

高职院校学生管理模式创新探讨

●张 恒



[摘要] 随着经济的快速发展,社会对技能型人才的需求不断增加,而高职院校作为培养技术技能型人才的主要阵地,承担着越来越重要的责任。但传统的学生管理模式已经难以适应新形势下教育发展的要求,所以如何创新高职院校学生管理模式已成为当前亟待解决的问题。基于此,本文首先详细分析了当前高职院校的学生管理现状,然后提出了推动高职院校学生管理模式创新的有效途径,旨在为高职院校的学生管理改革提供经验指导。

[关键词] 高职院校;学生管理;管理模式;创新手段

随着社会经济的转型升级,高职教育迎来了前所未有的发展机遇,而学生管理工作作为人才培养体系中的关键组成部分,对于高职院校培养高素质技能型人才是不可或缺的。然而,面对日新月异的教育需求,传统的刚性管理模式已经不能有效应对现代高职学生的多样化需求,因此为了实现培养高素质技能型人才的目标,教育者必须顺应时代发展,改变固有的工作思路,积极探索适应当前形势的学生管理新模式,力求采取更具灵活性的管理手段来满足学生的成长需求,进而推动高职教育的全面发展。

Q 当前高职院校学生管理现状分析

(一)学生管理工作面临着挑战

随着大众化教育的推进,高职教育迎来了前所未有的发展机遇,但同时也出现了生源质量下降的问题。许多高职院校的学生在整体素质上呈现出较大差距,一部分学生对学习缺乏兴趣,难以自我约束、意志力薄弱,而另一部分学生则存在沟通能力不足、团队协作意识不强的问题,此外还有一些学生由于高考成绩不理想,产生了自暴自弃的情绪,个别学生甚至出现了心理健康问题,且一些不良现象在校园内较为普遍,比如上课迟到、早退或对考试成绩不重视等,这些问题的存在表明学生管理工作面临严峻挑战。

(二)学生管理队伍不够稳定

在高职院校中学生教育管理工作覆盖了学生学习与生活的各个方面,工作内容复杂且繁重,且伴随着较高的风险。一旦学生出现问题,教育管理人员通常是第一时间承担责任的群体。然而,在当前的学生管理队伍中很多管理人员是刚从学校毕业不久的年轻教师,尽管他们与学生年龄接近,

能够减少代沟,但由于缺乏丰富的管理经验,往往难以在复杂的教育管理工作中发挥应有的效能。其次,部分教育管理人员在学校中的地位较低,待遇也不高,缺少学校和上级领导的足够重视,其工作价值容易被忽视,这使得他们在工作时会感到内心失衡,也会产生较大的职业倦怠感。此外由于岗位吸引力不足,许多年轻管理人员在刚刚熟悉工作内容后便急于选择跳槽或转岗,导致管理队伍的流动性较大,人员的不稳定性进一步影响了学生教育管理工作的稳定性,该现象不仅影响到学生工作的质量,还对学校整体的管理水平造成了负面影响。

Q 推动高职院校学生管理模式创新的有效途径

(一)积极创设有利于高职教育发展的社会环境

一方面需要全面宣传国家对职业教育的高度重视,并积极组织各类职业技能和技术竞赛,同时应不断发掘行业内的先进典型,充分表彰在职业教育领域中取得突出成绩的单位和个人。另一方面还需要强调职业教育在推动社会主义现代化建设中的关键作用,应广泛宣传并肯定高素质劳动者对社会发展的贡献,努力营造一个尊重技能型人才的良好社会氛围。除此之外,还需要注重学生的思想教育,应从他们入学之初就进行针对性的思想引导,帮助学生清晰认识到高职教育的培养目标,准确定位个人的职业发展方向,使他们成为符合社会需求的高素质劳动者。

(二)建立家校合作育人平台

从高职院校的生源结构来看,许多学生之所以选择职业院校是因为中考或高考成绩不尽如人意,迫于现实压力才进入这一层次的教育体系。而对于这些学生的家长而言,许

多家长由于工作繁忙，难以投入足够的时间精力与子女进行有效沟通，同时部分家长自身的教育素质也较为有限，无法为子女提供足够的学业支持与心理疏导。还有大多数学生在进入学校后，由于其家长与学校的联系较少，缺乏来自家庭的关怀指导，而处于一种“被放养”的状态，这一现象导致许多学生在经历了升学的几次失败后，缺乏自信心。由此可见，家庭教育在学生成长过程中也是不可或缺的，家庭教育和学校教育应该形成合力，互为补充，二者的有机结合能够更好地促进学生的全面发展。因此，应积极构建家校合作的育人平台，提升家长的教育参与意识，这样才能有效促进学生素质的提升。

首先，在新生入校初期，学校应该抓住家长陪同学生报到的机会，邀请家长进入课堂，详细介绍各专业的特点和其未来就业方向，这样不仅能够使家长和学生未来的职业发展有一个清晰的认识，还能够提高家长对学生大学学习的指导针对性，同时也有助于激发学生树立远大的职业理想，帮助他们早日确立奋斗目标，为实现梦想打下坚实的基础。其次，学校还应当积极构建家长联系机制，借助现代通讯技术建立便捷的信息交流平台，如QQ群、微信群和钉钉群等等，通过平台学校能够高效传递信息，家长们也可以在其中分享对学校教育的建议意见，实现家校之间的无缝对接。同时，通过这些平台的互动，学校与家长还能及时了解学生的成长进展，共同发现学生的闪光点，及时给予表扬鼓励，增强学生的自信心，并且平台也为家长提供了一个反馈学生在校表现的渠道，学校可以根据家长的反馈情况来及时调整教育措施，防范学生在成长过程中可能出现的负面趋势。此外，为了进一步促进家校合作，学校还应定期组织“家长面对面”的活动，在互动中家长和教师可以共同讨论学生的未来发展规划，并分别从行为习惯和责任感等方面对学生进行评价，这样既可以为学生的成长提供多维度的支持，还能进一步促进家长和学校之间的密切合作，从而帮助学生在全面发展的道路上稳步前行。

（三）采取班级“企业化”管理以此提高学生的职业素养

职业院校的核心教育目标是培养具备高度职业敏感度的技术型人才，因此，在学生管理教育过程中应科学融入企业的管理理念和模式，通过将企业管理模式引入班级管理，不仅可以加强学生的实践能力，还能让学生在潜移默化中感受到企业运营的方式，从而更好地培养其职业素养。

首先，应将班级管理模式设计为“仿真公司”，以此来模拟真实企业环境，与传统的两委制班级管理模式不同，仿真公司模式借鉴了企业的组织架构。具体而言，辅导员或班主任将作为董事长，负责班级整体发展战略的规划，而原有的班委成员则转变为董事会成员，并分别担任不同的职

责，比如班长在此模式下担任总经理，负责班级的日常运营。另外，除了这些核心职位外，班级还可以设立多个职能部门，如人力资源部和宣传部等。在这一管理模式中，人力资源部门的主要任务是负责各个生产部门的绩效考核，并根据其工作表现发放虚拟工资，这样既能够让学生感受到绩效管理的重要性，还能使他们在参与中学会如何对自己和他人的工作成果进行评价。宣传部则负责班级文艺活动的组织和宣传等工作，帮助班级营造更好的文化氛围，后勤保障部则承担着班级环境和财产安全的管理，确保教室和宿舍等公共设施的正常使用。这种“企业化”管理的模式能够使学生在日常的学习生活中逐渐形成职业化的思维和行为方式，将班级看作是一个模拟的工作环境，从而培养他们的职业意识。其次，还应引导学生自主制定班级规章制度，让学生真正参与到班级管理的各个方面，学生既可以提出个人的想法和意见，还可以在实操中检验自己所制定的规章是否可行，此管理方式的核心在于教会学生如何自律，如何通过自我管理实现班级的自治。同时，为了增强管理效果，还应不断加大对各个岗位的考核力度，对于重要岗位应实施轮岗制度，使更多的学生有机会担任管理职务并获得锻炼，这样不仅可以避免职位的固化，还能够让学生全面了解不同岗位的工作内容，提升其综合管理能力。最后，还应积极引入企业绩效考核评价体系。通过量化学生包括考勤和学习成绩在内的各项表现，形成一个全面的绩效评价体系，并以此为依据发放虚拟货币。这些虚拟货币既可以作为班级内部奖励的依据，还可以与奖学金评定等挂钩，促使学生能够在日常管理中体验到企业运作的方式，在参与中提升自己的职业意识，养成良好的工作习惯。

（四）成立“学习型”文明宿舍推动学生成“才”

构建“学习型”宿舍的关键是选拔一名优秀的寝室长。寝室长作为宿舍的核心人物，其言行举止往往直接影响到整个宿舍的氛围。因此，为了确保寝室长的选拔公平公正，可以采取宿舍成员投票与辅导员考察相结合的方式。在此过程中，辅导员不仅应考察寝室长的学习态度和自律性，还应关注其责任心和组织能力。其次，宿舍成员还应共同营造一个积极的集体氛围。同时，应积极组建宿舍内的党团组织，这样可以有效发挥组织的引领作用。宿舍成员还应自觉遵守宿舍规章制度，建立互敬互爱的良好关系。此外，还应树立宿舍的共同愿景。共同愿景既是宿舍成员共同的目标，还是宿舍建设的关键方向，而愿景的设立应以每个成员的需求和意愿为基础，充分尊重每个成员的选择。通过宿舍成员共同制定目标并决定实施路径，不仅可以增强他们的参与感与责任感，还能促使大家在共同的愿景下协力合作，取得更好的成果。同时，学校和学院的整体发展规划也应与宿舍的愿景相契合，可以通过设立“星级宿舍”评

比和学风建设等活动,激励宿舍成员在卫生和品德等方面共同进步。最后,宿舍文化建设也必不可少。富有专业特色的宿舍文化能够增强宿舍成员的集体归属感,还能够对学生的个人素质提升起到积极作用。因此,宿舍文化的建设应紧密围绕学生的兴趣爱好和专业特长展开,同时学校还应创新活动载体,结合学生的实际需求来设计各类符合宿舍成员兴趣的文化活动,例如,学术沙龙和兴趣小组等,这样不仅能够丰富宿舍成员的课外生活,还能增强学生的团队协作能力。除此之外,为了加强成员之间的联系,宿舍还可以利用现代网络工具,如微信群和寝室聊天群等,建立一个便捷的交流平台,使成员在忙碌的学习之余能够及时分享信息、讨论问题,甚至倾诉心声,通过线上线下的相互结合,真正使宿舍的文化建设变得更加丰富多元化。

(五)建立一支稳定的高素质学生管理队伍

学生管理是一项关乎学校发展与学生成才的重要工作,而做好学生管理工作必须依赖于一支高素质的管理队伍,这支队伍的质量将直接影响到学生的成长轨迹与学校的整体教育水平。为此,学校应高度重视学生管理队伍的建设,确保其专业规范化。第一,学生管理队伍的建设必须从提高管理人员的素质入手。通过系统化学习实践,提升队伍成员的专业水平,确保他们能够有效应对学生管理中遇到的各种挑战。同时,队伍的选拔也应遵循“专业化、年轻化、高层次、重素质”的原则,吸引有理想且有能力的年轻人加入学生管理队伍中,保证他们不仅具备扎实的专业基础,还能适应不断变化的管理需求。第二,学校还应当提升学生管理者的待遇和社会地位,对此学校可以制定合理的薪酬和福利政策,使管理岗位的工作人员能够获得足够的经济保障。同时,学校可以为学生管理人员设立明确的职业发展路径,并提供晋升机会和职称评定标准,让他们看到职业发展的前景,从而有效提高队伍的稳定性,加强人才储备,有效激发管理人员的工作热情。此外,为了更好地激励学生管理队伍,学校还应建立公平透明的考核奖励机制,并依据具体的工作表现和实际成果进行奖惩,比如评选优秀辅导员和班主任等,这样既能激励管理人员的积极性,又能树立榜样,推

动整个队伍不断进步。需要注意的是,考核标准应依据工作记录和相关证明材料等多个方面进行制定,确保评估的客观准确性。

Q 结束语

综上所述,学生管理模式创新直接关乎当前高职院校的管理水平,更关系到高职院校的长远发展。通过本文的详尽探讨,可以深刻认识到推动高职院校学生管理模式创新的必要性。因此,在院校未来的实践发展中应继续深化管理理念的更新,注重学生个性化发展需求,全面提升管理工作的科学性。同时,应创设有利于高职教育发展的社会环境,构建家校合作育人平台,深化家校合作,并积极推动班级“企业化”管理模式,注重培养学生的职业素养。此外,还应进一步强化“学习型”宿舍的建设,为学生提供健康向上的成长环境。最后,应不断提升管理人员的综合素质,构建一支专业化学生管理队伍。如此,才能更好地应对学生管理工作中出现的新挑战,确保学生管理模式在实践中取得实效,为社会培养更多高素质的技术型人才。

参考文献

- [1]张时碧.我国高职院校学生教育管理模式探析[J].高教论坛,2013(06):88-90.
- [2]郭玉华.创新发展视野下高职院校学生管理模式研究[J].科技创新导报,2022,19(01):150-153.
- [3]李若雅,时小娟,闻炜.高职高专院校学生管理体系的创新模式研究[J].科教导刊-电子版(上旬),2022(07).
- [4]张海涛,吴萍萍.高职院校学生管理模式创新[J].职业技术教育,2007,28(26):77-78.
- [5]胡淑贤.新媒体时代高职院校学生管理模式研究[J].湖北开放职业学院学报,2021,34(11):56-57.

作者简介:

张恒(1981—),男,汉族,河北邯郸人,硕士,讲师,河北司法警官职业学院,研究方向:刑事诉讼法。