

创新教育理念在中职英语教学中的融入与实践

●王 勋



[摘要] 本文重点探讨了创新教育理念在中职英语教学中的融入与实践。随着教育改革的深入,中职英语教学面临着一系列挑战,创新教育理念的引入成为解决问题的关键。本文在分析了中职英语教学的现状后,接着探讨了创新教育理念在中职英语教学中的具体应用和实践方法,从而期待为中职英语教育改革提供有益的参考。

[关键词] 创新教育理念;中职英语教学;教育改革;学习兴趣;英语应用能力

在全球化的时代背景下,英语已逐渐成为国际交流的主要语言,其关键性不言而喻。中职教育在我国教育体系中具有重要地位,主要职责是培养具备专业技能的应用型人才。然而,传统中职英语的教学模式往往较为关注语法和词汇的学习,却在一定程度上忽略了对学生实际语言运用能力的培养。因此,中职英语教学中融入创新教育理念,以提高学生的英语应用能力,是当前中职英语教学改革的重要举措。

Q 创新教育理念的内涵

创新教育理念是以培养学生的创新精神和实践能力为核心,注重学生的个性发展,通过多元化的教学方式和手段,激发学生的创新思维和创造力。其基本内涵包括以下几个方面。

(1)重视学生主体性:创新教育理念强调重视学生主体性,重视学生通过学习可以得到的成果和其身心发展规律,并充分发挥学生的主观能动性,一切以学生为中心。(2)提倡多元化教学方式:创新教育理念提倡采用小组讨论、案例分析、角色扮演等多种教学方式,激发学生的学习兴趣 and 创造力。(3)开放性的教学资源:创新教育理念要求教师充分利用教科书、多媒体、网络资源等,丰富学习内容和体验。(4)培养实践能力和创新精神:创新教育理念鼓励学生通过实践活动和创新性思维来提高自己的英语应用能力。

Q 当前中职英语教学的现状

国内外有部分中职学校在英语教学中,融入创新教育方面取得了显著成效。例如,“翻转课堂”教学模式的应用,通过学生在课前预习、课堂上解决问题的方式,提高了学生

的自主学习能力和问题解决能力。同时,新型数字化教学资源如“微课”的应用丰富了教学手段和内容,并提高了学生的学习兴趣 and 参与度。然而,大部分中职学校的英语教学仍受传统教学方式的影响,仍然采用以教师为中心的方法,强调知识灌输,忽视了学生的实际应用能力和创新思维的培养;课程设置较为陈旧,缺乏时代性和实用性,难以激发学生的学习兴趣 and 创新精神;评价机制往往以考试成绩为主要依据,导致学生过分关注考试内容,忽视了英语的实际应用和创新思维的培养。对于中职学生而言,具备良好的英语沟通能力对其未来的职业发展至关重要,然而,传统的中职英语教学方式忽视了学生的实际应用能力的培养。因此,创新教育在中职英语教学中的应用显得尤为重要。

Q 创新教育理念在中职英语教学中的重要性

在中职英语教学中融入创新教育理念,首先,能够帮助学生更有效地提高英语听说读写等方面的能力。通过创新的课堂活动和实践项目,学生可以更深入地理解英语语言文化,并运用所学知识解决实际问题。其次,创新教育理念鼓励学生自主探索、发现问题和解决问题。在中职英语教学中,教师可以通过引导学生进行项目式学习、组织英语角等方式,培养学生的创新思维和实践能力。最后,随着科技的进步和社会经济的发展,未来社会对人才的需求将更加多元化。具备创新思维和实践能力的人才将在职场中更具竞争力。因此,创新教育理念融入中职英语教学,有助于培养符合未来社会经济发展需求的高素质人才。

Q 创新教育理念在中职英语教学中的融入与实践

在中职英语教学中融入创新教育理念,需要从以下几个

方面入手。

(一)更新教学观念

目前,中职英语教学中,急需更新教师的教学观念。教师要树立以学生为中心的教学观念,这就要求教师关注学生的个性发展,尊重学生的主体地位,发挥学生的主观能动性。

首先,每个学生都有其独特的特点和优势,教师在教学过程中要注重学生的个性化发展,应关注学生的个性差异,采用不同教学方式和手段,以充分激发学生的学习热情和潜能。例如,教师可以根据学生的兴趣和特长,设计个别化的学习任务,让学生自主选择学习内容和方法,提高学生的学习积极性和主动性。

其次,学生的学习需求和发展规律是不断变化的,教师应该关注学生的学习需求和发展规律,不断了解学生的学习情况,及时调整教学方案,以满足学生的学习需求。例如,教师可以根据学生的学习情况,制定分层教学计划,针对不同层次的学生制定分层目标,让每个学生都能找到适合自己的教育方式。

再次,学生是学习的主体,教师应尊重学生的选择和意愿,让学生自主参与学习过程,充分发挥学生的主观能动性。教师可以组织学生参与学习活动,提高学生的学习积极性和主动性,让学生在合作学习中互相促进、共同成长。同时,教师还可以通过引导学生自主学习、探究学习等方式,培养学生的自主学习能力和思维能力。

及时更新教师的教学观念是中职英语教学改革的关键。中职英语教师应该树立以学生为中心的教学观念,注重学生的个性发展,关注学生的学习需求和发展规律,尊重学生的主体地位,发挥学生的主观能动性。只有这样,才能真正提高中职英语教学的质量和效果。

(二)选择多样化的教学方式

教师应当结合学生的实际情况和教学内容,选择合适的教学方式,以激发学生的兴趣和创造力,增强学生的学习效果。

小组讨论是一种常见的教学方式,它能够激发学生的学习兴趣 and 参与度,提高学生的交流和合作能力。在小组讨论中,学生可以自由发表自己的观点和想法,通过小组讨论和交流,可以加深学生对知识的理解和掌握。教师可以根据教学内容和学生实际情况,设计不同主题的小组讨论活动,让学生自主选择感兴趣的主题进行深入探讨。这种方式可以提高学生的主动性和参与度,促进知识的共享和交流,提高学生的学习积极性和主动性。

案例分析是一种高效的教学方法,通过实际案例的分析和研究,有助于学生更好地理解 and 掌握知识。教师可以选取一些典型且有实用价值的案例,引导学生进行分析和研

究,使学生在案例分析和实践中提高实际应用能力。同时,案例分析还可以帮助学生更好地理解英语语言和文化背景,提高其英语交际能力。

角色扮演是一种生动有趣的教学方式,它可以通过模拟真实情境,让学生更好地理解 and 掌握英语语言的实际应用。在角色扮演中,学生可以根据自己的兴趣和特长选择角色,通过模拟对话、情境表演等方式,提高口语表达能力和交际能力。同时,角色扮演还可以帮助学生更好地理解英语语言的文化内涵,提高其跨文化交际能力。

除了以上几种教学方式外,教师还可以采用其他多种教学方式,如任务型教学法、游戏教学法等。同时,教师应充分利用多媒体资源和网络资源,为学生提供更丰富的学习内容和学习体验。例如,教师可以通过多媒体课件、视频、音频等资源,制作生动有趣的教学素材,提高学生的学习兴趣 and 参与度。教师还可以利用网络资源,建立在线学习平台或社交媒体群组,为学生提供更加便捷的学习渠道和交流平台。

(三)培养学生的实践能力和创新精神

在中职英语教学中,培养学生的实践能力和创新精神是非常重要的教学目标。学生实践能力和创新精神的培养,有助于提高学生在实际工作和生活中运用英语的能力,同时,也有助于培养学生的综合素质和未来发展潜力。

首先,教师应该注重学生的口语表达能力和语言运用能力的培养。通过组织英语角、英语演讲比赛、英语短剧表演等形式,教师可以为学生提供更多的口语实践机会,让学生在实践中提高自己的口语表达能力和语言运用能力。这些实践活动也可以帮助学生更好地了解英语文化背景,增强跨文化交流的意识。

其次,教师应该鼓励学生进行创新性思维 and 实践活动。教师可以引导学生通过自主学习、探究学习等方式,开展创新性思维 and 实践活动。例如,教师可以组织学生进行英语短剧创作 and 表演,让学生通过自主创作 and 实践,提高自己的创新能力和实践能力。同时,教师还可以引导学生进行英语写作、翻译等实践活动,让学生通过实际操作,提高自己的英语应用能力。

最后,教师应该为学生提供丰富的学习资源和多元化的学习方式。通过利用多媒体资源和网络资源,教师可以为学生提供更加丰富的学习内容和学习体验。例如,教师可以利用在线学习平台或社交媒体群组,为学生提供多元化的学习方式,如在线视频、音频、学习软件等,让学生根据自己的兴趣 and 需求进行自主学习和个性化学习。

(四)构建多元评价体系

在中职英语教学中,构建多元评价体系是促进学生全面发展的的重要手段。通过多元化的评价体系,教师可以全面

了解学生的学习情况和发展潜力,帮助学生发现自己的优点和不足,促进学生的个性化发展。

首先,教师应该注重学生的平时表现和实践能力的评价。平时表现包括学生的出勤率、课堂参与度、作业完成情况等,实践能力则包括学生的口语表达、语言运用、英语角表现等。教师可以通过观察、记录、评估等方式,对学生的平时表现和实践能力进行评价,并将评价结果及时反馈给学生,让学生了解自己的表现和进步情况。

其次,教师可以采用如自我评价、同学互评、教师评价等多种评价方式。自我评价可以帮助学生自我反思和发现自己的优点和不足;同学互评可以帮助学生相互学习和交流;教师评价则可以全面了解学生的学习情况和发展潜力。通过多种评价方式的结合,可以更全面地了解学生的学习情况和发展情况。

最后,教师应该注重评价的及时性和有效性。及时的评价可以让学生及时了解自己的表现和进步情况,有效的评价则可以帮助学生发现问题并改进。教师可以将评价结果及时反馈给学生,并针对学生的问题提出具体的改进建议和指导,帮助学生更好地提高自己的英语应用能力。

因此,中职英语教师应该注重平时表现和实践能力的评价,采用多种评价方式,注重评价的及时性和有效性,为学生的全面发展提供有力保障。

(五)提高教师的创新素养

在中职英语教学中,中职英语教师作为创新教育理念的实践者,教师的创新素养是影响教学质量的重要因素之一。为了更好地培养学生的实践能力和创新精神,中职英语教师需要不断提高自身的创新素养,以适应教育改革和发展的需要。

首先,教师应该通过参加培训、交流学习等方式,提高自身的专业水平和创新能力。教师可以通过参与英语教师培训、研讨会和学术交流等各类活动,来深入了解最新的教学理念和方法,学习借鉴其他教师的成功经验,进而拓宽自己的专业视野。同时,教师也可以通过自主研修、在线学习等方式,不断更新自己的知识储备和提高自身的创新能力。

其次,教师应该关注教育改革动态,了解最新的教育理念和教育方法。随着教育改革的深入推进,许多新的教育理念和方法不断涌现。教师应该及时了解这些新的教育理念和方法,积极探索适合自己的教学方式和手段,提高自己

的教育教学水平。同时,教师还应该关注教育改革的发展趋势,为未来的教育教学做好准备。

最后,传统的教育观念和教学方式已经不能满足现代教育的需要,教师应该不断更新自己的教育观念和教学方式,树立以学生为中心的教育观念,注重学生的个性发展,发挥学生的主观能动性。同时,教师应该采用多种教学方式和手段,激发学生的学习兴趣 and 创造力,培养学生的实践能力和创新精神。

总之,提高教师的创新素养是中职英语教学中的重要任务,教师应该通过参加培训、交流学习等方式,提高自身的专业水平和创新能力,关注教育改革动态、了解最新的教育理念和教育方法,不断更新自己的教育观念和教学方式。只有这样,教师才能更好地适应教育改革和发展的需要,为培养具有实践能力和创新精神的人才做出更大的贡献。

Q 结束语

将创新教育理念融入中职英语教学,是当前教育改革的重要方向。通过更新教学观念、选择多样化的教学方式、培养学生的实践能力和创新精神、构建多元评价体系和提高教师的创新素养等措施,可以有效地将创新教育理念融入中职英语教学实践中。这不仅可以增强学生的英语应用能力,还可以培养他们的创新思维和实践能力,为他们的未来发展奠定坚实的基础。

参考文献

- [1]赵江.创新教育理念在中职英语教学中的应用与实践[J].教育现代化,2020,7(11):145-147.
- [2]王丽娟.探讨中职英语教学中创新教育的有效应用[J].中国校外教育,2019(35):162-163.
- [3]张明.中职英语教学中创新教育的应用与实践[J].科技资讯,2018,16(34):189-190.
- [4]李婷婷.创新教育理念在中职英语教学中的应用研究[J].教育导刊,2019(09):42-48.
- [5]周露露.创新教育理念与中职英语教学的契合性探究[J].中国教育学术论坛,2018,20(05):75-78.

作者简介:

王勋(1966—),男,汉族,甘肃白银人,本科,讲师,会宁县职业技术教育中心,研究方向:中职英语教学。