,还包括能够维持就业的能力以及获得新的就业机会的能力。就高职院校而言,药专业学生的就业通常指的是其初次获得工作岗位的情况,至于其在工作岗位的保持以及后续的发展或者工作的更换,则需要学生不断学习和经验积累。高职院校药专业学生的就业竞争力可以通过后天的培养获得和增强,因此,高职院校除了专业技能的培养外,还需要开展专业的就业服务指导。通过全程的就业服务,让学生能够树立正确的就业观,能以岗位需求为导向,不断提高自我的综合能力和职业素养,缩短自身能力与岗位需求的差距,能够实现从学校到岗位的无缝对接。

2 当前高职院校药专业学生的就业竞争力现状

当前高职院校药专业学生的就业竞争力普遍不足,主要表现为基础竞争力薄弱、核心竞争力不足。当前高职院校药专业学生多是“00”后,是在我国经济快速发展的时期,物质充裕的时代成长起来的,很少经历过困难和磨难,普遍缺乏吃苦耐劳的精神,抗挫折能力较差。当前很多大学生是独生子女,自我意识以及个性比较强,缺乏人际沟通和团结协作的能力;有的学生心理承受能力差,无论是在学习中还是生活中,遇到挫折就退缩,缺乏自己解决问题、战胜困难的勇气。核心竞争力不足主要是高职院校药专业学生的文化学科基础薄弱,自主学习能力差,专业理论知识积累少以及实践动手能力差。药专业知识比较抽象,涉及的知识面广,对于文化基础薄弱的高职学生来说,学习起来比较困难,如果没有较强的自主学习能力,只靠教师的教学很难掌握好相关知识。另外,当前药课程教学还是以教师课堂教学为主,学生动手实践的机会少,不会将学到的理论知识用于实践中去,在具体的实践中创新性不足,往往是按照教师的引导来开展实践,很少主动思考,与岗位要求的实践能力有较大差距。造成高职院校药专业学生就业竞争力不足的原因是多方面的,除了学生专业核心竞争力不足外,还有学生对自身的职业生涯规划不足,对入职匹配的认知度不够,就业观念落后,不愿主动寻找就业机会,“等”“靠”的思想严重。因此,高职院校要在人才培养过程中,注重学生的就业服务,构建完善的就业服务体系,加强对学生的就业服务,提升其就业竞争力。

3 高职院校药专业构建就业服务体系的必要性

3.1 增强人才培养针对性

我国历来重视大学生的就业工作,连续多年出台了关于促进大学生就业的指导政策和意见,不少地方在国家政策的基础上,结合实际出台了地方性的大学生就业指导政策,为地方院校的大学生就业工作提供了指导。高职院校药专



业旨在为社会培养实用型药学人才,院校要根据学生的实际能力水平和当地的经济状况以及药学相关社会岗位要求,构建完善的就业服务体系,做细大学生的就业服务工作,并重点关注就业困难学生,根据学生的实际情况开展针对性的就业服务,让学生的就业能力满足岗位要求。因此,高职院校药学专业的学生就业服务体系构建是提高就业服务质量的重要举措,也是突出高职院校实用型人才培养针对性的必然要求。

3.2 满足学生就业多元化需求

在当前的互联网信息时代,大学生就业方向有了多元化的发展。高职院校药学专业的学生可从事药物销售方面的工作,可从事药物质量检定相关的工作,可在药厂、药房等从事制剂、质检、药物生产管理等工作,也可以选择继续提升学历,毕业后专攻药物研发相关方面的研究。药学专业学生就业方向的多元化,对高职院校就业服务质量提出了更高要求。就业服务可以结合学生的就业意愿及相关的岗位要求,为学生提供精准的就业服务,引导学生树立正确的职业规划,让学生明确每个阶段的需要提升的能力和目標,制定科学的学习计划,能够朝着目标努力,更好地实现自身的价值。

3.3 实现人才培养与岗位需求的对接

高职院校药学专业对人才的培养主要体现在为相关行业输送更多合格人才,人才培养是否成功关系到高职院校的发展。高职院校针对药学专业的特点,结合高职学生的认知规律和学习特点等,构建完善的就业服务体系,帮助学生正确认识自己的优势与不足,根据行业企业的实际需求来提升自己。科学完善的就业服务,应以就业岗位需求为导向,结合实际的工作任务,坚持理论与实践结合,更好地培养学以致用、药学应用型人才,缩小人才与岗位需求的差距,缩短学生的岗位适应期。因此,完善的就业服务体系是高职院校药学专业实现人才培养与岗位需求对接的实践需要。

4 高职院校药学专业就业服务体系构建策略

4.1 高职院校要明确就业服务目標

对于药学专业来说,就业服务要根据药学课程以及学生未来职业的特点,明确学生的就业服务目標。高职院校要认识到就业服务是提高药学专业学生就业质量及就业率的前提,是学生稳就业的保障,是药学实用型人才培养中必不可少的重要内容之一。在学生入学以后,高职院校要在职业生涯规划中引导学生树立自己的奋斗目标,制定属于自己的职业生涯规划,避免学生进入大学校园后没有目标而随波逐流。同时,就业服务人员要树立围绕药学专业特点开展就业服务的理念。高职院校要围绕药学产业链、技术链等,理清专业到职业、再到岗位的逻辑关系,让就业服务更加精

准,更符合学生的专业实际。此外,由于学生是独立的个体,无论是在性格、兴趣还是学习能力等方面都会有差异,高职院校要根据药学专业的发展规律以及学生的心理特征和兴趣爱好、知识结构、学习能力等制定服务目標,实现对学生的分类、分层次就业服务,让学生在就业时能做到择己所爱、择己所长。

4.2 完善就业服务内容,提高学生就业能力

高职院校药学专业学生是就业的主体,对于就业相关的内容应该更加积极主动,但是多数学生在求学期间没有明确的职业规划,没有准确的职业定位,缺乏主动提升自己就业能力的意识,因此,就业能力普遍不足。有的药学专业的学生更关注就业机会,认为掌握了一定的求职技巧和策略就能实现就业。实际上,除了一些必要的求职技巧外,更多的是学生在大学期间的就业能力积累。高职院校要完善就业内容,细化就业服务,在理论方面主要开展关于就业形势分析,就业政策讲解,就业相关的法律法规、行业及岗位信息需求的收集,树立正确的就业理念等方面的内容培训;在实践方面注重对学生潜能的开发,通过开展招聘模拟、职业能力测试、简历制作等方面的实践就业服务,提高就业服务的科学性和系统性,逐步提高学生的就业能力。利用互联网发布行业动态以及企业的招聘信息等,为学生提供便捷、高效的就业信息服务平台。另外,高职院校还可以邀请药学相关企业的专家、技术人员等到校与学生进行交流访谈,开展关于就业及未来职业发展等方面的专题讲座,让学生了解职业的特点和对人才的需求,调整心态,做好人生规划。

4.3 将就业服务与专业教育相结合

就业服务与药学专业教育不是相互独立的,都是药学实用型人才培养中的重要内容。因此,高职院校要将就业服务与药学专业教育有机结合起来,让就业服务更契合药学专业教育。首先,要从药学专业相关岗位的需求出发,优化药学专业教育目標和教育内容,并制定科学的教育计划,构建完善的专业课程体系,培养学生的专业知识和技能,不断提升学生的核心就业能力。其次,在专业教育实践活动中融入就业服务内容。高职院校要重视学生的动手实践能力和岗位发展能力培养,在院校开展第二课堂过程中,要以社团活动、专业知识及技能竞赛、职场模拟等活动为载体,锻炼学生的岗位胜任能力。通常情况下,企业在进行岗位招聘时往往优先考虑的是学生的实践能力,而学生的实践能力除了高职院校的实践教学外,更重要的是学生要在企业进行实践。因此,高职院校还要加强与企业的合作,联合企业建立药学人才培养协同机制,给学生提供企业实践的机会,让其了解实际岗位的特点及应该具备的能力,让学生看到自身能力与岗位要求的差距,根据自己的不足进行针对性的提升。当然,高职院校也可以采取实习加就业的培养模式,

药学专业学生在企业实习期满后,通过双向选择,可以在毕业后直接在企业就业,这样也缩短了学生和企业的磨合期,能缓解学生就业难和企业招工难的矛盾。

4.4 加强就业服务团队建设

高职院校学生的就业服务应该贯穿于学生三年的学习过程中。在这个全过程中,就业服务队伍的服务能力对于学生的就业能力培养具有重要的作用,因此,高职院校要加强就业服务团队建设。高职院校就业服务人员主要是就业部门的老师和学生辅导员,就业服务团队基本上都是从学校毕业直接来到学校,对学生的日常事务管理没有问题,但是大多缺乏与就业相关的专业知识和服务能力。高职院校要加强对药学专业学生就业服务队伍的培训,定期开展药学行业发展、行业人才需求、如何根据学生特点开展针对性就业服务等方面内容的培训,增强就业服务人员的服务意识和专业能力。高职院校要定期邀请就业服务方面的专家、学者等对就业服务人员进行培训,让就业服务工作更加科学,更具有系统性;还可以要求就业服务人员定期到药学相关企业中顶岗实习,了解企业文化及岗位的要求,根据要求细化就业服务内容和流程,实现对药学专业学生的精准就业服务。

5 结束语

近年来,我国高等职业教育发展迅速,为社会培养了大批的实用型人才。由于我国中医药产业的发展,高职院校药学专业学生的人数也在每年增加,就业竞争压力逐渐加大。高职院校药学专业学生顺利就业,不仅和学生的自我价值实现密切相关,还关系到社会的长远发展。药学专业学生就业服务涉及诸多要素,与我国的社会经济发展、高等教育改革、人事劳动制度改革等都有密不可分的关系,就业服务体系要对大学生就业起到正确的引导作用,就必须遵循就业服务的内在规律,符合就业工作理论要求和毕业生、用人单位的实际需要,深入研究有关部门、高校、就业市场和

用人单位等要素,实现药学专业学生的稳就业和高质量就业。

参考文献:

- [1]陈舒.高职院校学生就业能力分析及其提升举措建议[J].湖南工业职业技术学院学报,2022(05):119-123.
- [2]张振,董刚.高职院校学生高质量就业的现实挑战与优化路径[J].中国大学生就业,2022(19):3-9.
- [3]陈素娥,王旭.高职院校药学专业学生就业现状及需求研究——兼论药学专业课程的优化设置[J].教育理论与实践,2020(36):29-31.
- [4]罗肖华,翟丽君,梁清霞.基于提升高职药学生就业能力及创新创业能力多渠道培养[J].广东职业技术教育,2020(03):143-146.
- [5]桂莉娜,杨帆.心理契约视域下高等医药院校学生就业竞争力提升对策探究[J].药学教育,2015(01):42-44,56.
- [6]黄小云,赵海军.高职中药专业学生就业质量的提升路径研究[J].佳木斯职业学院学报,2017(04):9-10.
- [7]冯利.以就业需求为导向的药学专业学生能力培养的策略[J].现代盐化工,2023(01):134-136.
- [8]吴堃,张丽霞.科研实践推动药学专业学生就业创业能力探讨[J].广东化工,2021(18):162-263,265.

基金项目:

吉林省高等教育学会一般课题项目,项目名称:构建就业服务体系对促进高职院校药学专业学生留省就业质量的研讨,项目编号:JGJX2022D805。

作者简介:

李晓航(1991—),女,汉族,山东潍坊人,硕士,助教,研究方向:学生管理。

