

高校学生的法律意识培养分析

◆王苛军

(郑州工业应用技术学院, 河南 郑州 450000)

【摘要】随着社会经济的不断发展和科技的进步,法律意识在现代社会中的重要性越发凸显。高校作为培养人才的重要基地,应该注重培养学生的法律意识,使他们能够在法律框架下行事,并具备正确的法律观念。然而,目前高校学生的法律意识普遍不高,对法律的了解程度和应用能力有待提高。因此,本文旨在探讨如何有效培养高校学生的法律意识,以提高他们的法律素养和综合素质。

【关键词】高校;学生;法律意识;培养策略

一、学生法律意识的培养特征

(一)综合性

学生法律意识的培养是一个综合性的过程,涉及法律知识的学习、法律观念的培养、法律能力的提升等多个方面,只有将这些方面都纳入培养的范畴,才能全面提升学生的法律意识。

(二)融合性

学生法律意识的培养应贯穿于教育教学的各个环节和方面,不仅在法律课程中培养学生的法律意识,在其他学科教学中也应融入法律教育内容。例如,在思想道德与法治课程中,可以结合课程内容培养学生的法律意识和法治观念,在讲解道德规范和法治原则时,可以引入相关的法律案例和事件,让学生了解道德规范和法治原则在法律实践中的应用。此外,还可以通过分析社会热点事件和案例,引导学生思考法律与道德的关系,培养他们的法律判断能力和权利意识。通过在不同学科和实践活动中融入法律教育的内容,可以使學生更加全面地了解法律的重要性和作用,从而在实际生活中正确地处理法律问题,增强法律意识的深度和广度。

(三)长期性

学生法律意识的培养是一个长期而持续的过程,需要从学生入学时开始,并在整个学习生涯中不断进行培养和强化。在学生的早期阶段,可以通过课堂教学、校园文化活动和社会实践等多种方式,让学生了解法律知识和法律观念,培养他们的法律意识和能力。在学生学习的中期阶段,可以通过实践教学、模拟法庭和法律援助活动等方式,让学生在实践中运用法律知识解决实际问题。在学生学习的后期阶段,可以通过实习、论文写作和参加社会实践活动等方式,让学生在实践中进一步增强法律意识和能力。

二、高校学生法律意识培养的必要性

(一)培养学生法律意识是构建合理知识结构的需要

在构建合理知识结构的过程中,学习法律知识、培养正确的法律意识已经成为不可或缺的一部分。法治社会对公民的法律素养提出了更高的要求,作为未来社会的主力军,大学生必须具备相应的法律知识和法律意识,才能更好地适应社会经济发展的需要。通过学习法律知识,大学生可以更好地了解 and 掌握我国的法律法规和相关政策,了解自己在社会中的权利和义务,从而更好地维护自己的合法权益。同时,培养正确的法律意识也可以帮助大学生树立正确的价值观和道德观,增强社会责任感和公共意识,从而更好地履行自己的社会责任。

(二)培养学生法律意识是适应高校法治教育发展的需要

随着社会经济的发展和高等教育改革的深入推进,高校法治教育正面临着前所未有的新情况和新任务。在这个过程中,培养大学生的法律意识显得尤为重要,是适应高校法治教育发展的需要。通过法律意识的培养,学生可以更好地理解和掌握法律知识,提高法律素养和法治思维能力,从而具备足够的法律意识和法律素养,更好地理解并接受法治教育,形成对法治的认同,进而自觉遵守法律,积极参与法治实践,推动社会健康有序发展。

(三)培养学生法律意识是提升大学生规则意识的需要

规则意识是现代社会中人们必须具备的基本素养之一,强调人们应当遵守社会规则和公共秩序,尊重他人的权利和利益,维护社会的公共利益和公共秩序。在大学生综合素质的培养过程中,规则意识的提升尤为重要。通过培养学生的法律意识,可以有效地提升大学生的规则意识。法律意识的培养不仅包括对法律知识的掌握,更包括对法律的敬畏和尊重,对规则的遵守和执行。当学生具备良好的法律意识时,自然会更加自觉地遵守社会规则和公共秩序,更加尊重他人的权利和利益,更加积极地维护社会的公共利益和公共秩序。同时,法律意识的培养还可以帮助学生形成良好的公共精神和公民意识。法律是保障社会公正和维护社

会秩序的重要工具，也是维护公民权益的重要手段。通过法律意识的培养，学生可以更加深刻地认识到自己在社会中的角色和责任，更加积极地参与社会公共事务，更加主动地维护社会的公平正义。

三、学生法律意识培养现状

（一）高校缺乏对法律教育的重视

尽管法律课程是高校教育的重要组成部分，但很多时候，高校对于法律教育的重视程度却显得不足。目前，许多高校的法律教育内容往往只涉及基本的法律知识，缺乏对法治理念和法律意识的深入培养，虽然可以让学生了解法律的基本框架，但无法真正培养学生的法律意识和素养。而且一些高校为了发展专业教育，会适当减少法律课程的课时，或者将法律课程作为选修课，导致学生对法律知识的学习不够深入，也无法真正理解法律的重要性。此外，由于高校对法律教育的重视程度不足，在教育资源的投入上也存在一定的欠缺。例如，缺乏专业的法律教师、缺乏合适的教材和教学资源等，这些都会影响法律教育的质量和效果。

（二）学生自身法律意识和素养参差不齐

由于学生个体差异和兴趣爱好的不同，其法律意识和素养也呈现出参差不齐的情况。具体而言，一些学生可能对法律知识比较感兴趣，会主动学习并遵守法律规定，具备较高的法律意识和素养。然而，也有一部分学生对法律知识不感兴趣，或者存在一些错误的观念和行为习惯，这部分学生可能会对法律规定视而不见，不尊重他人的权利，甚至会违反法律法规。例如，一些学生可能会进行欺诈、斗殴等行为，这些行为不仅会对学生的未来产生负面影响，也会给高校的教育工作带来一定的挑战。

四、高校学生法律意识培养的策略

（一）高校层面：提升对法律教育的重视程度

1. 深入落实法律教育，实现法律进课堂

高校作为学生获取知识的主要阵地，培养学生的法律意识具有重要价值。当前我国高校针对学生法律意识的培养形式较为单一，还需要加强对法律教育的重视程度，将法律课程作为必修课程，制定完善的课程设置和教学计划，确保学生能够接受系统的法律教育，提高法律教育的质量和效果。除了设立专门的法律课程之外，还应该在其他专业课程教学中穿插法律知识，使法律教育贯穿于整个教育的全过程中，帮助学生更好地理解法律知识，提高他们的法律素养和自我保护能力。此外，高校还应该注重法律教育的多元化和趣味性，通过案例分析、角色扮演、小组讨论等形式，激发学生的学习兴趣与参与度。

为了提高法律教育的质量和效果，高校应确保教师具备足够的法律专业知识和教学能力，同时不断更新和优化课程设置，对现有教材进行更新和修订，将法律方面的最新知识

与案例纳入其中，确保课程内容与实际法律环境相符合，让学生系统性学习法律的基本原理和相关法律法规。此外，高校可以邀请法律专业人士来高校进行讲座或授课，让学生直接接触和倾听法律专业人士的经验和知识，强化学生对法律的认识和理解，并建立法律咨询和援助机构，为学生提供咨询和解决法律问题的渠道，让学生在实际生活中更加深入地了解法律，并学会运用法律知识解决问题。

2. 加强理论与实践融合，培养遵纪守法意识

学生法律意识的培养不仅需要理论知识的积累，更需要实践经验的积累。因此，高校应该加强理论与实践的融合，使学生能够将所学的法律理论知识应用于实践中。具体而言，高校可以组织模拟法庭、法律援助、法庭旁听等活动，让学生在实践中感受和理解法律的应用和作用。通过模拟法庭，学生可以扮演不同的角色，模拟真实的法律审判过程，从而更好地理解法律程序和法律规定；通过法律援助活动，学生可以参与到帮助他人解决法律问题的过程中，运用所学的法律知识提供帮助，不仅能够增强学生的实践能力，也有助于培养学生的社会责任感和公共精神；通过法庭旁听，学生可以亲身体验真实的法庭审判过程，感受到法律的威严和公正，从而更好地理解法律的重要性和作用。同时，高校还可以通过开展遵纪守法教育活动，引导学生树立正确的法律观念，培养他们的遵纪守法意识。例如，开展主题班会、法律讲座、案例讨论等，可以使学生深入了解法律法规和社会公共秩序的要求，明确自己的行为责任和后果，从而自觉遵守法律规定。此外，高校还可以通过普法宣传活动、法律知识竞赛等形式，提升学生对法律知识的兴趣和热情，鼓励他们积极参与法律学习和实践。

3. 构建学生日常行为规范，注重法律意识发展

在构建学生日常行为规范的过程中，注重法律意识的发展是非常重要的。高校应该制定具体、可行的学生日常行为规范，涵盖学习、生活、道德等多个方面，明确规定学生的权利和义务，以及违反规范的后果，并确保这些规范与我国的法律法规和社会公共秩序相符合，从而引导学生自觉遵守法律法规和社会公共秩序，增强他们的法律意识和素养。同时，高校应该建立完善的学生管理机制，包括学生事务中心、法律援助中心等机构，为学生提供法律咨询、法律援助等服务，帮助学生了解和遵守我国的法律法规和社会公共秩序，增强他们的法律意识和素养。同时，这些机构还可以协助高校处理学生事务，确保学生的合法权益得到保障。

此外，高校应该建立健全的监督机制，对学生行为进行监督和管理。对于违反学生日常行为规范的行为，应该及时进行惩戒，以维护高校的法治秩序和公共利益。

（二）社会层面：加强对法律意识培养的支持

学生法律意识的培养，除了高校教育之外，离不开社会

环境的支持。社会环境对于培养学生的法律意识具有重要影响,需要加强法治宣传与教育,营造良好的法治环境,将主管部门、社会组织、媒体等多方联合起来,为学生提供更多的法律教育和培训机会,推广法律知识,强化学生对法治的认识和理解。其一,主管部门层面可制定相关政策法规,加强对法治建设的投入,推动法律教育和培训的普及化,联合高校开展法律教育和培训活动,组织法律知识比赛和法律文化节等,激发学生对法律的兴趣与热情。其二,社会组织层面可以积极参与法律宣传和教育活动,为学生提供实践机会,例如组织学生参观司法机关、律师事务所等机构,让学生亲身参与法律实践,并为学生提供实习机会,让学生在实践中学习和应用法律知识。同时,社会组织还可以为学生提供法律援助,例如为遭受侵权的学生提供法律支持,帮助他们维护自己的合法权益,并为贫困学生提供免费的法律咨询和代理服务。其三,媒体层面可以通过报道法治新闻和法律案例,让学生了解最新的法治动态和实际案例,加深他们对法治的认识和理解。同时,还可以增加法治类节目的播出。例如,法律知识讲座、法律纪录片等,让学生更深入地了解法律知识和法治理念,而且在节目中,媒体可以邀请法律专家或学者对法律问题进行解读,对热点案件展开深入分析,对法律政策进行深度解读……,帮助学生了解法律问题的背景和解决方法,加深其对法律的认识和理解。

(三)学生层面:加强自我学习,提升自我修养

作为法治建设的主体之一,学生应该加强自我学习,提升自我修养,提高自身的法律意识和素养。首先,加强对法律知识的学习,了解基本的法律原则和规定,通过课堂学习、课外阅读、参加法律讲座或研讨会等方式获取法律知识,并结合自己的专业或兴趣选择相关的法律领域进行深入学习,积极参与法治实践,在亲身参与中加深对法律的理解与认识。其次,培养自己的法律思维,即运用法律角度来看待和处理问题。在日常生活中,学生应该学会运用法律的眼光审视自己的行为,判断自己的行为是否符合法律规定,进行自我反思,注意自己的言行举止,不违法乱纪、不侵害他人权益等,注重培养自己的道德品质、文化素养和人格魅力。同时,在面对社会事件时,学生应该运用法律思维进行分析和解读,了解事件中涉及的法律问题。最后,

培养自己的公民意识,即认识到自己是社会的一员,有义务遵守法律法规和社会公共秩序。同时,学生还应该了解自己的权利和义务,明确自己的行为责任和后果,在面对社会问题时,学生应该积极履行自己的公民责任,参与社会事务和公共问题的讨论与解决。

五、结束语

当前,教育领域面临着新的挑战和机遇。培养学生的法律意识,提高学生的法律素养和自我保护能力,成了教育领域的重要任务之一。通过制定合理的培养方法和策略,不仅可以帮助学生掌握法律知识,还可以培养他们的法治思维和自我保护能力,促进社会的健康有序发展。高校作为人才培养的重要基地,应当承担起培养学生法律意识的重要责任。在课程设置、法治教育等方面,高校应该注重理论与实践相结合,提高学生的法律素养和法治思维能力。同时,高校还应该积极开展各种法治宣传活动,让学生更加深入地了解法律知识和法治理念。此外,社会各界也应积极参与学生法律意识的培养工作。培养学生的法律意识是一项长期而艰巨的任务。只有高校、社会和媒体联合起来形成合力,才能取得良好的效果,因此,各方力量需要联合起来加强对学生法律意识的培养,从而为培养具有法治精神的公民作出积极贡献。

参考文献:

- [1]闻渊.高职院校学生法律意识培养与法律课程教学研究[J].江西电力职业技术学院学报,2023,36(08):70-72.
- [2]覃章慧.提升高校学生法治素养的对策与途径研究[J].长治学院学报,2023,40(01):125-128.
- [3]张译艺,吴晓璐.高职院校学生法律意识现状及培养策略[J].法制博览,2022(31):18-20.
- [4]潘研.基于学生法律意识培养的法学教学改革探究[J].才智,2022(10):98-101.
- [5]倪倩.探析民办高校非法学专业学生法律意识培养路径——基于高校社会工作视角[J].法制与社会,2020(32):161-162.

作者简介:

王苛军(1990—),男,汉族,河南周口人,硕士,助教,研究方向:思想道德与法治。