

浅析中职会计事务专业人才培养途径

——以专业技能型人才为例

● 封欣伶



[摘要] 中职院校会计事业专业人才培养过程中,需要中职院校在掌握当前企业会计岗位需求的基础上,对会计事业专业人才培养过程中存在的问题开展分析,并制定科学、有效的人才培养优化途径,使中职院校会计事务专业人才培养能够满足企业会计岗位的需求。基于此,本文分析了当前会计行业对技能型人才的需求特点,并结合当前中职会计事务专业人才培养的现状,提出了针对性的会计专业人才培养优化路径。本文着重强调了翻打传票与点钞技能在人才培养中的重要性,并详细阐述了这些技能的教学要点,以为中职会计事务专业人才培养提供参考。

[关键词] 中职院校;会计事务;专业技能;人才培养;路径

随着各个行业在市场上竞争的日益激烈,企业要想获得竞争优势,就需要重视会计岗位人才专业能力和综合素质的提升,这样才能为企业制定科学的发展决策和财务战略目标提供人才支持。因此,中职院校作为会计事业人才培养的重要基地,应掌握当前企业会计岗位人才的现实需求。通过优化当前会计人才培养路径,提高会计专业人才专业能力和岗位综合素质,为促进企业的可持续发展奠定基础。

Q 会计行业对专业技能型人才的需求

中职院校在会计专业人才培养过程中,应将当前企业会计岗位人才的需求作为重要导向,进而制定出具有专业性和针对性的人才培养方案。当前企业会计岗位人才需求主要体现在以下方面:首先,岗位实践操作能力需求。企业会计岗位要求专业人才能够高效且高质量地处理财务业务,在实践中熟练地掌握和操作会计办公软件系统,并在数字化经济时代背景下,不断提高岗位工作效率和质量。其次,自身职业素养。会计人才除了具备基本的会计理论知识和岗位技能外,还应具备较高的职业素养,能够在会计岗位工作中始终秉承诚实守信和严谨的工作态度。再次,会计专业人员还需要具备较强的责任意识,能够与企业其他部门开展高效的沟通与业务协调,为促进企业的发展提供有力支持。最后,会计职业技能的多元化发展。随着我国业财融合的不断发

展,要求会计人员掌握专业的会计技能,还需要会计人才具备财务分析和风险管理的能力;同时还应掌握最新的税法知识,这样才能更好地满足企业岗位工作需求,为提高企业的市场竞争力提供会计人才保障。

Q 中职会计事务专业人才培养现状分析

当前,中职会计事务专业人才培养面临着以下方面的问题:首先,会计人才培养目标不够明确。会计事务专业人才培养目标并未根据企业会计岗位工作需求做适当的调整和更新,导致中职院校与企业之间的衔接不够紧密。由于,目前中职会计事务专业人才仍采用传统的人才培养方式,导致人才缺乏竞争优势。其次,会计专业课程体系设置不够完善。中职院校会计专业课程体系受到传统教学理念的影响,更加重视理论知识的教授,学生实践的机会和途径较少。学生对当前会计专业的新技术和新方法了解不足,无法将理论知识运用在岗位实践中,进而影响了会计岗位技能的提升。再次,教学资源短缺。中职会计事务专业人才培养过程中存在教学资源短缺与教学资源滞后的情况,无法满足会计专业学生技能和实践能力的培养需求,其主要体现在实训基地建设不足、缺乏校外实训基地及实践教学信息化程度不高等方面。最后,教师队伍的综合素质有待提升。中职院校会计专业师资队伍的综合素质和实践教学技能还需要持续提升,这样才能为培养高素质且专业的会计人才提供保障。当前,会计专业教师还沿用传统的教学理念和方

法,导致会计专业的学生无法将理论知识转换成实践技能;且教师与企业之间开展的合作较少,教师难以掌握当前企业对会计专业人才的需求。因此,应通过创新会计专业师资队伍的教学理念及实践教学技能等方面入手,为会计专业人才的培养提供支持。

Q 中职会计事务专业人才培养优化路径分析

(一)明确会计人才培养目标

中职会计事业专业人才培养过程中,应改变传统的教育目标和教学方向,以增强与产业需求的紧密对接,这样才能更好地满足各个领域发展过程中对会计事务人才的岗位需求。因此,中职院校在会计事务人才培养过程中,应构建专业化的人才培养目标。

首先,在实践教学活动中,学生需要掌握扎实的会计理论知识及税务申报管理等相关专业技能。其次,学生还需要熟练掌握会计软件和信息技术,并能有效运用数字化工具,确保能胜任并高质量地完成财税岗位工作。再次,学生需要充分了解财务管理工作的流程和方法,这样才能从根本上提高企业财务管理工作效能。最后,还应培养中职学生的财税管理能力,为企业制定科学完善的生产经营及销售决策提供帮助,为促进企业良好的发展提供保证。因此,为满足中职院校税务专业人才的培养的目标要求,还应从创新意识和创业能力等方面入手,激发中职院校学生对会计专业的浓厚兴趣,通过自身的努力以及院校的培养,成为社会稀缺的复合型人才。

(二)优化会计专业课程设置

构建以会计技能为核心的课程体系,这是中职院校会计人才培养的重要基础。通过核心课程体系的设置,可以达到预期的人才培养目标,促使学生熟练掌握财务会计业务,成为企业不可或缺的复合型人才,满足业财合一背景下企业发展对会计人才的需求。

首先,核心课程体系设计中应具体包括基础会计、财务会计、成本会计等核心理论课程,同时还需考虑到数字化经济背景下,对财会人员的专业技能和信息化操作能力的要求,增加与专业技能紧密相关的课程,如财务共享、财务数据分析实践。通过这些课程内容的学习,能促进学生的职业能力显著提升。其次,课程体系设置中还应融入行业最新知识与法规。通过对现有会计专业课程内容的持续更新,将会计准则产生的改变、最新的税收政策及金融领域的最新动态融入课程教学实践中,促使中职会计专业学生能够将所学的理论知识与行业发展保持同步性。例如,在税法学科教学中,教师应对增值税、企业所得税等税种在实际应用过程中产生的变化情况进行详细的讲解,包括具体的申报流程和遵循的原则等;在金融学科教学中,需要紧密联系当前

互联网技术的发展情况,讲解互联网金融、数字货币等新兴概念及其对会计专业今后就业产生的影响。

(三)强化会计实践教学

中职会计事务专业在教学活动中,教学资源的短缺是一项短板。为了达到会计专业人才的培养目标和企业对会计人才的岗位需求,应遵循内外相结合及虚实互补的教学原则,构建校内校外相结合的人才培养实践教学平台。

首先,构建校内实践教学平台。其主要方式为:增加实训基础设施的投资,构建完善的会计实训中心,配备先进的会计教学软件、点钞机、传票翻打设备等硬件设施,并健全校内实训平台的管理制度,以此为会计专业学生提供良好的实践操作环境。同时,将大数据财税综合实训中心建设作为会计专业技能提升的重要载体,采用现代化的财务软件及云计算等信息化教学平台,为学生提供更加多样化的实践教学资源。通过校内实训教学,可以模拟当前企业发展过程中的财务工作流程,通过多个功能区域实践学习的开展,全面提高学生的会计专业岗位操作技能。其次,构建校外实习基地。通过与不同行业企业建立合作关系,进一步拓宽会计专业学生的实训通道,为学生提供更多实践操作的机会。在学生顶岗实习过程中,能进一步掌握当前企业会计工作的实际运作流程,将课堂上所学的会计理论知识与岗位工作实践相结合,进而将理论知识转化为实践技能,为日后工作积累更多的经验。在学生校外实训期间,学校应与实习企业保持良好的沟通,让中职院校掌握学生会计实习的具体情况,并结合岗位工作中存在的不足之处进行探讨。通过这种方式可以为学校制定更为完善的教学体系和实习计划提供参考,确保达到会计专业学生培养的目标。

(四)加强会计专业师资队伍建设

中职院校在会计专业人才培养过程中,应认识到教师队伍综合素质和能力对于人才培养水平所起到的关键作用,因此,构建一支“双师型”高素质和高水平的教师队伍,是达到会计专业人才培养目标的重要保障。

首先,提升现有教师队伍实践教学能力和综合素质,通过定期开展教师专业技能培训等方式,促使教师掌握扎实的会计专业理论知识,更好地了解当前会计领域发展的现状及财税政策等。其次,通过与企业建立良好的协作关系,鼓励教师积极参加企业实践技能锻炼,定期到企业财务部门挂职,了解当前会计专业对人才培养的具体要求。同时,也可以通过参与企业会计项目,掌握行业的发展趋势。教师通过在企业实践中锻炼和学习,能够深入掌握先进的会计核算方法、财务管理经验及财务软件应用技巧的操作,为开展课堂实践教学提供可靠的保障,促使会计专业教学与岗位实际工作相契合。最后,应通过引进企业兼职教师,提升会计人才的专业技能。例如,可以聘请企业资深会计师作为

兼职教师,为学生授课;也可以通过定期举办讲座的方式,为学生传授更多的专业知识和实践技能。企业兼职教师需要自身具备较高的综合素质和专业能力,且会计岗位工作经验丰富,通过对相关会计案例的分析,让学生积累更多的会计岗位工作经验,进而拓宽学生的专业能力和学习思路。

Q 翻打传票与点钞技能在人才培养中的重要性及教学要点

(一)翻打传票与点钞技能的重要性

在中职会计专业学习过程中,翻打传票是学生必备的一项技能,同时也是金融和财金专业必须掌握的岗位能力。翻打传票与点钞技能,对提高中职会计专业的工作能力发挥着重要作用。首先,有效提升会计岗位工作效率。企业财务会计岗位工作实践中,需要处理大量的财务数据,具体包括银行对账、财务报表编制等工作,掌握扎实的翻打传票技能可以有效提高数据录入速度,缩短工作时间,保证计算准确性的同时,确保会计工作效率的提升。同时,掌握熟练的点钞技能,能更加高效和精准地处理现金业务,满足企业对现金收付准确性和安全性的工作要求。其次,培养会计专业人才的职业素养。在翻打传票与点钞工作中,需要始终保持高度的专注力,并且有足够的耐心和细心,这样才能保证工作的准确性。因此,翻打传票与点钞技术作为会计专业基础能力,对培养学生严谨细致的职业素养具有重要作用。学生通过反复练习,能够掌握操作规范,达到计算和点钞准确性的工作要求。

(二)翻打传票与点钞技能的教学要点

(1)翻打传票教学要点。①指法训练:教授学生正确的传票翻打指法,通过大量的实践操作和练习促使学生熟练掌握工作技巧和方法。同时,学生可结合自身习惯,选择适合自己的练习指法,并确保指法应用的规范性和灵活性,提高票据翻打速度和计算准确性。②数字录入技巧:训练学生快速准确地录入传票上的数字,包括小键盘数字键的盲打技巧、数字记忆方法等。通过设置数字录入游戏、竞赛等方式激发学生的学习兴趣,提高录入速度。③传票整理与定位:教授学生如何快速整理传票,使传票顺序整齐、便于翻打。同时,掌握传票定位技巧,能够迅速找到需要录入的数据位置,减少翻打错误。

(2)点钞教学要点。①点钞方法教学:向学生介绍多种点钞方法,详细讲解每种方法的操作步骤和要点,让学生根

据自身情况选择适合自己的点钞方法来练习。②速度与准确性训练:通过反复练习,逐步提高学生的点钞速度和准确性。可以采用定时定量点钞练习、小组竞赛等方式,激发学生的练习积极性。同时,注重培养学生在点钞过程中的防伪意识,教导学生如何识别假钞,提高现金收付的安全性。③点钞姿势与动作规范:强调点钞时的正确姿势和动作规范,提高点钞动作的协调性。规范的姿势和动作不仅可以提高点钞速度和准确性,还可以减少学生在长时间点钞过程中的疲劳感。

Q 结束语

在中职会计事务专业培养专业技能型人才的过程中,应深入分析当前企业对会计专业人才的需求,并通过开展课程体系的持续优化改进,构建科学合理的人才培养体系。同时,还需重视翻打传票与点钞等会计基础能力的培养,通过有效的教学方法和大量的实践练习,使学生提高基础技能应用的准确性,提升学生的综合职业能力。通过以上措施确保中职会计事务专业能够培养出,满足企业会计岗位需求的高素质专业技能型会计人才,为促进企业的持续发展提供人才保障。

参考文献

- [1]戴利花.就业与升学并重域下中职学校人才培养模式探析——以会计事务专业为例[J].成才之路,2023(30):81-84.
- [2]谢敏.中职会计事务专业“岗课赛证”融通育人的教学实践研究——以税费计算与缴纳课程为例[J].会计师,2023(04):87-89.
- [3]潘玉艳.中职会计事务专业实践指导教师团队的培养路径——以广西物资学校会计事务专业为例[J].广西教育B(中教版),2022(12):41-44.
- [4]李美莹.大智移云下“1+X”证书制度对中职会计专业的影响——以财务共享服务职业技能等级证书为例[J].商业故事,2022(09):118-120.

基金项目:

2024年广西玉林农业学校校本教材项目,项目名称:翻打与点钞,项目编号:桂玉农校办[2024]6号。

作者简介:

封欣伶(1988—),女,汉族,广西玉林人,硕士,高级讲师,广西玉林农业学校,研究方向:会计、农业农村发展。