

# 中职学校与县域经济互动发展的模式创新与实践探索

● 王 贤



**[摘要]** 随着我国人才培养模式的多元化推动,中等职业教育在县域社会经济发展中的作用越来越重要。本文对中职学校和县域经济的互动发展模式进行研究。研究发现,中职学校通过与企业建立务实、稳定、可持续的合作模式,既可以解决企业急需高技能人才的问题,又可以为学生提供实践和就业平台,从而使校企实现双赢。中职学校要以市场为导向进行中职学校课程改革,从而培养出更符合本地经济发展需要的技能人才。此外,中职学校还需要积极参与到县域社会、文化等多个领域中,提高其社会效益。这些模式创新和实践探索,对于推动县域经济的持续健康发展具有重要的现实意义,同时也为各地中职学校发展提供了借鉴。

**[关键词]** 中职学校;县域经济;互动发展;模式创新;实践探索

随着我国社会经济的不断发展,人才培养模式的多元化催生了中职学校与县域经济发展的深度融合。而职业教育作为学校培养技术性、应用性人才的重要途径,其影响和作用在县域经济发展中日益显现,职业教育与县域经济互动发展的模式及效果受到广泛关注。然而,怎样才能有效实现中职学校与县域经济发展的共赢互惠,仍是值得进一步探索研究的重要课题。另外,考虑到我国地域差异较大,不同地区的经济发展现状、人口结构、产业布局等方面有着明显的异质性,如何根据地方实际情况去探求适应地方经济发展需求的中职学校模式及其实施路径等问题也需要进一步研究。

## Q 中职学校与县域经济平台的互动关系

### (一) 中职学校与县域经济发展互动的重要性

中职学校与县域经济之间的互动关系在促进地方经济发展和教育均衡中起着重要作用。这种互动的重要性主要体现在以下方面:第一,可以有效整合教育资源,满足地方产业需求,通过教育与经济的对接,提升区域人力资源质量。这种关系不仅满足产业对高素质技能型人才的需求,还为中职学校提供了丰富的实践场景和发展机遇,使得教育产品更加契合市场需求。第二,互动的重要性还体现为中职学校和企业的双赢。在合作中,企业能够获得具有实际操作能力的人才支持,而学校则通过实习和合作项目,丰富了学生的实践经验,提升了学生的就业竞争力。这一互动也促进

了县域经济结构的优化,实现了经济和教育的协同发展。中职学校通过参与地方经济建设,可以在提升自身教育质量的同时,为地方经济注入新的活力,形成教育与经济良性循环的生态。由此可见,互动不仅是中职学校及经济发展的策略性选择,更是推动县域经济持续发展的一股重要动力。

### (二) 中职学校在县域经济发展中的角色

中职学校在县域经济中扮演着重要角色。中职学校通过开展符合本地产业需求的技能培训和教育,使其成为县域经济发展的重要支持力量。中职学校不仅为企业输送高技能人才,还提升了劳动者的整体素质,促进了地方就业。中职学校通过与地方企业的紧密合作,提高了教育与市场的契合度,推动了技术创新和产业升级。这种互动关系不仅支持了本地经济的持续发展,也提高了中职学校在教育体系中的地位和影响力。

### (三) 中职学校解决县域经济发展中存在的问题

县域经济发展中存在一些问题,包括产业结构单一、劳动力素质偏低以及技术创新能力不足等。中职学校通过为企业提供定制化的技能培训来解决企业发展中存在的一些问题,以提高劳动力的整体素质和适应性。中职学校通过加强与当地企业合作,开设符合本地产业需求的专业课程,培养出企业所需的高技能人才,从而增强县域经济的活力与可持续性。

## Q 中职学校与企业合作模式的创新

### (一) 创新合作理念

创新合作理念重在构建一个可持续发展的校企合作生态系统。在这一体系中，中职学校与企业应当依据双方需求，积极进行资源共享和优势互补。学校需充分了解企业的具体需求，调整自身的课程设置和教育方式，以培养符合地方经济发展需求的技能型人才。企业也需参与到中职学校的实践环节中，为中职学校提供真实的工作场景和技术支持，以提升学生的实操能力与就业竞争力。这样的合作模式应强调合作的深度与广度，不仅局限于短期的人才输送，还需建立长期稳定的合作关系，以实现中职学校与企业共同发展。同时，政策支持、信息透明和合理的利益分配机制对中职学校与企业合作的成功至关重要。中职学校与企业通过建立完善的信息沟通渠道，减少信息不对称，提高合作的效率和效果，使校企合作真正成为推动县域经济和中职学校共同发展的重要动力。

## （二）中职学校与企业合作的路径

中职学校与企业的合作需从以下方面入手：第一，应建立合作的长效机制。中职学校可以与地方龙头企业和成长型企业签订长期合作协议，确保合作的稳定性与持久性。中职学校可以聘请企业专家参与中职课程设计与教学，结合企业实际需求调整教学内容，提高培养人才的针对性和适应性。第二，中职学校可以设立校企联合研发中心，鼓励师生参与企业项目，实现理论与实践的结合。第三，中职学校可以推动岗位实习制度化，为学生提供定期去企业实习的机会，使学生在真实工作环境中积累经验，了解现代企业运作流程。中职学校与企业通过多途径的密切合作，形成教学与产业需求无缝对接的局面。

## Q 以市场为导向的中职学校课程改革

### （一）市场需求与课程改革的关联性

市场需求与中职学校课程改革之间存在紧密的关联性。市场经济的快速发展和产业结构的转型升级对技能型人才的需求不断变化，这直接影响职业教育的课程设置。中职学校需要深入了解地方经济的发展动态，明确市场对不同职业技能的具体要求，进而调整和优化课程体系，以确保培养的人才能够迅速适应就业市场。中职学校课程改革不仅要关注当前的行业需求，还需预见未来的发展趋势，全面培养学生的专业技能和综合素质。对于中职学校而言，通过这样的改革，可以提升毕业生的就业竞争力，进而提高毕业生的就业率和就业质量。中职学校通过与行业企业的紧密联系，还可以使课程改革得到实践反馈，进一步完善其课程内容，达成教育与市场需求的动态平衡。这种循序渐进的课程改革，不仅满足市场对高技能人才的需求，也为中职学校的可持续发展奠定良好基础。

### （二）中职学校课程改革的方法

为了适应市场需求，中职学校课程改革需要从多个方面进行调整。第一，课程内容应结合当地产业特色，突出实用性和操作性，以提升学生的就业竞争力。第二，教学方式须灵活多样。通过案例教学、模拟训练以及团队项目等方式，增强学生的实践能力。第三，与企业的深度合作是关键。中职学校需引入行业专家参与课程设计和教学，确保课程内容与技术发展同步。第四，教学评估机制必须从多维度进行创新，综合考虑学生的实践表现与市场反馈，以此为依据调整课程设置，实现课程内容的持续优化。

### （三）课程改革效果的评价与反馈

中职学校课程改革的效果评价与反馈是课程创新的重要环节。中职学校必须从企业反馈和毕业生的就业情况两个方面进行评估。企业反馈的重点在于学生技能与实际岗位需求的匹配度，中职学校要评估学生所具备的技能是否有效解决企业用工难题。毕业生的就业率和职业发展前景也作为反映中职学校课程改革成功与否的重要指标。中职学校可以采用调查问卷、跟踪访谈等方法，获取全面的反馈信息。中职学校有必要设立专门机构负责定期收集和分析这些数据，为课程内容调整提供科学依据。中职学校通过这些评价与反馈机制，可以确保课程改革持续优化，从而更好地服务地方经济发展需求。

## Q 中职学校参与县域经济发展、文化发展的方式

### （一）中职学校服务县域文化建设的方式

在文化建设方面，中职学校积极组织文化活动，加强与当地文化产业的联系，推动地方文化传播和发展。这些活动不仅丰富了学生的校园生活，也增强了社会的凝聚力。中职学校通过将优秀传统文化与现代文化的结合，促进文化多样性发展，为县域文化建设提供了源源不断的人才支持与创新动力。中职学校在县域文化建设中的服务方式包括多个方面：中职学校通过开设与地方特色文化相关的课程，能够传承和弘扬地域文化；中职学校组织学生参与地方文化活动，如文化节庆、非物质文化遗产展示等，为学生提供实践平台，也为县域文化注入新活力；中职学校还可以与地方文化机构合作，共同开发文创产品，将文化资源转化为经济效益。这种合作不仅提升了学生的综合素质和实践能力，也促进了地方文化产业的发展，为县域经济注入了新的动力。

### （二）提高中职学校的社会效益

提升中职学校的社会效益需要在多层面实施战略，确保其在县域经济和文化发展中发挥积极作用。中职学校应通过丰富课程内容、增强学生实践能力和社会责任感，培养出具备专业技能和良好综合素质的人才。中职学校应积极参与公共服务项目，与地方相关管理部门、社会团体合作，共同致力于社区发展和文化推广，增强社会凝聚力。中职学

校通过搭建平台,促进校友、社会人士的交流互动,扩大中职学校的影响力,从而提升其在县域社会中的认可度和贡献度。这能够提升中职学校的教育质量和社会价值。

## Q 实践探索与模式创新推动县域经济发展

### (一)创新实践模式的目的

实践探索与模式创新在推动县域经济发展中具有重要的战略意义,其目的在于通过强化中职学校与地方经济之间的紧密联系,为区域经济发展提供坚实的人才支持和技术创新动力。模式创新旨在构建一个高效的产教融合平台,使中职学校能够准确对接地方产业需求,塑造技能型人才,提升区域就业率和经济活力。实践探索注重通过具体的项目实施和案例分析,对合作模式进行动态调整和优化,以确保教育目标与经济需求的同步发展。这种探索不仅有助于提高中职学校的自身适应性和活力,还能激发地方经济的发展潜力,从而形成良性循环的经济生态系统。长远来看,中职学校的创新发展将为县域经济的结构调整和产业升级注入新的活力,使县域经济发展具备可持续的竞争优势,推动地方实现全面协调发展。

### (二)对企业的启示

在中职学校与县域经济互动发展时,企业需要重视以下方面:(1)充分认识中职学校培养的高技能人才在推动地方经济发展中的关键作用。这不仅有助于解决本地企业的人才需求,还能增强县域经济竞争力。(2)支持和推进中职学校课程改革,使其更加符合市场需求,以促进本地经济持续健康发展。(3)与中职学校建立长期、稳定的合作关系,共同构建实习、就业和培训的平台。企业应积极推动政策创新,为中职学校的发展提供良好的政策环境和资源支持,以实现经济与教育的良性互动。

### (三)对政策制定者的启示

政策制定者应注重促进中等职业教育与县域经济的深度融合,以此推动地方经济的全面发展。(1)需要加强政策引导,支持中职学校与企业建立长期、稳定的合作机制,形成良性互动。同时,政策层面的支持与引导,对提升中职学

校的社会效益和经济价值至关重要。(2)政策设计还需注重中职教育的灵活性和针对性,使其更符合市场需求。(3)应为中职学校提供必要的财政支持和激励政策,以鼓励中职学校在县域社会及文化建设中发挥更大作用。

## Q 结束语

综上所述,中职学校与县域经济互动发展的模式创新在推动县域经济的持续健康发展中发挥着重要作用,这对满足企业对高技能人才的需求以及为学生提供广阔的实践和就业平台具有明显效果。然而,本文的研究仍有一定的局限性。例如,在创新模式及实践过程中可能出现的困难、解决策略等方面的研究尚不够充分,希望后续的研究者能够进行更深入的探讨。

## 参考文献

- [1]张军辉,叶盛楠.中职成长德育模式的创新与实践探索[J].职业教育(下旬刊),2019(03):54-61.
- [2]张振忠,刘彦文.中职教育教学模式的实践与探索[J].职教论坛,2004(03):25-26.
- [3]刘鑫.中职教育服务县域经济发展探索[J].现代职业教育,2019(25):56-57.
- [4]董启迪.中职学校创新教育模式的探索与实践[J].现代职业教育,2016(36):137.
- [5]花玲.中职心理班会的模式探索与创新实践[J].上海教育,2023(10):67-68.

## 基金项目:

钦州市教育科学“十四五”规划2023年度一般课题项目,项目名称:职业教育服务县域经济与城镇化发展研究——以浦北县为例,项目编号:2023C061。

## 作者简介:

王贤(1990—),男,壮族,广西钦州人,本科,讲师,浦北县第一职业技术学校,研究方向:中职机电专业教学。