

产教融合视域下高职英语活页式教材的开发与应用研究

● 脱彦萍



[摘要] 在当前产教融合的背景下,职业院校的教材改革有着重要的现实意义。其中,对高职活页式教材的开发与应用就是一个很好的教材改革途径。本文以产教融合视域为基础,旨在探讨高职英语活页式教材的开发与应用。笔者通过对当前高职教育现状进行分析,强调了产教融合对高职教育的重要性,并介绍了活页式教材的优势与特点。同时,笔者对高职院校英语活页式教材的内涵、设计原则和设计开发要点展开了详细的论述,探讨了产教融合视角下高职英语活页式教材的开发和应用中的相关问题,以供参考。

[关键词] 产教融合;高职英语;活页式教材;开发与应用

随着社会经济的发展和社会人才需求的变化,高职教育在培养适应市场需求的应用型人才方面扮演着重要的角色。然而,目前高职教育仍存在问题,如教学理论与实际应用之间的脱节、教材不适应行业需求等。在这种背景下,产教融合应运而生。产教融合强调学校与企业之间的合作与交流,提高高职教育质量和学生的就业竞争力。在产教融合背景下,教材的开发和应用也需要根据产业需求进行相应的调整和创新。我国有关职业教育改革的纲要中提出,改革要导向教材、教师、教法的完善和创新。因此,在产教融合的背景下,职业院校的教材改革具有重大的现实意义。

Q 产教融合的背景及重要意义

产教融合,是指产业和教育之间的深度融合与合作。产教融合强调了产业和教育之间的紧密联系和相互依赖,旨在通过双方的合作与交流实现教育与产业的有机结合,促进学校培养出更符合市场需求的高素质人才。产教融合的重要性在于,它可以有效地弥合教育与产业之间的鸿沟,使教育更加贴近产业需求,为学生提供与实际生产、工作相结合的学习机会,从而增强学生的就业竞争力。

对于高职教育而言,产教融合有着重要的意义。首先,高职教育的本质是培养技能型人才,而产教融合正是将学校培养的人才需求与行业实际用工需求相对接,有效减少因人才供需错配而导致的就业问题;其次,产教融合可以促进高职教育与产业之间紧密的联系,使教育更加贴近产业需

求,提升学生的实际工作能力与综合素质;再次,产教融合可以促进高职院校资源与企业的共享与合作,推动教育和产业的共同发展,为学生提供更多的实践机会,提高他们的职业素养和适应能力;最后,产教融合也能够促进高职院校的教育教学改革。学校把产业需求纳入课程与教学体系中,使教育更加注重培养学生的实际应用能力与创新精神。因此,通过产教融合,高职教育可以更好地适应市场需求,从而培养出更加符合社会需求的高素质人才,为实现高职教育的实效性和可持续发展提供重要保障。

Q 高职院校英语活页式教材的内涵及优势

(一)活页式教材的内涵及构成

教材是教育中师生用来进行交流的重要媒介和工具,是教师开展教学的工具和学生学习和获取知识的媒介,教材体现着学科教学的主体和教学工作的重点内容。一定程度上而言,教材的质量影响着人才培养的质量。在产教融合的背景下,高职院校的教材有了新的形式和内容上的发展,除了传统教材之外,活页式教材也受到了教师的关注。活页式教材的开发和应用正是在这样的背景下诞生的。

活页式教材与传统高职英语教材有很大的不同。活页式教材就其形式而言,教师可以分散灵活地使用教材页,活页式教材没有全部按页码装订成册。就活页式教材的构成内容而言,其是按照模块化进行分类的。高职英语活页式教材强调以我国职业标准为依据,以高职院校学生英语综合职业能力的培养为目标,其与产业发展融合更为紧密,更能

凸显企业对职业岗位的需求。

活页式教材的核心任务是帮助学生在高职学习过程中掌握将来工作中必需的能力。就活页式教材构成内容来说,活页式教材的内容通常是以典型工作任务中具备学习价值的代表性知识内容,且这些知识内容要能够提升学生的职业能力,并且与学生的职业能力相对应。

(二)活页式教材的优势

在现阶段的职业院校教育中,应用活页式教材有着传统教材所无法达到的优势和效率。活页式教材有效结合了学生的“学”与教师的“教”,使两者达到统一。具体而言,新式活页式英语教材与传统高职英语教材相比,其优势主要体现在以下几个方面:其一,活页式教材的职业导向功能较传统教材明显。在高职院校中,教材作为职业培训的需要和工具,其活页的属性可以有效地促进学生开展有目的性的学习实践,突出活页教材的“活”,是学生在实际的职业技能中所需的重要内容;其二,活页式教材比传统教材更重视提升高职学校学生的应用能力,这与我国职业资格标准和职业技能考试及证书的要求相一致。使用活页式教材,更有利于培养学生的职业技能,为学生将来进入工作岗位做好准备;其三,活页式教材比传统教材更加强调课程内容的模块化。除了强调英语语言知识系统完整的学习和文化素养的培养之外,活页式教材能够更好地帮助学生提高语言的应用能力和自身的综合职业能力,真正帮助学生实现理论知识和实际应用相统一;其四,活页式教材的内容更加符合高职学校学生的实际发展特点,更能够激发学生的学习兴趣。相较于传统的固化教材,活页式教材的内容和排版更加符合高职学校学生的心理特点和认知习惯,更能够提高学生的学习兴趣和学习主动性。

Q 现阶段活页式教材在开发与应用中存在的问题

笔者通过查找相关文献资料发现,现阶段在国外,活页式教材的应用已逐渐趋于成熟和完善,产教融合的程度较深,且已成体系,企业在参与高职院校的教材设置中发挥的作用占比很大。但是部分高职院校对活页式教材的研究和时间还相对较少,且较零散,尚未形成相对完善的体系,且较多集中于具体的课程研究上。

目前,高职院校在活页式教材的开发与应用中的问题主要体现在以下几个方面:第一,校企合作在活页式教材的开发上联系密切,但是缺乏相应的管理制度;第二,目前活页式教材更多是作为现有传统教材的补充,缺乏相应的信息化教学资源作补充和完善;第三,在高职院校中,部分教师未认识到活页式教材的优势和效率,仍然在教学中沿用传统的教学模式,没有真正体现出活页式教材的“活”,教师和学生对于活页式教材的认识不够。总之,目前,高职院校对

活页式教材的运用还处于初级发展阶段,教师要充分认识到活页式教材在高职英语教学中的作用,并在此基础上研究和开发可以实际操作的活页式教材。

Q 高职院校英语活页教材的设计原则

高职院校对英语活页教材的开发和应用应该遵循相关的原则。只有遵循一定的原则,才能更好地发挥活页式教材的真实效用。这些原则主要包括岗位需求原则、时效性原则、适用性原则。

(一)满足岗位需求的原则

普通教育的知识体系主要建立在学科知识上,而职业学校存在的基础则是为了满足相关行业对专业人才的需求。因此,职业学校的活页教材在进行开发时需要注重其实际岗位需求的原则,将理论知识与实际岗位需求对接起来。为了编写高质量的专业教材,高职院校必须深度融合行业企业的参与,这也是当今职业教育注重产教融合和岗课赛证融通的原因。我国强调将职业技能等级证书和职业院校技能大赛等相关内容有机地融入人才培养方案、课程标准和教学内容当中,以实现岗位需求、课程设置和证书认证的有机融通。

(二)重视时效性原则

在当今信息快速发展的时代,技术的快速发展导致企业对岗位的更迭和换代的周期越来越短。在过去,员工掌握一门技术可以工作一辈子。现如今,员工如果只会一种技术,可能无法满足岗位的需要。这就需要以岗位为导向的职业学校教材不断与时俱进,注意教材内容的时效性,要将新技术、新工艺、新的范例及时地纳入活页式教材内容之中,使高职学生的学习内容切实有用。

(三)注重适用性原则

活页式教材在设计 and 应用开发上尤其需要强调教材内容的适用性。所谓适用性,包含两个方面的内容,一是适用主体,二是适用领域。其一,因为活页式教材的受众群体是高职学校的学生,所以活页式教材的内容要适用于高职学生的实际发展特征,使学生愿意学和能够学;其二,由于职业教育的区域性特征比较明显,因此,高职院校的活页式教材在开发上也要体现出区域的适用性。高职院校的活页式教材要结合区域特色,增加其灵活性,增加教材的适用性。

Q 高职英语活页式教材开发与应用的策略

在高职英语课程中,活页式教材的开发与应用需要采取一系列策略,以确保其有效性和适用性。这些策略可以帮助教师更好地利用活页式教材满足高职英语课程的需求。教师应明确高职英语课程在人才培养中的地位和作用。教师要了解课程标准,并根据标准确定语言能力、素质、技能

等相关模块。高职英语课程应该与实际职业需求相结合，确保学生在毕业后具备岗位所需的语言能力和技能。

（一）精选模块化教学内容

活页式教材的灵活性使其适用于模块化教学。在选择教学内容时，英语语言基础知识是教材的一个重要组成部分，它是语言运用的基础。另外一个重要组成部分是与职业相关的情境知识的运用以及最新企业发展资讯的学习，这也是活页式教材中“活”的部分，需要不断更新和完善。另外，在模块化的活页式教材中，教师应充分利用其灵活性，设计学生自主学习的板块，为学生提供学习任务单和自我评价工具，以帮助学生自我反思和成长。

（二）采用行动导向的教学模式

活页式教材的优势可以通过采用行动导向的教学模式来体现。这种模式强调学生在实际行动中学习、理解教材内容。教师可以通过小组学习、网络学习平台等形式来扩展学生的学习深度和广度。

以高职英语课程为例，教师可以采用任务驱动的“三线四步”教学模式。其中，“三线”包括职场应用情境线、岗位服务任务线和语言学习活动线；“四步”包括导入、展开、迁移和升华。教师可以在实训中心还原岗位真实场景，让学生进行沉浸式学习，培养学生的人际沟通能力和职业素养。同时，教师可以利用信息技术工具来模拟工作环境，提高学生的学习体验，以提升活页式教材的使用效果。

（三）校企合作共同开发活页式教材

高职院校的毕业生是社会生产生活中一线工作岗位的主力军，这就要求职业院校在培养学生时要结合企业的实际情况，使学生接受与实际工作相关的技能培训，避免学生在学校所学知识和实际岗位所需技能脱节。因此，高职院校在高职英语活页式教材的开发中要引入企业和实习单位参与，共同推动活页式教材的开发。高职院校要鼓励有相关实践经验的教师和在实践岗位中有能力的企业共同参与活页式教材的开发之中。这可以更好地帮助学生了解现阶段实际工作岗位的现状和岗位要求，激发学生的学习积极性和进取心，也可以提升活页式教材的质量。

Q 结束语

综上所述，本文结合产教融合的教育背景，论述了开发活页式教材与我国相关职业教育要求之间的关系，阐述了开发高职英语活页式教材是当前职业教育发展的趋势和需求，可以使学生的实际课程所学和岗位所需更好地对接。这是培养学生的专业素养和职业素养的关键，也是符合学生实际认知规律和心理发展特点的有效措施。因此，高职院校要厘清活页式教材的内涵，了解其发展的必然趋势，积极开发和优化活页式教材内容，提升活页式教材的应用效果。这有助于提高教师的授课效果，优化高职学生的学习方法，真正发挥教材的育人功能。

参考文献

- [1]周雯婷.产教融合视域下高职院校活页式教材的开发与应用——以高职药学英语为例[J].南通职业大学学报,2022,36(04):30-34.
- [2]陈倩.产教融合背景下高职英语活页式教材的实践与研究[J].灌篮,2022(11):61-63.
- [3]赵莹莹,庞广富.产教融合背景下活页式教材的研究与使用[J].创新创业理论与实践,2022,5(19):71-73,77.
- [4]丁九峰.浅谈产教融合背景下新型活页式教材的开发——以中职数控铣削编程与操作课程为例[J].职业,2022(05):76-78.
- [5]王勤.产教融合背景下高职猪生产实训活页式教材开发[J].中南农业科技,2022,43(03):121-123.

基金项目:

2023年甘肃省职业院校英语教学改革研究项目,项目名称:基于职业能力培养的高职英语教学改革与实践——以甘肃财贸职业学院跨境电商专业为例,项目编号:202313。

作者简介:

脱彦萍(1983—),女,汉族,甘肃兰州人,本科,副教授,甘肃财贸职业学院,研究方向:高职英语教学。