

高职院校升本后如何进行就业指导教育

●潘 涌



[摘要] 随着部分高职院校升本,应当在就业指导教育上给予重视,促使学生通过就业指导教育能够使其选择一个适合的工作。但是,从当前高职院校就业指导教育的整体情况来看,依然存在很多不足,这便需要采取措施加以解决。基于此,本文将针对高职院校升本后就业指导教育工作进行探讨,首先论述就业指导教育的重要性,然后分析就业指导教育过程中存在的问题,最后提出展开就业指导教育的有效对策,希望通过文章的探讨能够为其他高职院校提供一定参考。

[关键词] 高职院校;就业指导教育;重要性

高职教育的最终目的是帮助学生实现就业,而就业指导教育则直接培养学生的就业能力,让其在面对就业时能够做出正确的判断与选择,避免因就业时遇到各种问题而导致其没有找到适合的工作。对于高职院校来说,在升本以后应当更加重视就业指导教育工作,提升相关教育水平。接下来,笔者就针对相关内容进行探讨,使得就业指导教育能够得以更好的展开,充分发挥其在学生就业上的作用。

Q 高职院校升本后进行就业指导教育的重要性

就业指导教育在高职与高等教育越来越受重视,主要是通过利用各种资源,对市场岗位需求进行分析,根据学生自身所具有的特点,为学生选择一个最为适合自己的工作,也是为学生在就业上提供指导,这对于学生未来的发展能够起到重要的引导作用,使得学生自身价值能够得到最大程度发挥。在进行指导教育时,其所具有的重要性主要体现在以下三个方面。

(一)提升学生就业能力

高职院校即便升到了本科,但是社会对其认可度以及学生自身能力与原本本科高等院校还存在着一定差距,这便需要高职院校加强就业指导教育,以显著提升学生就业能力。当前,高职院校中的学生基本上都是00后,其在生活能力相较而言较为薄弱,很少会通过自身意识对社会进行分析,这主要是因为其都是独生子女,一直以来生活条件都十分优越。如此一来,学生对于社会的了解很少,而且还缺乏社会经验,当其面对过于复杂的就业市场环境常常会表现出十分迷茫的情形。所以,为了能够让帮助学生了解就业形势

与市场,提升其就业的信心以及面对困难时可以冷静处理,那么就需要高职院校做好就业指导教育,促使学生能够拥有较强的就业能力,寻找到适合自己的工作。

(二)满足就业市场需求

近些年,我国高职教育获得了高速发展,许多高职院校从职业院校升级为本科院校,每年为社会输送大量人才,满足社会对人才上的需求。如今,社对于技术类人才已经达到了饱和,原本只依赖于单一技术就业的高职学生面临转变,需要具备更强的综合能力,特别是对于升本之后的高职院校,更需要培养学生的综合素质,从而满足市场岗位要求。在生产技术不断发展过程中,企业中的岗位也随之发生了改变,要求员工拥有更加多元化的素质与技能,从而确保其能够适应各种环境中的岗位。而高职院校对学生展开就业指导工作,主要是帮助学生树立一个正确的就业观念,加强在就业技能上的指导,使其能够形成满足市场岗位需求的理念,这对于学生就业而言具有积极意义。

(三)满足企业对就业者的要求

企业在选择人才时提出的要求,主要是为了能够让员工能够较短时间适应岗位,减少企业在人员培训上所消耗的时间与精力。从企业对高职学生在岗位实践上所具有的能力进行分析能够了解到,高职院校中的学生在工作之后常常表现出能力欠缺、心态不正等问题,而在高职院校扩大和发展以后,特别是升级为本科院校以后此问题也就变得越明显。然而,对于学生而言,这些问题可能看似并不严重,但却可能对企业效益造成严重影响。因此,就业指导教育在此过程中发挥至关重要的重要作用,通过就业指导教育,可以帮助学生克服在就业过程中遇到的问题,避免出现就业观的偏

差,从而提升其就业能力。因此加强就业指导教育不仅是为了满足企业对就业者的要求,更能促使毕业生在就业时变得更为顺利。

Q 高职院校升本后就业指导教育过程中存在的问题

(一)教师队伍较为薄弱

就业指导教育如果想要得以良好展开,就需要拥有一支专业的教师队伍提供支持,为学生提供专业的指导教育,充分发挥出就业指导教育的作用。然而,从当前高职院校就业指导教师队伍整体情况来看,存在明显的教学师资队伍薄弱,具体表现为以下几个方面:(1)就业指导教师数量存在严重不足。在高职院校中,学生数量呈现出了明显增长的情况,而教师人数增长速度则与之相比较非常低。(2)就业指导队伍缺乏稳定性。在高职院校中,就业指导教师通常是由其他工作人员担任,而这些工作人员自身并没有接受过专业的训练,而且还存在轮岗等情况,导致就业教师队伍不平稳。(3)就业指导队伍专业能力欠缺。根据高职院校中从事就业指导工作的人员整体来看,其不仅不了解当前我国在就业上所出台的政策与方针,而且在就业指导培训上也存在着明显不足,更不具备教育、心态等领域的指导提供支撑,难以发现学生在就业过程中所存在的问题,更无法根据每个学生的情况而对其进行引导,如此则导致就业指导教育难以获得应有的效果。

(二)就业教育指导方法较为单一

在高职院校的就业指导教育中,主要通过较为系统的课堂理论讲授向学生传授相关的就业指导知识。但是,通常不会组织学生参观人才市场中进行学习,也没有在教育过程中分析典型案例,如此则导致就业指导教育缺乏实践性,而且还丧失了生机与活力,并且还不满足学生自身的需求,对学生在进行培养时常常会遇到各种问题和矛盾,常常出现不知所措的情况。另外,高职院校在进行就业指导教育时,因为没有一个个性的教学,对于学生自身的性格爱好等等没有给予重视,使得就业指导教育呈现出“一刀切”的情况,而这难以解决学生在就业时存在的问题。由此可见,高职院校在就业指导教育上所采用的方法过于单一,导致难以获得良好的教育效果,而这也是高职院校需要解决的问题,以便能够根据学生所具有的特性化特点而采取针对性措施,从而有效解决学生在实际就业中所遇到的问题。

(三)就业心态指导工作存在不足

高职学生在就业上所存在的问题包括了心态上的问题,而这也是影响其就业最为重要的问题之一,当学生在就业时常常会出现各种心态问题,如内心是否准备好的找工作等等。其实,大学生在就业时,就业心态在其整个学习与生活中始终存在着,并且还与其学习心理有着十分紧密的联

系。在人的主观因素中,心态因素将会在其中产生非常大的影响,而这也将会为学生带来非常大的压力,就业心态问题更是导致无法实现就业目标的关键,严重阻碍了学生在就业指导目标上的实现。从高职院校在就业过程中出现受挫情况的分析,主要是因为其所存在的自卑心态、从众心态等等,对于高职院校来说则需要加强就业心态指导,以便能够取得让学生在就业上摆正心态,避免由于心态问题而引发其在就业上出现问题。所以,对于高职院校来说,应当正式其在就业心态指导上所存在的不足之处,并采取有效措施加以解决,使得学生在面对就业时拥有一个正确的心态。

Q 高职院校升本后展开就业指导教育的有效对策

(一)加强就业指导教师团队的发展与完善在高职院校就业指导教育中,对其造成不良影响最为重要的因素便是教师队伍本身,所以如果高职院校想要做好就业指导教育工作,那么则应当加强就业指导教师团队的发展与完善培养出具有较强专业化的就业指导教师队伍。对于就业指导教师,应当具备良好的道德品质、创新精神、较强的专业素质,而且能够根据学生自身的特点与性格展开个性化指导,对其职业定向、自我塑造等方面展开分析,同时还需要具备一定法律知识。为了提升就业指导教师的能力与素质,并做好就业指导教师团队的建设工作,应当从以下两个方面入手:(1)聘用专职的就业指导教师,切勿由其他工作人员兼任该职位,以保障就业指导教师队伍的专业性。(2)加强对就业指导教师队伍的培训,提升其自身素质与能力,使其可以一直胜任就业指导教育工作。通过培训,教师各个方面素质将得到提升,使其在工作时变得更加从容,也能够避免因为自身能力不足而导致就业指导教育丧失了其本身的作用。因此,高职院校在升本后更应当重视加强就业指导教师团队的发展与完善,保障就业指导教育工作的专业性,避免其流于形式,充分发挥出其本身的作用,帮助学生解决就业过程中所遇到的困惑,从而使其拥有一个良好的就业发展。

(二)创新就业指导教育方法

在展开高校就业指导工作时,既具有较强的实践性,也有较强的理论性。就业指导不仅要向学生传递相关政策与形势,还应当与实践相结合,通过实践充分发挥就业指导教育的作用,这对教学方法提出了较高的要求。从就业指导教育的实际情况来看,能够将专题讲座、课堂教学两者进行有效结合,还可以通过课堂教学展开理论教育,使得学生能够对就业政策、形式等方面有所了解。在组织就业指导专题讲座时,主要是聘请资深教师,对学生所关注的问题进行解答与引导,帮助学生走出就业困惑。高职院校还可以成立就业指导咨询中心,作为教学辅助,通过多种方式接受学生的咨询,帮助学生解决个性化问题。通过组织开展经验

交流会,让已经成功签合同的学生分享自己在求职时的经验,对择业新路进行分享,使得学生能够从中得到成长。最后,高职院校为了能够让学生切身感受到社会招聘的整体情况,可以组织学生共同进入各种招聘会进行参观,促使学生能够对用人单位对于人才的需求以及就业的总体形势有更直观的了解,从而能够提升学在就业方面的危机意识,有利于其未来就业选择。

(三)加强就业心态教育

加强就业心态教育是就业指导教育中非常重要的一部分,应对其给予足够的重视。首先,要帮助学生正确认识自我。高校毕业生在择业时需要了解岗位对人员自身能力与素质的要求,并了解自身所具有的特点,以便能够达到“人岗匹配”,从而提升学生的就业成功率。从学生就业的实际情况来看,需要利用各种方式加强对学生的引导,使其能够对自身的职业能力、兴趣等方面变得十分熟悉,同时还要了解其职业选择和个人特点两者间存在的关系。其次,提升学生在职业决策方面上的能力。教师需要加强对学生的引导,不仅要使其拥有良好的适应能力,可以做出准确的判断,而且还要能够承担起相应的职业决策责任,同时还要提醒学生要根据企业与自己双方面的需求而做出最为合理的选择,如此才能避免出现频频换岗的问题。其实,学生之所以在就业上出现不稳定的情况,主要在于其无法做出正确的决策,所以高职院校应当加强对学生此方面能力的培养,以便能够获得较为理想的效果。最后,提供就业咨询服务。为了能够解决学生在就业上所存在的心态问题,应当成立相应的咨询中心,主要是配合学生自身的需求,并为其提供专业咨询服务,帮助其解决心理问题。

Q 结束语

总之,高职院校在升本以后,其所培养出来的人才主要竞争者变成了本科院校毕业生,但是其所培养出来的人才自身竞争力相对较为薄弱,如果想要在就业时选择一个满意的工作,那么就需要加强就业指导教育,这对于学生就业而言具有非常重要的作用。文章主要是从加强就业指导教师团队的发展与完善、创新就业指导教育方法、加强就业心理教育三个方面进行论述,高职院校通过这三方面工作便能够获得良好的就业指导效果,提升其在就业指导教育上的水平,这对于学生未来的就业来说具有重要作用。

参考文献

- [1]涂国章.警察高职院校转型升本后的发展研究[J].开封教育学院学报,2019,39(01):125-126.
- [2]周丹.如何提升高职院校大学生就业指导课程的实效性[J].教育现代化,2019,6(81):300-301.
- [3]庞宗辉,李达,曹碧清.土建类高职院校就业指导教育模式探析[J].才智,2019(08):100-101.
- [4]乔聘.校企合作背景下高职院校就业指导教育开展策略研究[J].劳动保障世界,2019(32):17.
- [5]张翠英.以人为本,深化高职院校就业指导工作[J].机械职业教育,2014(09):51-52.

作者简介:

潘涌(1967—),男,汉族,江苏苏州人,本科,副教授,滨州职业学院,研究方向:大学生就业创业指导、思想政治教育。