

升学背景下中职社区公共事务管理专业人才培养模式的探讨

——以深圳市第二职业技术学校为例

● 宋新伟



[摘要] 近年来,随着我国对职业教育的重视,中职教育迎来了前所未有的发展机遇。随着职教高考的趋势发展,越来越多的中职生选择升学。社区公共事务管理专业作为中职教育的重要组成部分,其人才培养模式面临着新的机遇与挑战。本文就我校社区公共事务管理专业的人才培养模式进行探讨,以期同类院校同类专业发展提供参考,以顺应职教高考的趋势发展,促进同类专业发展升级。

[关键词] 升学;人才培养;专业转型

近年来,随着我国对职业教育的重视和职业教育的支持政策的出台,中职教育迎来了前所未有的发展机遇。2018年,我国提出建立职教高考的制度,让中职生的升学路有了切实可行的制度依据;2019年,我国宣布高职院校扩招100万中职高考生;2020年我国增加高职院校录取名额,中职高考生人数扩招至200万。我国对于职业教育的政策支持,促进了中职院校以升学为导向的发展趋势。以前,中职教育被称为“断头教育”,中职生上升的空间受到限制,我国对于职业教育的政策出台后,很多中职生选择通过“中本衔接”“三二分段”“技能高考”等方式,实现自己的大学梦。然而,中职生升学背景下,中职教育如何适应市场需求,如何培养高素质和专业技能的人才,成为一个亟待解决的问题。社区公共事务管理专业作为中职教育的重要专业之一,其人才培养模式同样面临着新的挑战 and 机遇。

职教高考制度

教育部等相关部门积极推动职教高考制度的改革和完善。通过出台《新职业教育法》等相关政策文件,促进职教高考制度的健康发展。职教高考制度是与普通高考并行的高等院校招生考试制度,旨在完善职业教育和培训体系,推动职业教育与普通教育的融合发展,为中职生提供多样化的升学路径和成才渠道。职教高考采取“文化素质+职业技能”的考试招生办法,打通了中职、高职、应用型本科的

升学通道,实现了职业教育的贯通培养,有助于中职生更好地掌握专业技能和知识,提高就业竞争力。职教高考制度在不同地区的考核方式、考试内容、专业类别、考生来源甚至考试名称上均存在较大的差异。福建省教育厅印发了《关于调整福建省高职院校分类考试招生(面向中职学校毕业生)实施办法的通知》,坚持以“文化素质+职业技能”作为评价方式,以中职学考成绩和职业技能赋分的成绩作为中职生毕业和升学的主要依据;江苏省实施了中高职“3+3”“3+4”和“4+2”分段培养项目,为中职生提供了更多的升学机会;广东省职教高考制度,通常被称为“3+专业技能课程证书”考试,或简称为“3+证书”考试,是专为中职生定制的升学考试,考试科目包括语文、数学、英语三科,三科考试内容涵盖初中和高中基础知识,难度相当于中考水平。依据广东省职教高考制度,目前社区公共事务管理专业的升学主要有三种。第一,通过“3+证书”考试,升读本科韩山师范学院社会工作专业,或者自主填报广东省内的大专院校;第二,通过中高职贯通“三二分段”,就读对口的高职院校深圳职业技术大学社区管理与服务专业;第三,获得省级(含)以上职业技能大赛获奖的中职生有机会通过高职院校免试录取。

升学背景下中职社管专业人才培养模式的机遇与挑战

我校社区公共事务管理专业开设于2013年,成立至今已10多个年头,为深圳市输送了大批量的社区服务人才;

很多中职生毕业之后走上社区中心主任、项目主管等管理岗位,为深圳市的社区发展、文明城市建设做出了相应贡献。在升学背景下中职教育需要更加注重中职生的升学需求,要求中职专业在原有的就业导向和技能训练的基础上进行调整,以适应升学考试的要求。

(一)升学背景下中职社区公共事务管理专业发展的机遇

1.政策支持增强了专业吸引力

我国对职业教育的重视程度不断提高,出台了一系列支持职业教育发展的政策措施。例如,中本政策的出台为中职生升本提供了一条新的路径。随着现代职教体系建设的不断完善,中职生升学渠道进一步拓宽。中职生可以通过对口升学、高职扩招等方式进入高等教育阶段,实现学历和技能的双提升。升学模式为中职生提供了继续深造的机会,增强了中职生对社区公共事务管理专业的吸引力,更多的中职生希望通过中职升学途径进入高等院校学习该专业。因此近年来,本专业的录取分数线逐年增高,报考人数逐年增多,院校学生素质增强,为培养高素质的学生打下了坚实基础。

2.本科升学顺应了产业发展需求

随着产业升级和技术创新的不断推进,社会对高技能人才的需求不断增长。中职教育作为培养技能型人才的重要基地,地位和作用日益凸显。伴随社会的发展与进步,社区建设与治理力度也在不断加大,对于社工类人才的要求也越来越高。根据《深圳市关于提升社会工作服务水平的若干措施》内容,社会工作岗位从业人员要求实行持证上岗。本科学历、社工师证书成为社会工作专业就业的敲门砖。社区公共事务管理专业可以通过中职高考直接考取本科,适应产业发展需求,为中职专业发展提供广阔空间。

(二)升学背景下中职社管专业发展的挑战

1.专业人才培养模式调整

在升学背景下,社区公共事务管理专业的中职生面临升学与就业的双重压力。一方面,需要掌握扎实的专业技能和职业素养,以适应市场需求;另一方面,还需要具备较高的文化素养和综合素质,以满足升学考试的要求。人才培养模式需要更加注重学生的全面发展和综合素质的提升,以应对中职生升学和就业的双重挑战。以专业课程设置为例,不仅要考虑专业特色开设核心技能课程,还要结合升学要求安排设置相关的技能课程。两者的目标不同,课程设置的着力点也不同,课程要从单一的“重技能”转向“理论与技能并重”。以中本衔接的课程为例,本科院校提供了专业技能测试的三门专业课程参考书,是否在中职开设这三门课、难度是否适合中职生学习、原有的中职专业技能课该如何调整、课时如何分配等问题,都是专业课程设置的难题。

2.专业课教师压力增加

升学背景下,专业课时缩减,课程需以语、数、英三门基础科目为主。以我校为例,要求普通专业教师的周课时达到12节,在专业课时整体缩减的情况下,很多专业课教师出现课时不足的情况,导致出现教师担忧职位稳定性的问题。其次,“中本衔接”“三二分段”衔接中,有很多需要对接考试的课程内容,对专业课教师的专业技能提出了新的要求。另外,升学模式要求专业课教师不仅要具备扎实的专业知识和教学能力,还要熟悉升学考试的要求和动态。很多教师仍然采用以就业为主的传统教学模式,需要更新教学内容和教学方法,以适应新的教育目标和学生需求。最后,专业课教师的专业认同感降低。广东省春季高考中语数英为考核科目,中职生的注意力全部集中在文化科目,学生对专业课的积极性低,专业课课堂上经常出现中职生看基础科目或者写作业的情况。对于准备升本的中职生,也存在春季高考后再补习专业课的心理。由于中职生专业课的课堂积极性不够,专业课教师很难调动学生积极参与,导致教师的专业认同感降低。

Q 升学背景下中职社区公共事务管理专业人才培养模式的对策

在职教高考、高职扩招等一系列相关政策的引导下,越来越多的中职院校开始以“升学”为导向进行人才的培养。中职院校作为职业教育的重要一环,应该在坚持专业发展特色的基础上顺应升学潮流,将更多中职生送入不同赛道,做到双赢。

(一)坚持职教特色,明确人才培养目标

中职院校社区公共事务管理专业应根据市场需求和中职生升学需求,明确人才培养目标。社区公共事务管理专业旨在培养高素质劳动者以及中初级技术技能人才,这类人才具有良好思想素质、职业道德,掌握社会工作、社区管理与服务等专业知识和技术技能,具备合作能力、创新能力、职业能力,能适应社区服务中心、社区街道居委会、社会公益团体等领域,能从事一线社工、社区服务、社工助理、活动助理、老年文艺活动策划与组织等工作。我校社区公共事务管理专业是深圳市“十大紧缺专业”之一,可报考韩山师范学院本科社会工作专业,可通过“三二对接”入读深圳职业技术大学社区管理与服务专业,同时也可通过技能大赛锤炼专业技能、完善自身发展。

(二)顺应升学趋势,做好对接升学

1.做好“3+证书”,将更多中职生送入本科院校

2022年,韩山师范学院社会工作专业首次开放了“3+证书本科”,为社区公共事务管理专业的中职生打开了中职直通本科的大门。按照录取文件要求,中职生成绩按照“高考成绩 $\times 50\%$ +专业测试成绩 $\times 40\%$ $\times 4.5$ +专业证书

成绩”由高到低依次录取。对于专业课教师而言,提升中职生的专业测试成绩和专业证书成绩,是急需解决也必须解决的难题。根据文件要求,专业测试成绩低于60分,则不予录取。因此,调整课程结构势在必行。按照考纲要求,脏家《个案工作》《小组工作》《社区工作》三大课程教学,并将中职阶段的《社会工作实务》《社管专业综合技能实训》《社区活动策划》等课程加大比例,为中职生的专业课打好基础。

2.做好“三二对接”,将更多中职生送入对口高职院校

2023年,我校社区公共事务管理专业与深圳职业技术大学社区管理与服务专业签订《三二对接协议》,双方院校共同制定了详细的对接计划,包括教学计划、实习实训计划、转段考核方案等,确保中职生在中职阶段打下坚实的专业基础,为高职阶段的学习做好准备。以转段考核方案为例,双方签订了《语文》《数学》《英语》三门文化课科目,以及《社会工作基础》《社区工作》《小组工作》《个案工作》《社会工作实务》五门专业课科目。对接证书涵盖“1+X”社区治理证书(初级及以上)、护理等专业证书。科学的转段考核标准,确保考核内容既符合中职阶段的教学要求,又能体现高职阶段的学习需求。未来,双方还将在共建实训基地、开展联合培养等方面资源共享,为中职生高职阶段的学习做好准备。

3.做好“1+x”证书,为中职生升学助力

“1+x”社区治理证书是经教育部遴选认定的第四批“1+X”职业技能等级证书,分为初、中、高三个级别,既可作为社区公共事务管理专业中职生升学的技能证书,也可作为中高职“三二对接”的专业证书。因此,做好“1+x”证书对于中职生升学、扎实专业学习至关重要。首先,社区公共事务管理专业做好对中职生的升学指导,根据其专业和职业发展目标,帮助其了解不同职业技能等级证书对应的就业岗位和升学路径,引导中职生合理选择并考取相关证书。其次,开展项目式学习,引导中职生参与社区治理项目的设计和实施,如社区活动策划、社区服务等,提升中职生的综合素质和创新能力。最后,加强与社区的合作,为中职生提供实习实训基地,通过实习实训,鼓励中职生参加社会实践,如志愿服务、社区调查等,提高实际操作能力和

解决问题的能力。

(三)融入“课程思政”,强化职业理念

在社区公共事务管理专业课程中推进“课程思政”建设是培养高素质社区服务型技能人才的重要举措。随着中职高考的发展,很多中职生在考取大专后会重新选取新专业,主要原因在于没有清晰认知社区公共事务管理专业的发展路径、社区服务的发展趋势,部分中职生存在“服务员”“保安”“社区大妈”等错误的职业认知,不利于其自身未来的职业发展。中职生对社区公共事务管理专业的认知不足,一定程度反映出课程教学中思政教育的不足。以《社区活动策划》课程为例,通过融入“课程思政”元素,增强中职生的责任意识、职业意识,逐步引导其成为优秀的社区工作者。

(四)探索技能大赛,寻求发展新方向

当前,教育部门对于社区公共事务管理专业对口的“社区服务实务”赛项等技能大赛只对高职院校开放。2024年,社区公共事务管理专业可以参加“养老照护”赛项等世界职业院校技能大赛,为专业发展提供了新方向。

Q 结束语

职教高考制度的推行,带来了中职生的升学潮,给社区公共事务管理专业的发展带来了一定的机遇与挑战。社区公共事务管理专业应在顺应升学潮流的基础上,做好专业升学和专业特色为中职生的未来发展提供更广阔的路径。

参考文献

- [1]孙其军,陈延良,毛宏芳.深化现代职业教育体系建设改革全面服务支撑中国式现代化(笔谈之一)[J].中国职业技术教育,2023(02):10-19.
- [2]李敏.中职社区公共事务管理专业人才培养模式探究[J].现代职业教育,2016(05):187-189.
- [3]冯艳妮,冯颖,王建福.深圳市中职学校社区公共事务管理专业生存现状分析[J].新课程研究(中旬刊),2017(05):42-45.

作者简介:

宋新伟(1989—),男,汉族,广东深圳人,硕士,讲师,深圳市第二职业技术学校,研究方向:社会工作。