大学生创业中面临的法律问题与解决对策

●林 卉



[摘要]近年来,各大高校在"大众创业、万众创新"战略方向的指引下,通过开设大学生创业教育课程促进了大学生就业与创业。随着法治化市场体系日益完善,高校应进一步加强与创业相关法律问题的研究,提升大学生创业成功率。文章以此为出发点概述了大学生创业中法律的重要性,并在剖析大学生创业中面临法律问题的基础上,分别从法律监管、法律教育、谈判能力三个方面,提出了几点有针对性的建议。

「关键词〕大学生;创业;法律问题;建议

学生创业不仅可以点燃大学生的创新激情,还能解决其就业问题。目前,大学生创业已经常态化,在整体上虽然形成了一股新的创新、创业潮流,但是由于大学生缺乏社会实践经验,在实际创业过程中受法律因素影响,容易出现创业项目流产或中途失败现象。因此,在当前阶段高质量创新与高水准创业主题背景下,有必要加强对大学生创业相关法律问题的探究。接下来将先对其重要性做简要概述,再对具体的法律问题及对策建议展开讨论。

ℚ 大学生创业中法律的重要性

(一)从宏观层面分析

从宏观层面看,我国发布的《关于推动创新创业高质量发展打造"双创"升级版的意见》(国发(2018)32号)和《"大众创业万人创新"税费优惠政策指引(2022版)》,一方面为大学生创业提供了指导思想与明确方向,另一方面为其实践廓清了障碍。 事实上,在相关政策通过法律法规形式进行落实的同时,也要求大学生在具体创业项目实施前更为精准、全面地了解相关法律法规,进而享受到相关政策带来的红利。

(二)从微观层面分析

我国进入现代化改革时期后受产业结构调整、产业升级转型因素影响,部分企业对人才的需求发生了根本变化,造成了结构性失业现象。 大学生通过创新、创业途径可以解决自身的就业问题并拉动社会就业。 然而,创业属于企业管理范畴,在法治化市场经济体系下,大学生要在创业项目中合理配置人、机、材、技、环、管等多种资源,涉及若干法律问题,此时亟需借助法律手段保护自身利益,规避其中可能发生的法律风险。

◎ 大学生创业中面临的法律问题

(一)创业信贷法律问题

大学生创业首先要解决资金问题。 近年来,大学生创业项目中获取资金的途径通常有三种: (1)自筹资金,包括创业项目团队个人筹集资金和向社会大众筹集资金。 (2)申请投资资金,主要包括参与企业孵化项目和风投公司注资。 (3)通过信贷平台贷款,包括商业银行贷款或金融平台贷款。 从多数大学生的创业实践情况看,前两种获取创业资金的难度较大,除个别成熟项目外(如电影《大鱼海棠》、表情包《兔斯基》等),大多数大学生创业项目较难通过前两种方式获得资金。 因而,大学生创业项目立项后倾向于选择第三种获取资金的途径。 尽管当前出台了诸多政策,要求商业银行向相关项目提供贷款,但受贷款主体资质与贷款条件等因素影响,大学生很难从商业银行获取创业资金。 在这种前提下,大学生创业中往往会选择向金融平台贷款。

例如,在当前数字经济快速发展与电子商务模式已较为成熟的条件下,大学生创业期间通常会选择投资金额相对较少、易于实现的线上项目,此时为规避审核条件多、流程繁琐、放贷时间长等信贷办理问题,往往通过一些金融平台提供的网络信贷,在较短时间内借助身份认证完成贷款申请并获取所需资金。 然而,此类金融平台的规范性较差,信贷业务中存在利率高、风险大、还款时间短的实际情况,如果存在法律监管不及时的情况,容易引发一系列法律问题。从作为创业者的大学生角度看,不排除利用平台漏洞违规套现、逃避定期还款的现象,甚至发生因"校园贷"而造成的违法犯罪风险。 从金融平台的角度看,部分网络信贷企业本身不规范,除设置一些不合理的贷款条件外,还会采用非法手段逼迫大学生还款,如向其亲朋好友及同学拨打追款电

话,或者利用贷款时留下的照片或视频威逼其还款等。 在 上述两个视角下, 无论存在民事纠纷, 还是刑事责任均会对 大学生创业项目造成危害。

(二)知识产权法律问题

知识产权是推动大学生创业的关键,按照《中华人民共 和国民法典》第一百二十三条的规定,权利人依法享有对作 品、商标、商业秘密、集成电路图设计、植物新品种、发明 等各类客体的知识产权。 尤其是《知识产权鉴定管理规 范》《专利鉴定规范》《商标鉴定规范》等相关标准出台后, 进一步加大了知识产权保护力度。 从法律层面看, 有利于 保护、激励大学生创业。 但是,大学生创业中的部分项目 主要基于作品与发明,一些大学生缺乏相应的知识产权保护 意识,容易出现作品被盗用或发明被窃取的现象,而且这种 现象发生后因诉讼程序长、取证难度较大等原因,往往会拖 慢创业项目的进程。 尤其在商标侵权法律问题方面,商标 是创业项目相关的商品与品牌标志, 部分大学生缺乏版权意 识和知识产权保护意识,在设计商标期间,一方面会忽略对 所在行业相关企业商标的调查,另一方面不排除有意识地抄 袭部分商标,以增强创业项目的竞争力。 在上述作品与发 明被抄袭和抄袭其他企业商标两种情况下,均会出现不同主 体的侵权行为。 大学生作为法律案件中的原告或被告,都 会影响其创业项目的持续进行。

例如,广东省某高校大学生周某在淘宝平台上开设了一 家线上服装店铺,在注册店铺期间,使用了父母、表妹及个 人身份证件。 在其从事线上服装售卖过程中未根据店铺经 营服装的实际情况进行宣传,而是盗用了"以纯"版型,并 且没有在店铺页面中明确标注"授权许可"与"商标来源信 息",该店铺经营3年后被"以纯"商标注册人起诉。 经过 一系列的诉讼程序与取证后, 法院判定周某及其使用身份证 件的其他三人共同侵害了"以纯"注册商标专用权,要求其 在停止侵害的同时向受害人赔偿 200 万余万元的侵权费用。 该案例发生后在社会上产生了一定的影响,也使消费者的知 情权与注册商标专用权获得了保护。 由此可见,知识产权 法律问题事关创业项目成败与可持续发展。

(三)订立合同法律问题

大学生创业时设立的项目规模相对较小,从表面上看, 此类项目主要采用小型或微型企业的形式运作。 从实质上 看,此类项目涉及的行业较为广泛,而且在创业模式上具备 多样化特征。 例如,一些大学生在创业项目中为了规避时 间成本、人力成本、经济成本等,会选择一些投资金额较 小, 甚至"零投资"的加盟项目, 此时涉及协同合作时订立 合同的情况。 再如,一些大学生设立的创业项目重点放在 向企业提供服务方面,在聘用相关人才或者销售服务产品时 需要签订相应的合同。 实践经验表明,大学生创业项目中 的业务合同、劳动合同等,容易出现缺乏法律效力的内容, 一旦合同双方发生纠纷,往往要对簿公堂。

以近年来在大学校园流行的创业加盟项目为例,部分大 学生选择这种形式创业时, 一方面不注重对加盟项目合法性 的调查,加上相关法律知识比较匮乏,较难识别具体项目的 特许经营资格。 另一方面大学生涉世不深,没有与企业协 同合作经验, 也缺乏通过法律咨询手段防范风险的经验。 当其签订合同, 开始创业之后便会出现一系列因合同而产生 的法律纠纷。 其中较为常见的情况是既拿不到应得报酬, 还要向加盟方提供相应的赔偿。 以大学生技术创业项目为 例,近几年无人机市场火爆,一些大学生通过无人机项目立 项、产品设计、物料采购、制作实验、应用评价等, 已经实 现了具体项目的落地。 但是,在其创业项目经营期间主营 业务集中在售卖产品与提供技术服务两大方面。 在前一个 方面,直接通过线下或线上渠道进行售卖期间需要进行量 产,此时要与生产企业或一些销售企业进行合作。 但是, 在订立合同时,由于缺乏相应的法律知识和专业的谈判能 力,容易埋下合同风险。 在后一个方面,向某些单位、企 业及个人提供技术服务期间,重点集中在数据采集与分析方 面,但是在订立合同时往往会忽略细节并针对部分风险订立 补充合同,因而在提供无人机相关的技术服务期间出现意外 后,通常要承担相应的法律责任。

ℚ 大学生创业法律问题的解决对策

(一)明确监管主体与责任,规避信贷风险

大学生创业中出现的网络信贷法律问题, 主要来自不规 范的金融平台。 建议在"双创"的大背景下,尽可能通过 明确监管主体与责任的途径对其实施科学监管, 从根源上规 避大学生创业中可能因不规范金融平台引发的网络信贷风 险。 具体如下: (1)银保监会与中国人民银行作为金融平台 的监管主体, 应从网络信贷良性发展的角度, 对其实施法律 监管。 例如,一方面从金融平台提供网络贷款业务的居间 服务角度出发,对其合法性、规范性等进行监管。 另一方 面从作为借贷者的大学生角度出发,对其贷款行为实施监管 等。 (2)监管主体与高校、公安等开展协同合作, 把校外远 程监管、校内线下监管结合起来,并借助电商失信问题专项 治理、征信系统、公安机关等力量,实时对不同违法违规金 融平台和逾期还款大学生给予查处、限制等,为大学生创业 提供一个良好的网络信贷金融环境, 规避创业项目相关的网 络信贷风险。

(二)增强知识产权法教育,树立维权意识

从《知识产权强国建设纲要(2021-2035)》看,我国已 形成以"大保护"为主的知识产权全链条保护格局。 同 时,出现了若干相关法律法规为其落实奠定了坚实基础。

理论实践 | Lilun Shijian

由于在大学生创业中容易出现知识产权侵权行为与被侵权案件,会阻碍创业项目的有效落地与推进。 因而,建议高校从实际情况出发,一方面在大学生创业教育中融入知识产权法教育,另一方面加强对大学生创业项目知识产权成果转化机制建设,进而使其树立起知识产权保护意识和维权意识。具体如下:(1)在知识产权法教育方面,高校应从知识产权保护角度切入,通过具体法律法规和案例讲解使大学生了解知识产权,认识到知识产权的重要性,从而通过市场调查、申请专利、注册商标、建立企业等一系列手段,从法律层面掌握知识产权保护措施。 例如,一些高校在大学生创业教育中设置了"模拟法庭",可以针对具体创业项目中可能出

现的法律问题进行一一模拟与观摩,从而使大学生更为直观、精准地了解知识产权法及对相关法律条文的应用等。(2)在辅助大学生树立维权意识方面,一方面高校应培育大学生对知识产权法律知识的掌握与运用能力,另一方面教师应围绕知识产权法开设相关课程,使学生结合民商法、诉讼法更好的维权。 尤其是知识产权涉及一系列成果转化问题,其中含有巨大的潜在价值,此时应透过知识产权全产业链"闭环保护"框架,辅助大学生在创业中按照知识产权创造、知识产权运用、知识产权保护等不同阶段高效转化知识产权成果。 具体流程如图 1 所示。

知识产权创造到运用 阶段:发现创业项目 需求,搜集资料并评 价成果质量,进行市 场化转化



知识产权运用到保护 阶段:结合成果市场 化识别其中的风险, 搜集纠纷信息,应对 并处理成果转化相关 产权纠纷



知识产权保护到创造阶段:应在知识产权 纠纷处理基础上,明 晰和整合知识产权成 果并加以吸收,进一 步发现创业项目需求

图 1 知识产权创造、运用、保护三大阶段的成果转化示意图

(三)提升大学生谈判能力,订立有效合同

建议大学生在学习法律知识,提升自身法治素养的过程中,通过自主学习方式增强自身的谈判能力,订立具备法律效力的合同。 具体如下: (1)大学生在设立创业项目之初,应自主学习博弈论相关的理论,明确认识到取得合同订立资格、谈判、签订合同、履行合同各环节中,实施专业谈判的重要性。 然后,通过博弈理论提供的寻找利益均衡点的方法,模拟不同对象之间对谈每条合同条款的实际情况,充分掌握一些谈判技巧并利用法律知识规避合同中可能发生的风险。 (2)大学生在实际创业项目中订立合同时,应从法律援助的角度出发尽可能借助律师事务所提供的免费服务,保障签订合同的法律效力,进而为后续双方履行合同保驾护航。

◎ 结束语

综上所述,大学生创业中的法律问题直接关系其创业项目的成败。 由于当前大学生创业中面临的法律问题集中表现在创业信贷、知识产权、订立合同三大方面,因而建议监

管主体、高校、教师、大学生、援助律师等参与主体,在推进大学生创业实践中尽可能从思路决定出路的基本原则出发,通过明确监管主体与责任、增强知识产权法教育、提升大学生谈判能力等综合性措施,辅助其在创业中规避相关法律风险,进而促进其创业项目的可持续发展。

■ 参考文献

[1] 邵志敏. 论大学生创业法律风险的产生原因[J]. 南北桥, 2023,5(18):127-129.

[2]刘菲.当代大学生创业法律风险研究[J].理论导报,2022,12 (10):56-58.

[3]王振.双创背景下大学生创业法律风险防范[J].普洱学院学报,2023,39(02):39-41.

作者简介:

林卉(1992一),女,汉族,福建莆田人,硕士,助教,福建江夏学院,研究方向:法学。