

家庭教育中父母榜样作用对初中生行为的影响分析

●黄嘉艳



[摘要] 本文深入剖析家庭教育中父母榜样作用对初中生行为的影响,阐述了父母的言行举止、品德修养、价值观传递等方面如何成为子女认知与行为塑造的关键因素。分析了其影响机制及当前存在的问题,并提出强化父母榜样作用的策略建议。旨在强调家庭教育中父母以身作则对初中生良好行为养成的重要性与深远意义,为提升家庭教育质量与青少年教育水平提供理论依据与实践指导。

[关键词] 家庭教育;父母榜样作用;初中生;行为

初中阶段,正是青少年观念和行为习惯形成的关键时期,而家庭作为孩子成长的第一环境,父母的榜样作用对其行为的发展具有不可替代的影响力。初中生通过对父母日常行为、态度与价值观的观察与模仿,逐步建构起自身的认知体系,从而形成与之相适应的行为方式。一个好的父母榜样可以引导孩子形成正确的是非观、价值观;相反,会使初中生产生认知偏差和不良行为习惯。因此,深入研究父母榜样作用在家庭教育中对初中生行为产生的影响,对优化家庭教育策略,促进青少年素养的提高有着极其重要的现实意义。

Q 家庭教育中父母榜样作用对初中生行为的影响

(一)父母榜样作用

在家庭教育中,父母的榜样作用点亮了初中生行为成长之路,初中生处在生理和心理迅速发展、可塑性非常强的时期,行为模式主要来自于对父母的观察、模仿。父母日常生活的点点滴滴、言语表达、肢体动作,就是一本生动的教材,如一个讲究文明礼仪的人家,父母总习惯用礼貌用语“请”、“谢谢”、“对不起”等等,耳濡目染之下孩子自然形成文明用语,待人接物时礼貌待人。

父母的行为习惯,同样会给孩子带来深刻影响。如果父母喜欢看书,那么孩子就会比较容易对书产生浓厚兴趣,形成爱学习和勤奋好学的良好生活习惯。反之,父母若迷恋手机游戏或是无限制地收看电视,则孩子也容易受到上述不良行为的吸引而很难集中精力投入到有意义的学习与成长活动中去。另外,父母面对困难、挫折的态度和应对方式也成为了孩子的楷模。当父母用积极乐观和顽强的心态战胜人生困难的

时候,初中生就会从家长身上吸取力量,遇到了困难也会勇敢地面对,不会轻易地退缩和放弃。这样的榜样效应实际上是一种无声的教育动力,是通过日复一日的积累,逐步塑造学生的正确行为模式。

(二)品德修养方面

父母品德修养对初中生行为形成具有核心影响,品德良好的父母用自己善良、正直、诚实、包容的特质给予子女树立了高尚的标杆。从家庭生活来看,父母的良苦用心表现为关心和帮助别人。例如,父母会积极主动地去关心邻居们的生活状态,在邻居们有困难的时候伸出援助之手。这种助人为乐的美德能使初中生明白关心别人就是美德,这样可以唤起学生内在的善意和同情,促使学生在学校或社会环境中也更加主动和积极地去援助真正需要帮助的人。父母的诚信和正直,更成为初中生行为的基石。当父母在工作与生活上总是坚持诚实原则,子女就会把诚实作为基本的为人处世准则。当遇到考试成绩不够理想或者出现错误的时候,学生会更加倾向于坦诚地报告给自己的父母和教师,而非选择掩饰或者说谎。

(三)习惯理念的传达

就家庭教育而言,家长习惯理念的传递对于初中生的行为也有着深远而长久的作用,家长作为子女成长路上的首任导师,本身持有的习惯理念就像一粒种子,撒播到子女的心灵土壤里。

从日常生活习惯上来说,家长坚持规律作息可以给孩子做出榜样。如果家长每天早睡早起、准时吃饭、坚持适量运动,那么学生就能在这平稳的家庭节奏下逐步培养起良好的

生活规律来,帮助其保持健康的身体、旺盛的精力以迎接学习和生活上的各种挑战。如家长看重健康的生活方式,其子女通常很少有熬夜沉迷于电子设备和不吃早饭的坏习惯。

就消费习惯理念而言,家长言传身教也是非常重要的。如果家长抱着理性消费观念、讲究物品的实用性和性价比、购物要精挑细选、不要盲从,那么孩子也就在耳濡目染中学会爱惜财物、不要乱花钱、知道量力而行。当面对种类繁多的商品诱惑时,更多地是考虑自身需求和物品价值,进而养成良性消费习惯,以免走入过度消费或者攀比消费的歧途。

从社交习惯的观念层面上讲,家长友善待人,善于交流和协作等表现,也会是学生社交的典范。父母积极参加社区活动或者邻里互助,子女就可以学习怎样和别人友好相处,建立起良好的关系。在校期间,这类学生更易与集体融合,善于听取别人的意见、发表自己的看法、团队协作精神较强,这也对他们以后的社会交往及个人发展打下了坚实的基础。

Q 家庭教育中发挥父母榜样作用影响初中生行为的方法

(一)品德修养的自我提升式方法

父母作为初中生成长路上的引路人,在品德修养方面的自我提升对影响初中生行为起着最根本的促进作用。父母要树立终身学习观念,持续提高认知水平。通过研读经典文学作品、哲学著作及参加修养培训课程,对内涵和外延有了深刻认识,才能在日常生活中对初中生进行更加准确和深入的观念指导。例如,研读儒家经典如《论语》,深入学习其中关于“仁者、义者、礼者、智者、信者”的伦理原则,并将这些古老且富有智慧的观点融入自己的日常行为中,在亲子互动时能自然地传达给孩子。

从自我约束的角度来看,父母应始终保持自律。不论在公共场合或家庭内部,对言行要求严格。如遇到利益诱惑,要坚持诚实守信,不能贪小便宜;当和别人有冲突的时候,要冷静克制,用理智而和平的态度去解决。这一自我约束的展示可以使初中生懂得正确的行为并不只是口号,而是现实中应该坚持的行为准则。父母也可通过自我反思,不断提高品德修养。经常检讨和孩子相处时的行为,并分析是否存在需要改善的部分。例如,有没有因工作压力向孩子发脾气。根据这些问题制定改进计划,努力实践,让自身的品德修养通过不断反思和实践来提高,给初中生塑造了不断寻求自我完善的榜样形象。

(二)日常互动指导示范法

日常互动,是父母起到榜样作用对初中生行为产生影响的重要方式。父母应重视语言在日常生活点滴沟通中的指导作用,在和子女沟通时,要用积极有正能量的话来激励学生不惧困难,为自己的理想而奋斗。例如,当孩子在学习或生活中遇到挫折而灰心丧气时,父母可以说:“亲爱的。失败乃成功

之母,任何挫折都有成长的可能。只要永不放弃,一定能战胜困难。”这类鼓励性的话能唤起初中生心中的勇敢与自信,形成顽强的品德。

行为示范方面,父母应把握好人生的各种时机。如家庭劳动时,父母积极地参与家务、细心收拾屋子、洗涤衣服、烹制美味佳肴等等,使孩子懂得劳动是自己应尽的责任与义务并养成勤奋的美德。与人相处过程中,父母热情洋溢、和蔼可亲、尊重别人的观点和情感,孩子就会不知不觉地学会与人相处。另外,父母在进行家庭决策时,可邀请子女参加讨论、听取其意见与建议、尊重其选择权利等,有利于培养子女的民主意识与责任感。不论是家庭出游计划的拟定,还是对家庭规则进行修订和完善都能让初中生各抒己见,从而能更主动、更积极地遵循家庭的规范并把这一认识扩展到社会生活之中。

(三)家庭文化熏陶的感染

家庭文化就像一个家庭中的精灵,对于初中生的行为产生着深刻和长久的影响。父母可通过创设良好的家庭文化氛围,对初中生进行陶冶感染,要树立家庭阅读文化。在家里专门设置书房或阅读区域,购买种类繁多的书籍如文学、历史、科学和哲学等多个学科领域。定期为家庭安排读书时间,在此期间家庭成员分别读一本心仪的书,再交流读书心得与经验。这种阅读文化可以打开初中生的眼界,丰富其知识储备,还可以培养初中生的思考能力与审美情趣,让初中生从读书中吸收智慧。比如通过历史故事了解英雄人物高尚品德;通过文学作品感受人性善、恶、美、丑等。

继承家庭传统美德,在家庭文化建设中同样具有十分重要的意义。每一个家庭都具备特有的传统美德,比如尊老爱幼、邻里和睦、诚实守信等等。父母可通过讲家族故事和继承家族习俗的途径向子女传达这些传统美德。比如春节家人团聚时,父母给子女讲家族先辈是怎样在艰苦环境下恪守诚信和勤劳致富的故事,使初中生在体会家族温暖之余深刻认识到这些传统美德所蕴含的价值与意义。

(四)社交媒体运用中的言传身教

当今社会,社交媒体已经成为人们生活当中不可缺少的一部分。家长在社交媒体运用中言传身教对于初中生行为塑造有着重要的影响。在信息分享方面,家长要注意甄别正面有益的内容,比如优秀文化作品和励志人物故事,切忌散布不实信息,低俗内容或者恶意谣言。例如,一位妈妈常常会在家庭群共享一些传统文化传承短视频和青少年科技创新成果,孩子通过浏览,既开阔了眼界,又体会到妈妈对于知识、文化的敬重、崇尚之情,继而发展出对于多元文化的赞赏、对于学习的喜爱之情。另外,父母要在社交媒体交流互动中率先垂范,用文明、礼貌的话表达自己的看法与见解。遇到和他人不一致的看法或立场,要用平和、理智的态度去探讨,不要恶语相加、人身攻击。比如一位爸爸参加线上社区对教育理念的

探讨,哪怕是面对反对声,仍然耐心聆听、条理清晰。这样的榜样力量也能让孩子在网络环境下学会与人有效沟通与交流、尊重别人话语权、培养网络社交的好习惯。

(五)困境应对的榜样示范

人生不可避免地会遇到种种困境,面对困境时家长的处理方法,对初中生的行为有很大的影响。初中生发展到一定阶段还会遇到学业压力、人际关系困扰、挫折失败等多重困境,而家长榜样示范可以为其提供有价值的应对经验与指引。从心理学视角来看,孩子遇到难题时常常会参照家长的反应模式建构应对策略。当家长带着顽强的毅力、乐观向上、敢于承担和恪守规范等心态去面对困难时,孩子就能从困难中吸取力量并学会用正确的方法来对待。比如,当家庭遇到经济困难时,家长们不会选择逃债或者以不当的方式谋取好处,可以通过对家庭收支进行合理的计划、刻苦学习新技能等方式使自己的经济状况逐渐得到好转。在此过程中所表现出的诚实守信和勤劳努力等特质,将使孩子懂得在困难面前要恪守底线,以正当合规和主动积极的态度战胜困难。家长可在日常家庭生活中用具体实例告诉孩子正确的困境处理方法,比如当爸爸在职场中遭遇项目失败或者职场竞争失利时,并不会埋怨命运或者同事对手,反而会冷静地剖析自己的缺点,主动求教学习、调整工作策略、回归职场。把这些经验和孩子一起交流,让其知道失败不可怕,关键是勇敢地面对,从中汲取教训,时刻保持坦诚、正直的心态为成功而奋斗;又如,家庭成员有病或者遇到事故,家长都会尽全力去关心,东奔西跑去求助医疗,且保持乐观向上的态度去激励病人,这是对家庭困境的一种责任与关怀,能使孩子明白当别人有困难时应该给予同情、支持、帮助,并培养其同情心、社会责任感等。

Q 结束语

综上所述,父母在家庭教育中的榜样作用,对于初中生行为产生着深刻而持久的影响。父母作为初中生成长路上的首任导师,自身品德修养、价值观传递和家庭氛围营造的绩效直接影响着初中生认知的建构和行为习惯的形成。尽管当前在家庭教育中父母榜样作用存在一些问题,但通过父母自身的努力提升、正确价值观的有效传递以及良好家庭氛围的精心营造等策略的实施,充分利用父母作为榜样的积极作用,可以帮助初中生建立正确的观念和良好的行为习惯。为学生的未来发展奠定坚实的基础,同时也对整个社会的风尚建设做出贡献。

参考文献

- [1]马淑芬.家庭教育中培养青少年积极心理品质的策略探究[J].中小学心理健康教育,2023(29):74-76.
- [2]王诗琪.家庭思想政治教育研究[D].南京:南京理工大学,2022.
- [3]唐玉霞.家庭教育对青少年社会责任感培养的作用研究[D].新疆师范大学,2015.
- [4]李景毅,王迎席.家庭教育中父母榜样作用之我见——对父母榜样教育三个理论问题的思悟新识[J].西北人口,1998,(02):43-45.
- [5]李云霞.浅议家庭教育中父母的榜样作用[J].新课程学习(上),2011(09):154.

作者简介:

黄嘉艳(1992—),女,汉族,浙江杭州人,本科,一级教师,萧山区北干初级中学,研究方向:初中德育。