

人工智能背景下大数据与会计专业职业教育业财税一体化建设

●林洁莹



[摘要] 本文旨在探讨人工智能背景下大数据与会计专业职业教育业财税一体化建设的现状、挑战与发展策略。文章首先分析了人工智能对大数据与会计专业职业教育的影响,随后探讨了人工智能技术对会计岗位的影响,接着研究了人工智能背景下大数据与会计专业职业教育业财税一体化建设的路径,最后提出了相应的保障措施。希望通过本文的研究,对大数据与会计专业职业教育改革与发展,以及会计人才素质的提升能够起到一定的参考。

[关键词] 人工智能;大数据与会计专业;职业教育;业财税一体化

随着人工智能技术的快速发展,会计行业正面临着深刻的变革。人工智能背景下,大数据与会计专业职业教育需适应新的发展形势,以培养具备高素质、高技能的会计人才为目标,推进业财税一体化建设。本文通过对相关文献的综述,分析人工智能对大数据与会计专业职业教育的影响,探讨会计岗位的变化,并提出业财税一体化建设的路径与保障措施。

Q 人工智能对大数据与会计专业职业教育的影响

(一)大数据与会计专业职业教育环境的变化

1.技术驱动的变革

随着人工智能技术的持续发展,会计行业正经历着从手工操作到自动化、智能化的转变。这种技术变革要求大数据与会计专业职业教育跟上时代的步伐,积极调整教学内容和方法,以适应新的行业发展需求。

2.市场需求的变化

人工智能技术的应用使得会计行业对人才的需求发生了显著变化。传统的会计技能,如手工记账、报表编制等,逐渐被自动化操作取代。而数据分析、数据挖掘、机器学习等新兴技能,则成为会计人才必备的技能。

(二)大数据与会计专业职业教育内容的调整

1.课程设置的优化

为了适应人工智能背景下会计行业的需求变化,大数据与会计专业职业教育有必要优化课程设置,增加与人工智能相关的课程,如数据分析、机器学习、自然语言处理等,以

培养学生的数据处理和分析能力。

2.实践环节的有效加强

实践是检验理论知识的最好方式。在大数据与会计专业职业教育中,应增加与人工智能相关的实践环节,如利用人工智能软件科学实施数据分析、自动化报表生成等,以科学提升学生的实践能力和适应能力。

(三)大数据与会计专业职业教育方法的创新

1.线上线下相结合的教学模式

利用人工智能技术,可以实现线上线下相结合的教学模式。线上课程可以提供灵活的学习时间和地点,而线下课程则可以通过面对面的交流和实践操作来加深学生的理解和提升学生的应用能力。

2.个性化教学的实现

运用人工智能技术,可以对学生的学习行为和成绩科学实施分析,从而为学生提供个性化的学习建议和资源。这种个性化教学可以协助学生更好地掌握知识和技能,科学提升学习成效。

(四)大数据与会计专业职业教育师资力量的有效提升

1.教师培训与引进

为了适应人工智能背景下大数据与会计专业职业教育的变革,需要有效加强教师的培训和引进工作。通过培训,有效提升教师的专业素养和教学能力;通过人才引进,吸引具有人工智能背景和会计实践经验的高端人才加入教师队伍。

2.产学研合作

有效加强产学研合作,与企业、科研机构等建立紧密的合作关系。通过合作,共同研发大数据与会计专业职业教育的课程、新教材和新方法,有效促进大数据与会计专业职业教育的创新发展。

(五)面临的挑战与对策

1.技术更新迅速

人工智能技术发展迅速,新的技术和应用持续涌现。这要求大数据与会计专业职业教育要持续更新教学内容和方法,以适应技术的变化。因此,需要通过加强技术研发和引进工作,第一时间将新技术应用到教学中。

2.学生适应能力差异

不同学生对新技术的适应能力存在差异。一些学生可能能够迅速掌握新技术并应用到实践中,而一些学生则需要更多的时间和更多的协助。通过采用分层次、分阶段的教学方式,可以针对不同学生的需求提供个性化的指导和支持。

3.教育资源分配不均

在一些地区或学校,教育资源分配不均可能致使大数据与会计专业职业教育的发展受到限制。通过有效加强教育资源的均衡配置和优化利用,有助于科学提升教育资源的利用效率和质量。

Q 人工智能技术对会计岗位的影响

(一)智能税务对财务信息的影响

智能税务系统利用先进的信息技术,包括人工智能、大数据分析等技术手段,实现了税务处理的自动化和智能化。这主要体现在以下几个方面:(1)自动化处理。智能税务系统能够自动识别、分类和录入交易信息,有效降低人工录入错误,科学提升税务处理的准确性和效率。(2)风险预警。系统内置风险预警机制,能够第一时间发现异常情况并科学实施提示,有效降低企业纳税风险。(3)数据精准。通过大数据分析,智能税务系统可以自动核对数据,有效降低因人为因素致使的错误,保证申报数据的准确性。这些变化使得财务信息更加准确、可靠,并科学提升了企业的税务合规性。

(二)智能财务对会计岗位的影响

智能财务的应用对会计岗位产生了深远的影响,主要表现在以下几个方面:(1)自动化数据处理。智能财务系统能够自动收集、处理和分析大量的财务数据,极大地提升了会计工作的效率和准确性。例如,通过OCR技术可以自动识别发票上的信息,并将其录入会计系统。(2)预测和分析能力。智能财务系统不仅可以处理大量的数据,还可以通过机器学习算法科学实施数据分析,并根据历史数据预测未来的趋势。这为会计人员提供了更多的决策支持。(3)角色

转变。随着智能财务的普及,传统的数据处理工作将逐渐被自动化算法取代。因此,会计人员有必要转变自己的角色定位,从数据处理者转变为数据分析师和决策者,提升数据的解读和业务决策水平。

(三)大数据分析对会计专业的影响

大数据分析技术对会计专业的影响也是显著的,具体表现在以下几个方面:(1)有效提升效率。大数据技术可以自动收集、处理和分析大量的财务数据,大大科学提升了会计工作的效率和准确性。(2)促进数字化转型。大数据技术可以更好协助会计实现数字化转型,实现财务数据的实时监控和分析,从而更好地支持企业的决策和管理。(3)增强数据分析能力。大数据技术可以协助会计科学实施数据分析,从而发现潜在的商业机会和风险,科学提升企业的竞争力。(4)增加新职业机会。随着大数据技术的持续发展,会计专业也出现了新的职业机会,如数据分析师、数据科学家等。

(四)财税职能发挥对会计学习者的影响

在人工智能和大数据的背景下,财税职能的发挥对会计学习者提出了新的要求。会计学习者需要掌握与人工智能和大数据分析相关的技能,如数据分析、机器学习等,以适应未来工作的需求。随着技术的持续发展,会计学习者需要保持学习状态,持续更新自己的知识和技能,跟上时代的步伐。除了专业技能外,会计学习者还要具备良好的沟通技巧和人际关系处理能力,以便更好地与客户、同事以及上级沟通协作,科学提升工作效率和质量。

Q 人工智能背景下大数据与会计专业职业教育业财税一体化建设

(一)票务处理业财税一体化

票务处理是会计工作中的一个重要环节,它涉及发票的录入、审核、报销等多个步骤。通过OCR(光学字符识别)技术和机器学习算法,发票信息可以自动录入系统,并科学实施初步审核,大大有效降低人工录入错误和审核时间。人工智能技术能够自动识别发票类型、金额、日期等关键信息,并根据企业规则科学实施自动分类,为后续账务处理提供便利。结合大数据分析,系统可以识别潜在的财务风险,如重复报销、虚假发票等,并提前发出预警,保障企业资金安全。

(二)账务处理业财税一体化

账务处理是会计工作的核心,它涉及会计分录的编制、凭证的审核、账簿的登记等多个方面。基于会计准则和企业规则,人工智能技术可以自动生成会计分录,有效降低人工编制的错误和耗时。系统可以自动审核凭证的合规性、完整性和准确性,并通过机器学习持续优化审核规则,科学

提升审核效率。同时,系统还可以自动归档凭证和账簿,方便后续查询和审计。人工智能技术可以对账务数据科学实施深入分析,提取有价值的信息,为企业的决策提供支持。例如,通过财务比率分析、趋势分析等方法,更好协助企业发现潜在的经营问题和改进方向。

(三)税务处理业财税一体化

税务处理是会计工作中的另一个重要环节,它涉及税务申报、税款缴纳、税务筹划等多个方面。在人工智能技术的更好协助下,税务处理业财税一体化建设取得了重要突破。通过与企业内部财务系统的对接,人工智能技术可以自动提取税务数据,生成税务申报表,有效降低人工输入的繁琐和错误。系统可以根据税法规定和企业规则,自动计算税款并生成缴纳计划,有效保证税款缴纳的准确性和第一时间性。人工智能技术可以对企业的税务数据科学实施深入分析,发现潜在的税务筹划机会和风险点,并为企业提供个性化的税务筹划建议和风险防范措施。

(四)业财税一体化融合应用

在人工智能技术的支持下,业财税一体化融合应用取得了显著成效。通过搭建业财税一体化的信息化平台,企业可以实现内部数据的实时共享和流程协同。这有助于打破部门壁垒,科学提升工作效率和准确性。人工智能技术可以对企业的业务数据、财务数据和税务数据科学实施综合分析,为企业的战略决策、经营决策和财务决策提供支持。例如,通过财务预测和规划模型,协助企业制定更加合理的预算和资金计划。人工智能技术可以通过机器学习算法持续优化业财税一体化的流程和规则,科学提升系统的适应性和准确性。同时,系统还可以根据企业的反馈和需求科学实施持续改进,为企业提供更加优质的服务。

保障措施

(一)以“双高”院校建设为契机,夯实业财税一体化基础建设

“双高”院校(即高水平高职学校和高水平专业群建设单位)的建设为大数据与会计专业职业教育业财税一体化提供了重要的契机。通过“双高”院校的建设,可以夯实业财税一体化的基础建设,具体措施包括:有效加强实训基地建设:“双高”院校应加大对实训基地的投入,建设具备业财税一体化功能的实训基地,为学生提供真实的会计工作环境和操作平台。优化课程体系:根据业财税一体化的需求,“双高”院校应优化课程体系,增加与人工智能、大数据分析等相关的课程,并高度重视实践环节的教学,科学提升学生的实际操作能力。推进产学研合作:“双高”院校应与企业、科研机构等建立紧密的合作关系,共同推进业财税一体化的研究和应用,为人才培养提供有力的支持。

(二)以“1+X”证书打造产教融合新模式,推进业财税一体化融合

“1+X”证书制度是国家鼓励学生在获得学历证书的同时,积极取得多类职业技能等级证书,以拓展就业创业本领的重要制度。通过“1+X”证书制度,可以打造产教融合的新模式,推进业财税一体化的融合,具体措施包括:根据业财税一体化的需求,完善相关的职业技能等级证书体系,为学生提供更多的职业选择和发展机会;通过举办培训班、讲座等形式,有效加强对学生职业技能的培训,并通过严格的考核,有效保证学生具备相应的职业技能水平;与企业建立紧密的合作关系,共同开展职业技能培训和考核工作,为学生提供更多的实践机会和就业渠道。

(三)以“双师”培养有效提升教师实践能力,着力理实一体化应用

“双师”是指同时具备理论教学和实践教学能力的教师。通过“双师”培养,可以有效提升教师的实践能力,为理实一体化应用提供有力的支持,具体措施包括:定期组织教师参加技能培训、企业实践等活动,科学提升教师的实践能力和职业素养;积极引进具有丰富实践经验的教师,充实教师队伍,科学提升实践教学的质量;与企业建立合作关系,共同开展教师培训和实践教学活动,有效促进理实一体化应用的发展。

结束语

人工智能背景下,大数据与会计专业职业教育面临挑战与机遇。大数据与会计专业职业教育需适应新的发展形势,推进业财税一体化建设,培养具备高素质、高技能的会计人才。通过有效加强数字化教学资源建设、调整教育内容、创新教育方法、科学提升师资力量等措施,助力大数据与会计专业职业教育改革与发展。

参考文献

- [1]原和平,郭昕媛,马莉萍.人工智能背景下大数据与会计专业职业教育业财税一体化建设[J].陕西教育(高教),2023(02):55-57.
- [2]黄银利.基于智能财税“1+X”证书制度下大数据与会计专业职业教育模式改革的研究[J].安徽电子信息职业技术学院学报,2022,21(03):60-63.
- [3]刘纯超,周滢,陈彩霞.“1+X”证书制度”导向下现代学徒制会计人才培养模式研究——基于“国家职业教育改革实施方案”背景[J].财会通讯,2020(04):165-168.

作者简介:

林洁莹(1984—),女,汉族,福建福州人,硕士,副教授,福建船政交通职业学院经济与管理学院,研究方向:财税。