

幼儿园卫生保健工作质量的提高策略

● 梁永娟



[摘要] 在全球健康意识日益增强的当下,幼儿园卫生保健工作质量的提升显得尤为重要。本文深入探讨了幼儿园卫生保健工作质量提高的策略,包括知识普及与更新、幼师专业培训的均衡化、幼儿健康习惯的系统培养,以及卫生保健监测与评估系统的建立,旨在为幼儿园卫生保健工作提供全面的改进方案。通过实施这些策略,既能够确保幼儿园内部管理和教学活动的顺利进行,也能增强幼儿、幼师和家长的卫生保健意识,共同构建一个支持幼儿全面发展的健康环境。

[关键词] 幼儿园;卫生保健;工作质量

随着社会的快速发展和人们生活水平的不断提高,公共卫生问题逐渐成为社会关注的焦点,其中幼儿园作为儿童成长的重要场所,其卫生保健工作的质量直接影响到幼儿的身心健康和发展。幼儿园卫生保健工作不仅涉及日常的清洁消毒、疾病预防和健康监测,还包括健康教育和环境安全等多个方面,是保障幼儿健康成长的基础。因此,探索和实施有效的卫生保健工作改进策略,对于建立健康、安全的幼儿园环境,促进幼儿全面发展具有重要意义。本文通过对当前幼儿园卫生保健面临的挑战进行分析,提出了四项关键策略,旨在为幼儿园卫生保健工作的改进提供实践指导。

Q 幼儿园卫生保健工作质量提高的重要性

幼儿园卫生保健工作质量的提高,对于保证幼儿的身体健康、促进幼儿的全面发展至关重要,本文将从以下四个方面具体说明其重要性。一是对幼儿的体能有促进作用。幼儿正处于生长发育的关键时期,良好的卫生条件和有效的卫生管理可以预防疾病的传播,减少患病的机会,从而为幼儿的生理健康提供基本的保证。卫生保健工作质量的提高,可以保证幼儿园环境卫生整洁,减少细菌、病毒的滋生,使幼儿免受各种传染性疾病的侵扰,从而达到保健的目的。二是对低龄儿童的心理健康有促进作用。幼儿的心理健康同样重要,幼儿园是幼儿参与社会生活的起步阶段,高质量的卫生保健工作,既注重对幼儿的生理卫生的维护,又注重对心理卫生的保养。创造一个安全、整洁、有序的学习、生活环境,既有利于幼儿正面情感的发展,也有利于培养他们的社交能力,从而使幼儿感到舒适、安心。三是能够推

动幼儿认知发育。幼儿认知发育的前提是健康的身体条件,如果经常因病缺席,会使幼儿无法通过各种活动在幼儿园中学习、探索世界,从而错失很多学习的机会,影响幼儿认知能力的发展。而优质的卫生保健措施能减少因病缺席的情况发生,使幼儿能持续参加教育活动并促进其认知能力的提高。四是对幼儿养成良好的卫生习惯也十分重要。实施高标准的卫生保健工作,能向幼儿展示并教授其正确的个人卫生习惯。比如,经常洗手保持个人清洁等,这些良好习惯一旦养成,会对幼儿的一生都有正面影响。综上所述,提高幼儿园卫生保健工作质量,既对幼儿的身体和心理健康至关重要,又是促进幼儿认知发展和养成良好卫生习惯的基础,对幼儿的全面发展以及今后的生活品质都有长远的积极影响。因此,必须重视提高卫生保健工作质量。

Q 幼儿园卫生保健工作质量提高过程中存在的问题

在提高幼儿园卫生保健工作质量的过程中,面对的挑战主要涉及知识普及、知识掌握不均衡,习惯养成以及持续跟踪与评估等方面。因此,接下来将在此部分进行详细的叙述。一是卫生保健知识点的普及和更新难题。随着医学研究的不断进步和公共卫生指导的更新,新的卫生保健知识和建议需要被迅速纳入教学内容中。然而,在日常教学活动中,确保每位教育工作者和幼儿家长都能够及时接收、理解并应用这些更新的信息是一大难题。这不仅要求幼师不断更新自己的专业知识,更需要向幼儿及其家长传达最新的健康保健资讯,构建有效的沟通渠道。另外,把这些知识点融入幼儿易于理解、易于接受的教学资料中,也是一道难关,需要教育工作者重点攻克。在应对卫生危机和日常卫

生保健管理时，如果缺乏系统的更新机制和有效的普及策略，可能会使幼儿园面临教学困境。二是卫生保健师资队伍参差不齐。虽然大部分幼师都掌握了基础的卫生知识，但在对卫生保健的专业知识和对当前发生的卫生事件的认知上，幼师往往会有所区别。这种不均衡会直接影响到幼儿园卫生保健教育的质量和一致性。幼师如果缺乏足够的培训和更新信息的渠道，可能会导致错误的卫生实践知识被传授给幼儿，从而降低卫生保健工作的整体效果。三是幼儿健康习惯的培养具有难度。培养幼儿良好的卫生习惯，在日常教学中是一项挑战。幼儿由于年龄特点，其注意力分散、自控能力较弱。因此，才使得持续性地践行良好习惯成为难题。例如，教育幼儿养成定期洗手的习惯，需要教师不断重复提醒。但是在忙碌的日常教学中，幼师可能难以持续监督每个幼儿是否遵循卫生习惯，加之幼儿园教育资源有限，难以为每个幼儿提供持续的个别指导。四是卫生保健监测和评估体系的缺失。在日常教学中，缺乏有效的卫生保健监测和评估体系也是一个重要问题，许多幼儿园可能没有建立起一套系统的方法来跟踪和评估卫生保健措施的执行情况和效果。如果没有定期的评估和反馈，幼儿园管理层可能无法准确把握卫生保健工作的现状，难以识别存在的问题或不足，从而无法及时调整和优化卫生保健策略。缺少这种监督和反馈机制，会导致卫生保健工作质量的提高缺乏明确的方向和依据。

Q 提高幼儿园卫生保健工作质量的策略

（一）知识普及与更新的有效策略

知识普及与更新的有效策略，在幼儿园卫生保健工作质量提升中扮演了一个不可或缺的角色。随着医学领域的不断进步和公共卫生指导方针的更新，将最新的卫生保健知识迅速传递给幼儿园的工作人员、家长，乃至幼儿本身，成了一项重要的任务。这一过程不仅需要有效的沟通策略，也依赖于教育者和家长愿意不断学习和适应新知识的态度。这种策略的实施有助于提高幼儿园应对健康危机的能力，保障儿童的健康和安全。同时，也是推动幼儿健康成长和发展的基石。幼儿园要加快卫生保健知识的普及与更新进行探讨。新的健康信息和研究成果，在当前快速发展的社会环境中层出不穷。如近年来的幼儿早期营养与运动研究，为幼儿园制定更科学的膳食与活动方案提供了新的指导方针。另外，预防疾病传播，及时更新卫生保健知识，对于面对流感季节或新发传染病至关重要。所以，有效的知识普及和更新策略，不仅能使幼儿和父母的知识水平得到提高，而且对幼儿的身心健康也会产生直接影响。从具体事例中可见，实施知识普及与更新的有效策略包括多种途径。一方面，幼儿园可定期组织卫生保健研讨班，请医疗健康专

家把最新的儿童健康研究成果和卫生意见介绍给教职工和家长，使广大参与者对最新卫生知识及时地了解 and 运用。另一方面，利用数字工具，如幼儿园官网及各类社交媒体平台，进行经常性的关于卫生保健方面信息的发布和更新。借助这些便捷而广泛的传播媒介，使有关卫生保健的信息得以很快地传播出去，便于广大家长和幼师对最新卫生知识做到心中有数。此外，幼儿园可以将园内卫生情况定期以视频的方式录制，而后发布在幼儿园的专属平台上，使广大家长和幼师及时掌握园所卫生保健工作的开展情况。幼儿园可以在教材和课程中融入最新的卫生保健知识，采用故事书的形式向幼儿介绍个人卫生的重要性，如正确的洗手方法和咳嗽礼仪等，既能提高幼儿的学习兴趣，又能促进健康习惯的养成，是知识普及与更新的有效策略。总之，以上策略既保证了所有人能接触最新的卫生保健知识和信息，又营造了一个持续学习和改进的文化环境，能够有效地提高幼儿园的卫生保健工作质量。而且，幼儿园定期在数字媒体上进行知识的更新，并将健康教育融入日常的教学活动中，能够有效地应对公共卫生方面的挑战，提高幼儿的健康水平，为其全面发展打下坚实的基础，因此，幼儿园的卫生教育工作是有一定的成效的，在未来可以不断地探索出更好的教学方式。

（二）幼师专业培训的均衡化策略

为了提高幼儿园卫生保健工作质量，制定和实施幼师专业培训的均衡化策略，不失为一种行之有效的途径。该策略宗旨是，所有幼师不论出身或工作经验，都能获得同等质量和水平的卫生保健知识和技能培训。幼儿园通过全面培养幼师保健方面的知识，能有效提升整体的卫生保障水平，为幼儿创造更加安全、健康的学习、生活环境，从而为幼儿提供更好的教育和照护质量。比如，幼儿园可以定期组织保健培训会，让每一位幼师都能参与到最新的卫生政策和幼儿防病急救知识的学习当中来。通过引进外部专家讲课、讲习班等方式，让幼师从保健领域的专家那里学习前沿的知识和保健技术。另外，园方也可借由线上学习平台，为幼师提供持续发展的机会，让其按照个人时间安排自主学习，让知识均衡化进一步提升。再如，推行同伴互帮互学模式，鼓励有经验的幼师和新来的幼师分享知识和技能，这种方式既能帮助新幼师迅速提高业务能力，又能让资深幼师有机会对已掌握的知识进行反思和巩固。而且定期的同伴考核和反馈能够进一步加强幼师队伍的业务能力和凝聚力，帮助幼儿园营造一个互帮互助的学习环境。总体而言，幼儿园卫生保健工作质量的提高，对实施幼师业务培训的均衡化策略起着至关重要的作用，既保证了全体教职工都有最新的保健知识和技能，又促进了教职工之间的知识共享与协作，使全园的卫生保健工作水平得到了新的提高。

（三）幼儿健康习惯的系统培养策略

幼儿健康习惯的系统培养策略，对于提高幼儿园卫生保健工作质量，培养幼儿良好的卫生习惯至关重要。良好的卫生习惯除了包括正确的洗手方式、咳嗽、打喷嚏时的礼仪等个人卫生习惯外，还包括生活习惯，如饮食健康、运动适量等，这些习惯的形成对于预防传染性疾病、提高幼儿的免疫力、保持生理健康和促进身体发育，都有着不可忽视的作用。因此，预防感染性疾病，具体而言是幼儿园对幼儿健康习惯的系统培养，教育工作者可以采取以下几种策略。一是利用故事讲述、角色扮演等方式，让低龄儿童明白良好卫生习惯养成的重要性。二是设计互动游戏，寓教于乐，教育幼儿健康饮食。例如，为幼儿创造一种通过学习不同颜色蔬果对身体有益的“彩虹饮食”的游戏。三是积极强化日常活动中的卫生习惯。每当幼儿做出自己洗手或正确使用纸巾等良好的个人卫生习惯时，为了鼓励幼儿的正面行为，幼师都要给予表扬和奖励。四是采用家园共育的方式，鼓励家长在平时生活中也要培养幼儿养成良好的卫生习惯。为此可以让家长了解如何在家里培养幼儿良好的卫生习惯。总之，提高幼儿园卫生保健工作的质量，系统地培养幼儿的卫生习惯意义重大。这不仅对建立健康安全的学习环境有一定的帮助，而且对幼儿的长远健康和发育也会产生积极的作用。

（四）卫生保健监测与评价系统的建立策略

建立全面的卫生保健监测与评价系统，能使幼儿园管理层和幼师团队对卫生保健措施的执行情况有清晰的认识，从而对策略和程序进行必要的调整和改进，进而增强幼儿园对突发事件的应对能力和提高卫生保健措施的有效性。另外，监测与评价能让幼儿园对幼儿的健康状况和卫生习惯有深入的了解，从而有针对性地开展健康教育活动。如定期对公共区域的清洁程度和卫生设施的完好情况加以了解等，做到心中有数。又或者结合具体的情况有针对性地开展一些卫生检查，这种检查可以结合自检及第三方专业机构的定期审查，做到客观性与全面性的统一。再如，幼儿园还可建立幼儿健康档案管理系统，让幼儿的疫苗接种情况及常见疾病发生情况等被记录与跟踪，使幼儿园对幼儿可能出现的健康问题做到防患于未然，并采取相应预防或干预措施。

另外，幼儿园还可开展经常性的家长满意度调查，让家长对幼儿园的卫生保健工作进行反馈与评价，并在此基础上提出改进意见，提升家长和幼儿的满意程度。总之，建立卫生保健监测与评价制度，是提高幼儿园卫生保健工作水平的关键所在。这既有利于发现问题及时采取相应措施，又能够为卫生保健工作的有效实施提供重要数据支撑，为相关政策的制定与调整提供重要依据。因此，教育工作者应当持续开展监测与考核，让幼儿园为幼儿提供更为安全卫生的学习和生活环境。

Q 结束语

总而言之，幼儿园的卫生保健质量提升工作，是一项需要幼儿园、家庭和社会三方共同参与、共同努力的系统工程。一是确保幼师和家长进行知识的普及和更新，以便他们掌握最新保健常识；二是能够通过业务培训增强幼师的保健能力；三是要系统地培养幼儿良好的卫生习惯；四是要建立卫生保健监测与评价体系，不断优化和提高卫生保健工作质量，及时发现卫生保健工作中存在的问题并加以解决。在今后的研究和实践当中，教育工作者要探索出更多有效策略并进行效果评估，而这主要是因为对幼儿园卫生保健工作质量的全面提升，既能为幼儿提供更加健康安全的成长环境，又能促进幼儿的全面发展。因此，研究策略也是幼儿园健康保健工作的一项重要内容。

参考文献

- [1]范春丽.对加强幼儿卫生保健工作措施的探讨[J].临床医药文献电子杂志,2018,5(30):196,198.
- [2]郑芸.强化幼儿卫生保健工作措施分析[J].散文百家(新语文活页),2017(06):139.
- [3]郭利坚.加强幼儿卫生保健工作措施的探讨[J].内蒙古中医药,2010,29(14):118.
- [4]权雅涛.谈幼儿园卫生保健工作现状及对策探析[J].新课程,2021(16):213.

作者简介:

梁永娟(1983—),女,汉族,甘肃平凉人,本科,高级教师,甘肃省静宁县同乐幼儿园,研究方向:幼儿园教育教学。