

高校教育教学改革中的跨学科教学模式探索

◆曹晓霞

(延安大学西安创新学院, 陕西 西安 710100)

【摘要】高校教育教学改革是当前高等教育发展的重要任务之一,随着社会经济的快速发展和科技的不断进步,传统的单一学科教学模式已经无法满足现代社会对人才的需求。因此,高校教育教学改革迫切需要探索新的教学模式,其中跨学科教学模式成了一种重要的趋势。本文通过对国内外相关研究文献的综述,分析了跨学科教学模式在高校教育教学中的应用现状和存在的问题,并提出了相应的解决策略和建议。

【关键词】高校教育;教学改革;跨学科教学模式;应用现状

当前,传统的单一学科教学模式已经无法满足现代社会对人才的需求,因此,跨学科教学模式成了一种重要趋势和发展方向。跨学科教育模式是一种超越传统学科和院系组织边界的教育方式,它通过系统的跨学科学习、教学与研究过程,旨在培养具有复合知识结构、高阶思维和跨界能力的T型(一精多专)人才。这种模式不仅在美国等发达地区得到了广泛的应用,而且也在我国得到了越来越多的关注。

跨学科教育模式包括修订高校跨学科教育体系建设的指导性意见,并强化对跨学科教育的管理,如跨学科课程的目标、理念、规划、实施以及教育资源配置等,以此明确基本要求和指导原则。具体到教学实践,跨学科主题学习业已成为一种主要的方式,它主要是指基于学生的素养发展需求,围绕某一研究主题,以本学科课程内容为主体,运用并整合其他学科的知识与方法,开展综合学习的一种方式。

时至今日,跨学科教育模式已经成为一种有效的人才培养途径,它有助于培养出具有广泛知识和技能、能够适应社会经济发展需求的高素质人才。跨学科教学模式能够促进不同学科之间的融合与交叉,培养学生的综合能力和创新思维,提高学生的综合素质。然而,在实际应用中,跨学科教学模式还存在一些问题和挑战。本文旨在分析跨学科教学模式在高校教育教学中的应用现状和存在的问题,并提出相应的解决策略和建议。

1 高校跨学科教学模式的特点

高校跨学科教育模式具有如下特点:其一,综合性。跨学科教学模式强调将不同学科的知识、方法和技能有机地结合起来,使学生能够全面理解和应用所学知识;其二,实践性。跨学科教学模式注重将理论知识与实际应用相结合,通过实践活动和案例分析等方式,培养学生的实践能力和解决问题的能力;其三,创新性。跨学科教学模式鼓励学生发展创新思维和进行创新实践,培养学生的创新能力和创造力;其四,跨学科教育模式还具有合作性。跨学科教

学模式强调学生之间的合作学习和团队合作,培养学生的合作精神和团队意识。

2 跨学科教学模式在高校教育教学中的应用

2.1 优化课程设置

高校可以开设跨学科的课程,将不同学科的知识和方法有机地结合起来,培养学生的综合能力。例如,可以开设跨学科的创新创业课程,将管理学、经济学和工程技术等学科的知识融合在一起,培养学生的创新创业能力。

2.2 革新教学方法

教师可以采用跨学科的教学方法,将不同学科的知识 and 技能有机地结合起来,提高学生的学习效果。例如,可以采用问题导向的教学方法,将不同学科的知识和方法应用于解决实际问题的过程中,培养学生的问题解决能力和创新能力。

2.3 丰富实践教学活动

高校可以开展跨学科的实践教学活动,通过实践活动和项目实践等方式,培养学生的实践能力和解决问题的能力。例如,可以组织学生参与跨学科的科研项目,让学生在参与实际项目的过程中学习和应用不同学科的知识 and 技能。

2.4 完善教学评价体系

高校可以建立跨学科的评价体系,对学生的综合能力和创新思维进行评价。例如,可以采用综合考核的方式,将不同学科的考核内容和标准进行整合,评价学生的综合能力和创新思维。

3 高校跨学科教学模式的应用现状

3.1 国内高校跨学科教学模式的应用现状

国内高校在教育教学改革中,对跨学科教学模式进行了一系列的探索和实践。早些时候,一些学院就开始尝试采用跨学科的培养模式,而近年来,这种模式得到了更为广泛的应用和发展。例如,一些大学设立了专门的机构,致力于培养具有高层次、复合型特点的人才。

同时,教育部也在积极推动高校的跨学科组织模式创新。结合新工科的建设,教育部鼓励高校打破传统的学科专业壁垒,以期通过体系机制的创新,推进新型组织模式的探索。此外,我国学位委员会也在充分论证和广泛征求意见的基础上,决定设置“交叉学科门类”,在学科专业目录上进行直接体现,以增强学术界、行业企业、社会公众对交叉学科的认识和理解。总的来说,我国高校在跨学科教学方面已经取得了一定的成果,但仍需进一步努力,以提升教育的质量和效果。

3.2 国外高校跨学科教学模式的应用现状

在国外,高校教育教学改革的跨学科教学模式得到了广泛的应用和发展。例如在美国,校企结合和强化实践已经成了高校实践教学的鲜明特征。许多大学已经将基础研究的优势与企业的应用需求紧密结合,通过这种方式,学生能够在实践中获得宝贵的经验,同时也满足了社会经济建设和产业发展的需求。

另外,在英国和德国等国家,创新创业教育也在蓬勃发展中。他们借鉴了创新创业教育开展的实践经验和先进理念,并立足自身的实际情况,从协同发展、师资团队建设和学科建设等方面进行深入探索。此外,为了提高教学质量,国外高校还注重评估认证结果的应用,并建立了一套公示、约谈、改进复查机制。高等学校教学指导委员会、高等学校本科教学工作评估专家委员会等学术组织在标准制订、评估监测及学风建设方面发挥了重要作用。

4 跨学科教学模式存在的问题

4.1 教师的专业素养和能力有待提高

跨学科教学需要教师具备较高的专业素养和能力。然而,目前很多教师在跨学科教学方面还存在欠缺。一方面,教师需要具备多学科的知识储备和综合能力;另一方面,教师还需要具备良好的教学方法和教学设计能力。因此,提高教师的专业素养和能力是推进跨学科教学的关键。

4.2 课程设置不合理

跨学科教学模式要求课程设置具有灵活性和开放性,以满足学生个性化发展的需求。然而,目前高校的课程设置仍然较为僵化,缺乏针对性和灵活性。这导致学生无法根据自己的兴趣和发展需求选择课程,影响了跨学科教学的效果。因此,改革课程设置,提高课程的灵活性和开放性是解决这一问题的关键。

4.3 教学方法单一

跨学科教学模式要求教学方法多样化,注重培养学生的实践能力和创新能力。然而,目前很多高校的教学方法仍然以传统的讲授为主,缺乏实践性和创新性。这导致学生对知识的理解和掌握程度有限,影响了跨学科教学的效果。因此,改进教学方法,提高教学的实践性和创新性是解决这一问题的关键。

一问题的关键。

4.4 评价体系不完善

跨学科教学模式要求建立科学、合理的评价体系,以全面、客观地评价学生的学习成果。然而,目前高校的评价体系仍然以考试成绩为主,忽视了学生的实践能力和创新能力的培养。这导致学生过分追求分数,忽视了跨学科学习的真正目的。因此,改革评价体系,建立科学、合理的评价体系是解决这一问题的关键。

4.5 资源整合力度不足

跨学科教学模式要求充分利用校内外资源,为学生提供丰富的学习资源。然而,目前高校的资源整合能力有限,很难满足跨学科教学的需求。这导致学生在学习过程中缺乏足够的支持和帮助,影响了跨学科教学的效果。因此,加强资源整合,提高资源的利用效率是解决这一问题的关键。

4.6 缺乏有效的组织和管理机制

目前,在高校教育教学中,跨学科教学模式缺乏有效的组织和管理机制。由于不同学科之间的差异性和复杂性,跨学科教学需要有专门的组织和管理团队来协调和推动。然而,目前很多高校在这方面还存在不足,导致跨学科教学的效果不佳。

4.7 学生对跨学科教学的认识和接受度有限

目前,许多学生对跨学科教学的认识和接受度还比较有限。一方面,学生对于不同学科之间的联系和交叉还不够了解;另一方面,学生对于跨学科学习的难度和挑战也存在一定的担忧。因此,提高学生对跨学科教学的认识和接受度是推进跨学科教学的关键。

5 解决高校跨学科教学模式问题的对策建议

5.1 提高教师素质

提高教师的专业素养和能力是为了推进跨学科教学的发展,高校应加强教师的专业培训和支持。首先,高校应组织教师参加相关的培训课程和研讨会,提高教师的多学科知识储备和综合能力。其次,高校应建立导师制度,为教师提供指导和支持。最后,高校还应加强对教师的评价和激励机制,激发教师的积极性和创造性。

5.2 改革课程设置

改革课程设置是解决高校跨学科教学模式问题的关键。高校应该根据学生的兴趣和发展需求,设置灵活、开放的课程体系。此外,高校还应该加强课程之间的联系和衔接,提高课程的整体效果。

5.3 改进教学方法

改进教学方法是解决高校跨学科教学模式问题的关键。高校应该采用多样化的教学方法,注重培养学生的实践能力和创新能力。此外,高校还应该加强教学方法的研究和创



新,提高教学的实践性和创新性。

5.4 改革评价体系

改革评价体系是解决高校跨学科教学模式问题的关键。高校应该建立科学、合理的评价体系,全面、客观地评价学生的学习成果。此外,高校还应该加强对评价体系的研究和改进,提高评价体系的科学性和有效性。

5.5 加强资源整合

加强资源整合是解决高校跨学科教学模式问题的关键。高校应该充分利用校内外资源,为学生提供丰富的学习资源。此外,高校还应该加强资源整合的能力建设,提高资源的利用效率。

5.6 建立有效的组织和管理机制

为了推进跨学科教学的发展,高校应建立有效的组织和管理机制。首先,高校应设立专门的跨学科教学管理部门或机构,负责统筹规划和协调跨学科教学工作。其次,高校应制定相关的政策和规定,明确跨学科教学的目标、内容和方法。最后,高校还应加强对跨学科教学的监督和评估,及时发现问题并进行改进。

5.7 提高学生对跨学科教学的认识和接受度

为了推进跨学科教学的发展,高校应加强对学生的宣传和教育。首先,高校应通过多种渠道向学生介绍跨学科教学的意义和价值。其次,高校应组织学生参与相关的实践活动和项目研究,提高学生的实践能力和创新能力。最后,高校还应加强对学生的指导和支持,帮助学生克服困难和挑战。

6 结束语

综上所述,高校教育教学改革中跨学科教学模式的应用具有重要意义,能够促进学科之间的融合与交叉,培养学生的综合能力和创新思维。跨学科教学模式有助于打破学科壁垒,促进学科之间的交流与合作,能将不同学科的知识 and 理论进行整合,使学生全面了解和掌握多个学科的内容,从而拓宽学生的知识面和视野。此外,跨学科教学模式能够

培养学生的综合能力和创新思维。在跨学科教学中,学生需要将不同学科的知识和技能进行综合运用,解决实际问题。这种综合性学习方式能够培养学生的分析、判断和解决问题的能力,同时也能够激发学生的创新思维,培养他们的创造力和创新能力。

未来,跨学科教学模式将在高校教育教学中得到更加广泛的应用和发展。随着社会经济的发展和科技的进步,各行各业对综合能力和创新思维的需求越来越高。因此,高校需要通过跨学科教学模式来培养适应社会需求的人才。同时,随着信息技术的发展,跨学科教学模式也将更加便捷和高效。学生可以通过网络平台获取不同学科的知识和资源,进行自主学习和合作学习。此外,跨学科教学模式还可以与其他教育模式相结合,如项目式学习、实践教学等,进一步提升学生的学习效果和能力。

总之,高校教育教学改革中跨学科教学模式的有效应用具有重要的意义和作用,因此教师应该重视对跨学科教学模式的研究,采用更加科学合理的方法和手段,培养学生的综合能力,促进他们的全面发展。未来,跨学科教学模式将在高校教育教学中得到更广泛的应用和发展,为培养适应社会需求的人才提供更好的教育环境和机会。

参考文献:

- [1]陈晓明,张丽华,王瑞华.基于协同创新的跨学科人才培养模式研究[J].高教论坛,2018(06):79-83.
- [2]李红,刘芳,王志强.我国高校跨学科人才培养模式探析[J].中国高教研究,2017(10):75-80.
- [3]闫文朝,丁轲.高校跨学科人才培养模式的探索[J].河南牧业经济学院学报,2023,36(04):77-80.

作者简介:

曹晓霞(1982—),女,汉族,陕西榆林人,硕士,讲师,研究方向:天然药。