

护理实训室课余开放与管理的研究

● 陈婷婷



[摘要]《全国护理事业发展规划(2021-2025年)》的出台,为护理教育注入了崭新动力,凸显了提高护理服务品质与层次的重要性。宏观环境之下,护理实训室,这一培育护理学生实践能力的核心场地,其课余时段的开放及管理举措,凸显出不可或缺的重要性。鉴于上述背景,本研究的核心目标在于深入剖析护理实训室在课余时间开放的价值所在,详细阐述其在实际操作中的管理策略,同时全面探讨所遭遇的困境及其相应的解决措施。科学规划课余开放时间,辅以提高的管理策略,旨在显著提升护理专业学生的实操能力,锻造出契合临床实际需求的高素质护理精英。

[关键词] 护理实训室;课余开放;实践技能提升;管理策略

现代职业教育发展要求着力培养学生适应未来职业发展的实践能力。开放式护理实训室的管理和制度建设是提升高校实训室的资源利用率的创新之路,也是高校教育发展的必经之路。护理实训室是护理教学的重要场所,通过实训室课余开放学生可合理安排时间,帮助学生提高护理操作技能进行自主练习。同时提高护理实训室的使用时间,提升了开出率。弥补了正常实训课教学课时的不足。在管理方式规范了实训室的使用,加大了实训室开放程度和学生课余练习的机会,提高了护理技能的教学效果。

Q 护理实训室课余开放的意义

(一)提升实践技能

开放式管理模式,被视为在实训教学资源的高效利用及激发学生主动学习热情方面,具有显著成效的策略之一。护理实训教学在塑造护生的实践技能与职业修养方面扮演着至关重要的角色。鉴于传统实训教学时长受限,为拓展学生实践平台,护理实训室在课余时段的开放显得尤为重要。护理实训室在课余时间的开放,对于学生实践技能的增强具有不可忽视的关键作用,在课余时间,学生可以自发投入实践之中。此举不仅助力其夯实并拓展课堂内汲取的理论精髓,更借由亲手操练,有效提升技艺的纯熟度与精准度。在实训室内,学生可多次操练诸如静脉穿刺、导尿等核心护理技术,此类技能在临床护理领域占据举足轻重的地位。借助此类自我训练模式,学员得以深度塑造临床思维与灵活应对技能,掌握在遭遇突发状况及疑难病例之际,如何敏捷且精准地施行有效应对策略。实践技能的精进,对学生在

未来临床领域的表现及对病患护理水准的提升,具有显著的直接影响。

(二)增强自主学习能力

课外时间开放的实训室,为学生提供了充足的自主探索平台,既助力学生锤炼自我管控的素养,又潜移默化地滋养其独立求知的本领。依据个人学习节奏与兴趣偏好,学生自主调配实训项目及日程,此般弹性机制有利于学生自主规划学习计划,为日后的持续深造奠定稳固基石。实训室丰富的实训设备可以帮助学生掌握多样化的护理技能,有利于攻破护理学习中遇到的难点。借助该途径,学生们不仅能精进自身专业技艺,更能培育出契合瞬息万变医疗场景所需的内在驱动力与自我激励素养。

(三)提高资源利用率

实训室在课余时间的开放,堪称提升教学资源利用效率的绝佳策略。采用此策略,实训室内各类设施及资源得以在课余时段高效运转,有效规避了设备空置与资源无端耗损的现象。开放性策略的实施,不仅显著提升了设备利用率,更拓宽了学生实践的平台,进而全面优化了教学资源的综合效能。课余时间的开放策略不仅有效缓解了实训室在高峰期的使用压力,而且促进了设备和材料在时间上的均衡分配,进而显著提升了其使用效率和耐用性。

Q 护理实训室课余开放的管理方法

(一)开放时间安排

1.根据课程表规划每周开放时间

为充分挖掘护理实训室潜能,并保障每位学生均等地享

有实操机遇，紧扣护理系各班课程安排，精心绘制了详尽的课外开放时段蓝图。该方案意在保障各班级学生在日课之余，仍能借助实训室的平台资源，投身于技能磨砺与自我进阶的实践活动。明确规定每周的周日及周一至周四晚间无课时段为开放时间。周日全天开放，为学生们呈现了一片完整的时间天地，适宜于开展深度且连贯的学习与操练活动。夜间开放时段安排于周一至周四，旨在契合多数学生白天的课程密集安排，利用晚间相对宽裕的时间，以便灵活调配个人学习计划。在规划过程中，细致考量了各年级及专业课程设置的独特性，旨在保障所有班级均能充分享有实训室的使用权益。教务处携手并肩，持续对开放时间进行精细化调整与优化，力求精准契合教学实际所需，同时巧妙规避与关键考试或重大活动的直接碰撞。此举不仅显著提升了学生的参与热情，还使得实训室资源得以高效优化配置。

2. 单双周交替安排

为化解各班级在实训室使用过程中可能出现的冲突，并保障每位学生均等地获取实训室所提供的珍贵资源，特采纳了单双周轮换的排布模式。对于大一学生而言，在单周和双周为不同班级轮流开放实训室。譬如，特定单周的若干夜晚专为某一班级开放，待至随后的双周时段，则轮换至另一班级使用实验室。此举不仅有效均衡了各班级对设备的使用频次，更使得管理人员能够有序地开展设备的筹备与维护工作，确保每次开放均能达到高标准的要求。

如此布局旨在高效疏导人群，缓解高峰期的高压状况，并为学生拓展了更广阔的选择余地。实行单双周轮换制度，务必预先公示详尽的开放方案，确保学生能够依据个人实际状况，灵活规划时间。为简化信息检索与预定流程，校园官方网站及移动应用平台特设专属公告板块与在线预约功能。此举既可推动信息透明度的提升，又能激发学生的自主精神与责任意识，使其在规划学业与生活方面更为得心应手。在护理实训室的课外开放时段，为确保学生获得切实的指导和监督，实训教师与实训室管理人员携手肩负起管理及支持的双重职责。

（二）人员管理

1. 实训课老师与实训室管理员共同负责

在实训课程的开展过程中，教师的核心职责在于提供精准的专业引导与监督。在学生动手实践之际，教师在旁边指导，随时为学生解答疑惑，纠正偏差，确保每一步操作均严格遵循标准。

即时反馈体系在学生技能训练中扮演着举足轻重的角色，这是因为该体系能迅速发现并纠正错误，进而助力学生养成规范操作的良好习惯。教师在观察学生表现日常表现的基础上，量身定制相应的改进方案，帮助每位学生能够按

照自身特点不断提升学业水平。实训室管理员需要高度重视实训室的管理以确保正常运营。设备维护、器材管理以及安全审查等职责均属于管理员的工作范畴。为保障设备持续正常运行，管理人员须遵循定期实施详尽检测并予以必要的维护措施。比如对模拟人、监护仪等重型设备进行保养，同时对小型工具及各类耗材及时进行补给和精细化管理。

实训室的管理员需要维护实验室环境干净整洁，务必确保各个物品摆放在合适的位置，为后续学生的使用提供便捷。精细化的物品管理，能够显著降低资源不必要的损耗，延长设备的使用寿命。另外，实训室管理员还要负责安全管理，能够迅速识别并消除任何潜在的安全风险，保障所有学生在安全无虞的环境中进行学习与实践。

2. 学生自主管理

在护理实训室的课余开放时段，通过小组合作的方式开展实训活动，旨在培育学生的团队协作精神与自我管理素养。该方法激发学生间的互动与合作，携手攻克难题，进而显著提升整体学习成效。每个团队通常由多名成员构成，这些成员能够依据各自的优势进行任务分配。例如，部分成员在理论方面造诣深厚，便可承担讲解职责；而那些实践操作能力突出的成员，则可负责示范操作环节。分工协作不仅促进了团队凝聚力的提升，还能使个体在各自专长的领域内最大限度地释放潜能。

实训室的安全与秩序还需要依靠学生的自主管理，需要严格遵守实验室的规章制度，比如着装规范、操作合规等。在进入实训室之前，学生必须自觉身着规定的防护服——白大褂、口罩及手套，此举能够确保实验室环境卫生，阻断交叉感染的隐患。在操作过程中，学生应当严格地遵循既定实验规程，严格落实各项环节，以防因疏漏引发人身伤害或设备损毁。学生还要学会高效管理时间，在既定的时间范围内完成既定的实训任务，避免对其他同学的实训进程造成干扰。

（三）物品管理

1. 固定放置与使用

为保障护理实训过程中的高效性与条理性，实训室内各类物品均按组别进行规范化定位摆放。各团队均配备专属的存放空间，无论是储物柜还是特定区域，旨在容纳必备的工具、耗材及各类辅助设施。各处均附有清晰标识，详细注明各类物品的名称及其功能，以便于迅速定位所需之物，有效缩短搜寻时长。物品的固定摆放不仅简化了取用过程，更有效降低了丢失与杂乱无章的风险。物品在使用完毕后，学生须将其恢复至初始位置，此举不仅维系了实训室的井然有序，亦保障了后续使用者能够即刻投入操作。

2. 检查与登记制度

在进入实训室之前,学生务必对实验物品进行细致审查与逐一盘点,以确证各项必备物资完备无损。此流程涵盖对清单各要素的逐一审核,确保无遗漏或损坏情形存在。一旦察觉任何异常情况,诸如物品破损或遗失,学生须认真填写登记表,并迅速通知管理人员。透明化的操作模式有效规避了问题隐匿所引发的潜在危机,同时保障了管理员在问题初现时即可迅速介入,施以应对之策。一旦发现问题,所有学生应积极排查,共同探究问题之根本所在。若设备损坏源于操作失误,涉事学生须详尽陈述事实,助力完善预防策略。经细致审查得出的结论将被呈递至管理层,依据问题严重程度,进而制定相应的处理策略。此举不仅巩固了实训室的井然秩序,更在无形中塑造了学生的诚信观念与责任担当。

3.爱护与归还

护理实训室内的物品与设备,学生使用时应秉持珍惜态度,严禁未经授权擅自携出,这是确保实训室稳定运作的根本。护理专业的学生要深刻意识到,每一次实践的宝贵性,它是对未来工作内容的演练,对设备所持的态度其实反映着学生对患者的态度。培养维护设备的良好习惯至关重要。在操作流程完毕后,学生务必细致核对并回收实训所需物品,以保障所有工具及材料均被妥善存放并加锁固定。此举既源于对后续学生的责任担当,亦是对自身学业成就的深切敬意。在设备清点阶段,学生需对设备进行全面复查,确保其完好无缺,一旦发现任何异常状况,须立即向管理员汇报。对于易耗品的消耗状况,必须详尽记录,以确保管理员能够迅速进行补给。严格执行物品归还制度,既可显著延长设备使用周期,亦能为学生营造更优的学习环境。

(四)安全与卫生管理

1.安全管理

实训室的安全保障,是每一位使用者的份内之责。临别实训室之际,学生务必细查门窗闭合与否、水电断绝与否,以防不测之虞。该行为不仅有效维护了实训室内各项设备的完好,亦为校园的整体安全提供了坚实保障。设备管理者须按既定周期对设施进行全面的安全性能审核,涵盖电气系统的稳定性及仪器运作的实时状况,敏锐识别并迅速

消除任何潜藏的风险因素。

2.卫生管理

实训室的洁净与卫生至关重要,学生须培养随手清除废弃物的良好行为规范。操作完毕之际,即刻着手废弃物的清除,同时不容忽视的清洁环节亦需同步进行,诸如台面之擦拭、工具之消毒等必要措施。维护实训环境的整洁与条理,既彰显对他人的敬意,又对个体健康与安全大有裨益。若班级在管理相关物品方面出现疏漏,将依据问题的严重性采取相应的惩戒措施及扣分,旨在激励全员共同营造优质的实训氛围。

Q 结束语

护理实训室在课余时间的开放,是提升护理教学水平与学生实操技能的不可或缺之策。科学且理性的管理手段,能够高效化解开放时间中可能存在的诸多问题,既确保资源得以最大化利用,又促进学生实践能力的显著增强,有力支撑起卓越护理人才的培育工作。面对未来实践挑战,须持续提炼宝贵经验,不断优化管理策略,方能契合教学需求的动态演变。

参考文献

- [1]丁彩华,张永梅,许婷,等.预约式课后开放在护理实训室开放管理中的研究[J].现代职业教育,2022(07):88-90.
- [2]何晓林,徐娜,廖玉平,等.基于微信平台的护理实训室开放管理模式探索[J].科学咨询,2021(09):55.
- [3]张彩娟.护理实训实验室实行开放管理提高护理专业学生学业效能[J].中国药物经济学,2013(06):184-186.

基金项目:

资阳口腔职业学院 2023 年校级课题项目,项目名称:护理实训室课余开放与管理的研究——以资阳口腔职业学院为例,项目编号:ZYKQ2023B3。

作者简介:

陈婷婷(1995—),女,汉族,四川德阳人,本科,助教,资阳口腔职业学院,研究方向:高职教育。