

1+X 证书制度下高职护理专业母婴保健 教学书证融通实践探讨

● 温鲁艳



[摘要] 随着社会经济的快速发展和人口老龄化趋势的加剧,母婴保健的重要性日益凸显,其对护理专业人才的需求也随之增加。本文探讨了在 1+X 证书制度下,高职护理专业母婴保健教学书证融通实践的重要性及其实施策略。通过强化实践教学、建立校企合作、开展技能培训及实行书证结合的新型教学模式,可以提升学生的专业能力,提高毕业生的就业质量,使学生的专业能力能够满足社会需求。

[关键词] 1+X 证书制度;高职护理;母婴保健

当前,随着经济的发展和行业需求的不断变化,如何培养既具备理论知识又拥有实践技能的专业人才成为教育改革的关键点。在这样的背景下,1+X 证书制度应运而生,成为职业教育创新的重要举措。1+X 证书制度不仅关注学生的学术成就,更重视对学生职业技能的培养,旨在通过系统的教育和培训,为学生提供更多的学习和发展机会。尤其是在护理专业领域,母婴保健作为一个重要分支,其对提升人们的健康水平、应对人口老龄化挑战具有重要意义。随着社会对高质量护理服务的需求日益增长,传统的护理教育方式已难以满足现代护理行业的复杂需求。因此,探索和实施新的教学模式和教育策略,特别是将 1+X 证书制度融入高职护理专业教育,成为提高护理教育质量、加快护理人才培养步伐的关键。

1+X 证书制度下高职护理专业母婴保健教学书证融通实践的意义

(一)提升专业能力

在 1+X 证书制度下,高职护理专业母婴保健教学的实施,旨在通过专业课程与实践技能的有机结合提升学生的专业能力。该模式不仅要求学生掌握理论知识,更注重通过实践操作来加深学生对理论知识的理解和技能应用。例如,通过模拟实训、临床实习等方式,学生能直接接触到真实的工作场景,解决实际问题,从而更加深入地理解母婴保健的专业知识。此外,1+X 证书制度鼓励学生获得与母婴保健相关的多种职业技能证书,这不仅能够增强学生的专业技能,还能提升他们的职业素养和综合能力,使他们在未来

的职场中更具竞争力。

(二)满足社会需求

随着经济的发展和人口结构的变化,社会对母婴保健服务的需求日益增长,特别是在提高出生率、降低婴幼儿死亡率、提升母亲健康水平等方面。学校通过提供专业的母婴保健教学和实践,结合 1+X 证书制度,培养了一批既具有理论知识又具备实践能力的护理人才,直接响应了社会对高质量母婴保健服务的需求。这种教育模式的推广,能够有效缩小教育输出与市场需求之间的差距,为社会培养出更多符合行业需求的专业人才,有助于提升整个社会的健康保障水平。

(三)促进终身学习

1+X 证书制度强调理论学习与职业技能的紧密结合,鼓励学生在完成基础教育的同时,不断追求专业技能的提升和个人能力的发展。这种模式培养了学生的自主学习能力,使他们认识到学习是一个持续的过程,而不是一个有终点的目标。通过参与不同层次的技能培训和证书考试,学生能够不断更新自己的知识体系,适应快速变化的工作环境。这不仅对学生个人职业生涯的发展有着长远的意义,也为社会经济的持续发展提供了动力。

(四)提高就业质量

通过 1+X 证书制度,学生在母婴保健领域获得的实践操作能力和技能证书提高了他们的就业竞争力。企业和医疗机构越来越倾向于招聘那些不仅有理论知识,还有实际操作能力和职业技能证书的应届毕业生。这种教育模式使得学生在就业竞争中具备一定的优势,学生不仅就业率高,而

且在就业质量上也有所提高,如学生可以获得更好的岗位和更高的薪资。此外,持有多个职业技能证书的毕业生在职业发展路径上也会更加宽广,这有助于他们在未来的职业生涯中获得更多的发展机会和更广阔的发展空间。

Q 1+X 证书制度下高职护理专业母婴保健教学书证融通实践的策略

(一)强化实践教学,将理论与实践结合

在当前高等职业教育体系中,1+X 证书制度与专业课程的结合,是一项创新性教育模式,对高职护理专业尤其是母婴保健领域的教学具有深远的意义。1+X 证书制度通过为学生提供获得职业技能证书的机会,不仅丰富了传统的教育内容,还拓展了学生的职业技能,显著提升了他们的专业能力。在母婴保健教学中,这种书证融通的实践方式能够确保学生在掌握理论知识的同时,能够通过实际操作来加深对知识的理解 and 应用。

母婴保健作为护理学的一个重要分支,涉及婴幼儿及产妇的健康护理,这要求从业人员不仅要有扎实的理论知识基础,更要有熟练的实践技能。通过1+X 证书制度的实施,学生有机会参与到更多实际操作中,如模拟护理操作、临床实习等,这些实践活动使学生能够直接面对真实的工作场景,处理实际问题。这种学习方式提高了学生的临床思维能力和操作技能,使他们能够在未来的工作中更好地应对各种挑战。

1+X 证书制度鼓励学生获得与母婴保健相关的多种职业技能证书。这些证书的获取不仅代表了学生已经掌握了一定的专业技能,而且还能够提升他们的职业素养和综合能力。在竞争激烈的就业市场中,这些具备多项职业技能证书的毕业生无疑更具吸引力。他们不仅能够迅速适应职场环境,还能够专业领域内展现出更高的工作效率和质量,满足雇主对高素质护理人才的需求。

1+X 证书制度在高职护理专业母婴保健教学中的应用,通过书证融通的实践,显著提升了学生的专业能力。这不仅体现在学生对母婴保健专业知识的深入理解和实践技能的提高上,更体现在他们综合职业素质的全面提升上。这种教育模式不仅对学生个人的发展具有重要意义,也对提高整个护理行业的专业水平和服务质量具有积极影响。

(二)建立校企合作,拓宽学生实践渠道

在1+X 证书制度下,高职护理专业尤其是母婴保健教育中,建立校企合作模式成了一个重要的策略,旨在通过企业与教育机构之间的紧密合作,为学生提供更加广泛和深入的实践学习机会。这种合作不仅能够拓宽学生的实践渠道,还能确保教学内容与实际工作需求的高度一致,从而显著提升教育的质量和效果。

校企合作模式下,企业不仅参与到教学计划的制定和课程内容的设计中,还提供实习实训基地,使学生能够在真实的工作环境中学习和实践。这种直接参与到企业运营和服务中的经验,让学生能够更好地理解和掌握母婴保健的专业知识和技能,尤其是在提升临床操作技能、沟通协调能力和解决实际问题的能力方面有着不可替代的作用。此外,通过校企合作,学生还有机会接触到行业最新的技术和理念,保持教育内容的前沿性和实用性。

校企合作还为学生提供了一个展示自我、实现价值的平台。在实习实训过程中,学生有机会直接参与到专业工作中,通过实际行动展现自己的能力和潜力。对于企业而言,这不仅是一个选拔和培养未来员工的机会,也是一个优化人力资源、提升服务质量的过程。对于学校而言,这种合作有助于学校更好地了解行业需求,不断优化和调整教育方案,确保教育内容的实时更新和适应性。

校企合作还促进了教育资源的共享和优化配置。通过合作,学校可以利用企业的技术、设备和专业人才,为学生提供更高水平的教学资源。同时,企业也能通过这种合作模式,参与到人才培养过程中,为企业未来的发展储备合格的专业人才。

建立校企合作模式,在高职护理专业母婴保健教育中扮演着至关重要的角色。这种模式不仅拓宽了学生的实践渠道,提高了教育的实用性和有效性,还为企业和教育机构之间建立了一种互利共赢的长期合作关系,对提升整个护理行业的专业水平和服务质量具有重要意义。

(三)开展技能培训,提高职业技能水平

开展技能培训是1+X 证书制度下高职护理专业母婴保健教学的核心组成部分,它针对当前护理行业的实际需求,通过系统的培训计划和办法,旨在全面提升学生的职业技能水平。这种技能培训不仅覆盖了基础的护理操作技能,还包括了高级护理技巧、沟通协调能力和临床决策能力等多方面的能力培养,确保学生能够在母婴保健领域提供专业、高效的服务。

技能培训的开展依托于精心设计的课程体系和实践活动,包括但不限于模拟训练、实习、工作坊、研讨会等多种形式。模拟训练通过高度模拟的临床环境,让学生在安全无风险的情况下,熟练掌握各项护理操作技能,如新生儿护理、孕产妇护理等。实习环节则为学生提供了将理论知识应用于实践的机会,学生在医疗机构的直接监督下进行工作,这样的实践学习不仅加深了学生对专业知识的理解,还提高了他们解决实际问题的能力。

工作坊和研讨会等活动则更多地侧重于提升学生的批判性思维、沟通协调和团队合作能力。通过这些互动性强的活动,学生能够在讨论、交流中学习新的知识和技能,同时

也能提升自己的职业素养和道德标准。这对于学生未来的护理工作来说是非常重要的。因为优秀的护理服务不仅需要专业的技能,还需要良好的沟通能力和高尚的职业道德。

技能培训的另一重点是对新技术、新方法的学习。随着医疗技术的不断进步,母婴保健领域也在不断地更新其服务方式和技术。因此,培训计划中会定期引入新的技术和方法,如电子健康记录的使用、远程医疗服务等,确保学生能够掌握最前沿的医疗护理知识和技术。

开展技能培训,提高学生职业技能水平的重要性不言而喻。它不仅为学生提供了一个全面提升自我能力的平台,还为医疗机构培养了一批高素质的护理人才,满足了社会对优质母婴保健服务的需求。通过这种全方位的技能培训,学生能够更好地进入职场,为他们的职业生涯打下坚实的基础。

(四)实行书证结合,采用新型教学模式

在1+X证书制度下,实行书证结合的新型教学模式,为高职护理专业母婴保健教学带来了较大的变革。这种教学模式深刻理解了当前医疗保健领域对专业护理人才的复合型需求。特别是在母婴保健这一细分领域,其对护理人员的专业知识、技能以及实践能力都有着更高的要求。书证结合不仅是理论学习与实践技能培训的简单叠加,它更是一种深度融合,旨在通过实践中的学习和学习中的实践,让学生能够全面、深入地掌握母婴保健的各项核心技能和知识。

这种新型教学模式采用了多元化的教学方法和手段,包括但不限于案例分析、角色扮演、模拟训练、实习实践等,以确保学生能够在真实或接近真实的医疗环境中学习和应用所学知识。通过这样的方式,学生不仅能够在理论学习中获得深刻的洞见,更能在实践中磨炼和提升自己的职业技能。例如,模拟训练可以让学生在模拟的医疗环境中进行各种母婴保健操作,这种零风险的环境为学生提供了大量的实验和尝试的机会,极大地提高了学习的效率和质量。

书证结合的教学模式还强调了职业技能证书在教育体系中的重要性。通过设置与职业技能证书相关联的课程和考核,学生可以参与到职业技能的学习中。这不仅提升了学生的专业技能和知识水平,还增强了他们的职业认同感和职业道德,为他们日后的职业生涯奠定了坚实的基础。

书证结合的教学模式还充分利用了现代信息技术,如在线学习平台、虚拟现实技术等,为学生提供了更加灵活多样

的学习方式。这种高度信息化的学习环境不仅提高了教学的效率和质量,还使学生能够根据自己的学习节奏和兴趣进行个性化学习,提高了学生学习的主动性和积极性。

实行书证结合的新型教学模式为高职护理专业母婴保健教学提供了一种全新的方向和方法。通过这种教学模式的实施,不仅能够有效提升学生的专业技能和实践能力,还能够培养学生的职业素养和终身学习能力,使他们能够更好地应对复杂多变的医疗保健环境。

Q 结束语

综上所述,在探索1+X证书制度下高职护理专业母婴保健教学书证融通实践的过程中,学校要认识到这种教学模式对提升学生综合职业能力、满足社会对高质量护理服务的需求、促进学生终身学习以及提高毕业生就业质量等方面都具有重要的意义。通过强化实践教学、建立校企合作、开展技能培训以及实行书证结合的新型教学模式,高职护理专业母婴保健教育能够更加紧密地结合市场需求,为学生提供了一个更加广阔的学习平台和职业发展空间。1+X证书制度下的母婴保健教学书证融通实践为高职护理教育提供了新的思路和方法,对推动护理教育的发展和提高护理服务质量具有重要的作用。

参考文献

- [1] 庞铭琦.学习者视角下“1+X”证书制度实施的意义、困境与引导策略——以高职院校会计专业为例[J].现代职业教育,2024(04):21-24.
- [2] 孙移,张庆堂,周琦.“1+X”证书背景下“岗课赛证”融合高技能人才培养探索[J].四川劳动保障,2024(01):123-124.
- [3] 方玲,路红春,张洁,等.“1+X”证书制度在高职母婴护理人才培养中的应用[J].现代职业教育,2023(36):94-97.
- [4] 王秀蓉,孙卫婧,赵宏宇.护理专业实施“1+X”幼儿照护证书制度的问题与策略研究——以亳州职业技术学院为例[J].安徽职业技术学院学报,2023,22(03):92-96.
- [5] 王慧.“1+X”母婴护理证书导向下高职“课证融合”教学模式的设计与实施[J].知识窗(教师版),2023(08):15-17.

作者简介:

温鲁艳(1989—),女,汉族,河南安阳人,本科,讲师,安阳职业技术学院,研究方向:儿科护理学、母婴保健。