

加强建筑施工企业职工教育培训工作的对策研究

●刘永红



[摘要] 职工教育培训作为企业管理过程中的关键环节,在推动企业可持续发展过程中发挥着关键作用。基于此,本文分析了加强建筑施工企业职工教育培训的必要性,并提出明确职工教育培训重要地位、强化素质教育、创新与丰富教育培训方式、完善职工教育培训机制等策略。本文旨在将职工教育培训工作成果转化为职工干事创业的内生动力,为建筑施工企业高质量、深层次发展提供强有力支撑。

[关键词] 建筑施工;教育培训;高质量发展

社会经济的迅速发展,推动着建筑施工行业的革新,建筑施工规模不断扩大,工程质量与安全逐渐成为大众关注的焦点。提高建筑施工企业职工综合素质,有利于强化建筑施工质量与安全保障。因此,建筑施工企业需要持续加强内部职工教育培训工作的开展与落实,促进职工整体专业技能与职业素养提高,使其更好地适应新环境下企业岗位的要求,进而在企业高质量发展中充分发挥自身价值。

加强企业职工教育培训的必要性分析

(一)有利于提升企业核心竞争力

面对瞬息变化的外部环境,建筑施工企业在提高经济效益的同时,也面临着激烈的市场竞争。建筑施工企业加强职工教育培训工作的开展与落实,不仅可以实现内部人才资源合理、充分开发,还能通过有效的教育培训手段进一步提升广大职工综合能力与职业素养,为自身高质量发展提供强有力支撑,使自身在行业中具备较强的核心竞争力。目前,建筑施工行业的工艺、技术及设备更新换代速度较快。企业组织职工参与教育培训活动,除了能够有效增强职工个人工作能力以外,在一定程度上也能激发职工干事创业新动能。全面提升企业核心竞争力,为长远稳定发展打下坚实基础。

(二)有利于实现企业长远稳定发展目标

加强建筑施工企业职工教育培训,有助于促进职工综合能力提升和强化自身认知,也能帮助职工更好地适应岗位要求。多维度、多层面落实教育培训,配合相应的激励

措施,不仅可以解决建筑施工企业人才易流失问题,还能使职工的职业规划更加明确,为企业实现长远稳定发展目标提供助力。当前环境下,建筑施工企业合理开展教育培训工作,能为职工成长与发展提供良好平台,提升职工的专业技能和职业素养,将职工潜能充分挖掘,保证职工与不同岗位工作的匹配性,切实提升现有人才资源的利用效率,促进企业高质量发展。

如何有效加强企业职工教育培训工作

(一)明确职工教育培训重要地位,精准把握工作要点

提高建筑施工企业全体职工综合素质水平,是加强职工教育培训工作的根本目的,能够帮助职工在短时间内快速适应现代化企业革新发展的需要。因此,建筑施工企业应重视职工教育培训,明确职工教育培训在企业管理与发展过程中的重要地位,并以企业长远稳定发展为导向,精准把握教育培训工作要点,保证与其相关的一系列工作有效开展。

第一,建筑施工企业要增强职工教育培训意识。企业要站在全局发展角度,加强职工教育培训,并考虑行业特点以及未来发展需求,针对性制定职工教育培训方案,合理设计培训内容,确保职工教育培训效果,培养作风务实、本领过硬、职业素养突出的优秀职工。例如,建筑施工企业应紧紧把握住发展转型关键期,做好转型后新技术培训,避免因职工对新业务、新技术等相关内容掌握不到位或认识不够全面而影响企业顺利转型。同时,企业要充分考虑职工能力差异性,安排不同的教育培训计划,促进现有职工的综合能力、职业素养得到相应提高。

第二，建筑施工企业要转变职工教育培训理念和方式。现代社会背景下，企业职工教育培训理念要与时代发展趋势紧密贴合，以教育培训手段促进职工岗位能力增强，解决企业发展面临的各种难题，提升企业市场竞争优势。例如，企业可以贯彻培养“能工巧匠”的理念，培训内容紧密结合建筑施工行业实际需求，采取“理论讲解+技能实操”相结合的方式，统筹安排职工业务技能培训、素质教育以及职业道德教育等培训工作。同时，将教育培训工作转移至项目现场，既方便管理人员及一线工人参与教育培训，又能有效调动他们参与教育培训的积极性。

（二）强化素质教育，凝聚干事创业奋进力量

素质教育是职工教育培训的重要组成部分，强化职工素质教育，有利于凝聚职工干事创业奋进力量。因此，建筑施工企业可以通过强化素质教育，提升职工思想境界，激发职工担当意识。

其一，建筑施工企业可以坚持目标导向，紧扣建筑施工企业中心工作，创新教育培训方式，推进素质教育落实。遵循以上率下原则，组织职工定期开展学习研讨、集体教育培训等活动，确保干事创业奋进力量有效凝聚。例如，一线生产单位可以利用早班会，开展立体式学习，落实素质教育相关工作，提高职工综合素养。还可以充分利用微信群、公众号等平台，开设微课堂，打破职工教育学习在时间与空间方面的限制，保证职工素质教育培训全面覆盖。

其二，建筑施工企业需要强化“学用一体”，精心制定教育培训计划，将素质教育与建筑施工质量与安全的监督管理相结合。在施工现场开展宣讲培训活动，如“一线岗位操作安全大练兵”等类似活动，既能促进素质教育与岗位技能培训有机结合，也能一定程度上帮助职工做好职业规划。由此可见，实施素质教育，可以提升职工责任担当意识，促进建筑施工企业进一步创新工作机制，破解发展难题。同时，以促进建筑施工企业高质量发展、推动全面深化改革深化为切入点，在职工教育培训领域开展企业文化建设相关工作，实现企业文化建设与职工教育培训工作同频共振、同向发力，可以有效激发职工干事创业新动能，增强职工对企业文化的认同感，凝聚起共促企业高质量发展的强大力量。

其三，建筑施工企业需要持续关注安全生产教育培训，确保其覆盖企业安管职工，提升内部安全生产管理人员业务水平为核心。企业还可以聘请建筑行业专家现场授课，深入剖析国内绿色发展及现状，提出技术性指导意见，加强建筑施工企业安全管理人员对绿色节能建筑的认知。在教育培训过程中，专家需要逐一讲解施工现场安全生产的政策和法规、建筑施工现场如何防范化解安全风险隐患等相关内容，引入施工现场的安全事故案例，与一线安全生产管理人员进行交流探讨，增强职工安全生产意识。

（三）以企业发展需求为导向，创新与丰富教育培训方式

建筑施工企业针对内部职工教育培训，应以现代社会企业发展需求为导向，对现有职工教育培训方式加以丰富和创新。这有利于培养和调动广大职工学先进、当先进的自觉性与主动性，激发职工干事创业内生动力，使其在今后的工作实践中以更加饱满的热情、更加过硬的技术不断提高本职工作效率和质量，为推动企业高质量发展贡献自身价值。较强的技术性与专业性是建筑施工行业的明显特征，为了保证内部职工教育培训工作效果，在教育培训工作开展过程中，企业可以聚焦素质教育、职业道德教育以及岗位技能培训等方面，避免职工教育培训不够全面，增强内部全体职工对建筑施工行业的新认识，使其综合能力能够更好地适应岗位要求。

第一，建筑施工企业要注重提升教育培训工作的灵活性。科学技术水平的不断提升推动着建筑施工行业的工艺、技术以及设备更新换代。因此，企业亟须在教育培训中增加关于本行业新工艺、新技术、新设备学习的内容，提升职工整体专业水平。同时，企业要转变原有单一性的教育培训方式，根据建筑施工行业特点以及企业发展目标，灵活采用多样的教育培训方式，保证教育培训效果。例如，建筑施工行业各工种对实操能力有着较高要求，企业对新职工进行教育培训，可以采取“师带徒”的教育培训方式，深入一线施工现场，在实际工作中向新职工传授工作经验，实现短时间内促进新职工成长，让其职业规划更加明确。此外，企业可以发挥“师带徒”培训方式的优势，以和谐、亲密的师徒关系为纽带，兼顾技术指导与感情鼓励，增强职工对企业的归属感、认同感，减少建筑施工企业的人才流失。

第二，建筑施工企业需要做好在职培训工作。首先，企业可以综合考虑职工职业发展需要，为在岗职工提供系统性培训。例如，在教育培训相关工作开展过程中，筛选岗位中表现优异的职工，使其进入本行业培训机构所开设的培训班进行学习。这样，职工不仅个人职业能力得到了提升和发展，其在企业发展过程中也充分发挥了个人价值。其次，营造良性竞争氛围，调动职工工作积极性和主动性，也能在一定程度上激发职工干事创业动能。最后，针对在职培训，企业也可以在培训中增添政策形势讲解内容，讲清各级管理部门、建筑行业主管部门当前对安全生产的重要部署和采取的重要举措；讲清本行业领域、本企业所面临的安全生产形势；讲清不同岗位职工在安全生产方面的法定职责义务、劳动纪律规定；讲清违法违规行为应承担的法律责任。使全体职工对政策形势有清醒的认识，发挥出职工教育培训工作的价值。

第三，建筑施工企业需要定期开展岗位技能培训。实施岗位技能培训，能为广大职工提供良好的学习交流和技能

提升平台,有力提高不同岗位职工的技术水平、综合素质,强化企业人才队伍建设。例如,组织职工开展岗位技能竞赛,可以充分发挥竞赛“鼓舞人、激励人、凝聚人、培育人”的作用,实现以赛促发展,使职工在参与岗位技能竞赛的过程中,提升自我。不同岗位竞赛活动均由理论与实操两部分组成,可全方位考察参赛选手的综合素质。针对实操环节,相关部门可以根据各个工种特点,开设多样性实操竞赛。管理人员与操作人员共同参与各类别竞赛,既能营造积极向上的良好氛围,又激励广大职工“打头阵、争先锋”,进而体现出建筑施工企业职工干事创业精神。以竞赛为契机,企业可以进一步提高职工综合素质,促使自身高质量发展。推动建筑施工行业转型升级。

(四)完善职工教育培训机制,提高教育培训效果

健全与完善职工教育培训机制,可以保证教育培训相关工作有效开展和落实,进一步提高教育培训效果,使职工干事创业意识、能力得到全面强化。

第一,建筑施工企业要将绩效考核与职工教育培训相结合。企业可以将教育培训工作安排、培训效果监督等内容纳入绩效考核项目中,按照岗位类型以及工作性质,划分考核标准,依据考核结果,调整职工薪酬方面的奖惩措施。这样既能确保职工教育培训具有针对性,又能增强企业全体职工对教育培训工作的重视。

第二,建筑施工企业要适当加大教育培训投入力度。企业需重视培训经费以及必要物资投入等方面,避免因资金不足影响职工教育培训工作可持续发展,强化职工教育培训工作保障,促使职工将工作成果转化为干事创业的内生动力。

第三,建筑施工企业要具体问题具体分析。企业需及时分析现阶段职工教育培训工作所面临的问题和挑战,对现

有职工教育培训计划、方案等加以完善和优化。同时,企业要考虑当前职工学习和发展需求,积极听取职工意见,促进职工培训与教育工作相结合,在培训过程中充分激发职工潜能,为职工全面发展打下坚实基础。此外,为保证职工教育培训相关工作得到精准落实,企业在实践过程中必须确保职工教育培训规范性、有效性。依据相关规章制度,明确职工教育培训制度规定,杜绝教育培训工作流于表面、形式化等现象,从根本上增强企业职工教育培训效果。

Q 结束语

综上所述,职工教育培训是促进建筑施工企业核心竞争力增强的有效措施,有利于推动企业长远稳定发展。因此,企业应综合考虑发展现状和实际需求,科学制定职工教育培训方案,加强教育培训各环节管控。这样,既能提升全体职工综合能力、职业素养,也能激发职工干事创业新动能,更好地促进企业发展。

参考文献

- [1]忽春旭.提高企业职工教育培训工作实效研究[J].中国科技纵横,2022(16):27-29.
- [2]李金金,李英琦.企业职工教育培训机制创新的研究[J].中小企业管理与科技(下旬刊),2021(04):76-77.
- [3]贾国栋.国有企业职工教育培训的重要性[J].商情,2021(13):136.
- [4]沙昭明.新形势下企业职工教育培训方法探讨[J].企业改革与管理,2022(01):97-99.

作者简介:

刘永红(1970—),男,汉族,江西新余人,本科,中铁二十四局集团西南建设有限公司,研究方向:企业职工教育培训。