

# 大学生法律素质培养创新初探

● 邱玉宇



**[摘要]**当前,大学生的法律素质培养面临着新的要求与挑战。本文旨在探讨如何通过教育创新提升大学生的法律素养,促进其全面发展。文章从法律教育体系的完善、法律实践活动的丰富、法律思维能力的培养,以及法律文化氛围的营造四个方面进行深入分析,旨在为高校法律素质教育提供参考与借鉴。通过综合施策,力求实现大学生法律素质的全面提升,以适应社会经济发展的新需求。

**[关键词]**大学生;法律素质;培养创新

随着法治建设的深入推进,法律素质已成为当代大学生必备的基本素养之一。高校作为培养高素质人才的重要阵地,应不断创新法律素质教育模式,以适应社会经济发展的新要求。本文将从多个维度出发,探讨如何有效提升大学生的法律素质,为培养具有法治精神和社会责任感的高素质人才贡献力量。

## Q 完善法律教育体系

### (一) 系统整合法律课程资源

在法律教育的宏观布局中,课程资源的整合与优化是提升教育质量的关键一环。高校应着手构建一套多层次、立体化的法律课程体系,这一体系需系统整合法学专业课程与通识教育课程,实现两者间的有机衔接与互补。法学专业课程应注重理论深度与广度的双重提升,既要深入挖掘法律原理,又要广泛涉猎法律实践,确保学生能够掌握扎实的法学理论基础。通识教育课程则应承担起普及法律基本知识与培养法律意识的重任,通过深入浅出的教学方式,使非法学专业的学生也能对法律有基本的了解与认识。通过这一课程体系的建立,旨在使学生既能掌握深厚的法学理论,又能具备将法律知识应用于实际生活的能力。

### (二) 强化跨学科融合教学机制

在法律教育深化过程中,跨学科融合教学显得尤为重要。高校应积极探索将经济学、社会学、心理学等其他学科的知识与方法融入法律教育的有效途径,以拓宽学生的知识视野,增强其综合运用法律知识解决实际问题的能力。跨学科融合教学不仅有助于学生形成复合型知识结构,提升其法律素质的综合性与实用性,还能够激发学生的学习兴趣,促进其创新思维的发展。通过这一教学机制的建立,

可以使学生在掌握法律知识的同时,具备更加全面的素养与能力,从而更好地适应社会经济发展的需求。

### (三) 及时更新教学内容与方法

时代在进步,法律在更新,法律教育的内容与方法也随之而变。高校应紧跟时代发展步伐,密切关注法律法规的修订与司法实践动态,及时更新法律教学内容,确保学生能够掌握最新的法律知识。同时,还应采用多元化的教学方法,如案例教学、模拟法庭、法律诊所等,以激发学生的学习兴趣,提高其学习主动性与参与度。案例教学可以使学生通过分析真实案例,深入理解法律知识;模拟法庭则可以让学生在角色扮演中锻炼法律思维与辩论能力;法律诊所则为学生提供了一个实践平台,使其能够在真实的法律环境中学习与成长。这些教学方法的采用,将有助于提升法律教学效果,使学生能够更好地掌握法律知识,具备更强的实践能力。

### (四) 加强法律师资团队建设

在法律教育体系中,师资团队建设至关重要。高校应重视法律教师的选拔与培养,建立一支高素质、专业化的法律师资团队。选拔时应注重教师的学术背景与实践经验,确保其具备扎实的法学理论基础与丰富的实践经验。培养时则应通过定期培训等方式,提升教师的专业素养与教学能力。同时,还应鼓励教师积极参与法律实践,以了解最新的法律动态与司法实践,从而将其融入教学中,提升教学的实用性与针对性。通过加强师资团队建设,可以为法律教育提供有力的人才保障,确保教育质量的持续提升。

### (五) 建立健全法律教育评估体系

为了确保法律教育的质量与效果,高校应建立健全法律教育评估体系。这一体系应涵盖教学内容、教学方法、师

资团队、学生表现等多个方面，通过定期评估与反馈，及时发现并解决存在的问题。评估时应注重客观性与公正性，确保评估结果的准确性与可信度。同时，还应将评估结果与教师的绩效考核、学生的学业评价等挂钩，以激励教师与学生积极参与法律教育，提升教学质量与学习效果。

## Q 丰富法律实践活动

### (一) 鼓励参与法律志愿服务活动

在法律教育中，法律志愿服务活动如同一座桥梁，连接着理论知识与实践应用。高校应积极鼓励学生投身于法律援助、普法宣传等志愿服务活动中，使他们在服务社会经济发展的过程中，深化对法律知识的理解与掌握，提升法律实践技能。法律援助活动，不仅能够彰显法律的公平正义，还能够使学生在实践中锻炼法律思维，学会如何运用法律知识解决实际问题。普法宣传活动，则有助于学生将法律知识传播给更广泛的社会公众，增强他们的法律意识，同时也能够锻炼学生的沟通表达能力与组织协调能力。通过这些志愿服务活动，学生不仅能够提升个人的法律实践能力，还能够增强社会责任感与使命感，为未来的法律职业生涯奠定坚实基础。

### (二) 定期举办模拟法庭竞赛活动

模拟法庭竞赛，作为法律教育中的一项重要实践活动，对于培养学生的法律思维与辩论能力具有不可替代的作用。高校应定期举办模拟法庭竞赛，精心设计竞赛内容与形式，模拟真实的法庭审判过程，使学生在角色扮演中亲身体验法律的威严与公正。通过竞赛活动，学生不仅能够学习到法庭审判的程序与规则，还能够锻炼自己的法律思维与逻辑推理能力，学会如何运用法律知识为当事人辩护或控诉。同时，竞赛活动还能够培养学生的团队合作意识与竞争意识，为其未来从事法律工作提供宝贵的经验。模拟法庭竞赛的定期举办，将有助于提升学生的法律意识与职业素养，为其未来的法律职业生涯奠定坚实基础。

### (三) 搭建多元化法律实践平台

法律实践平台的搭建，是连接高校与法律实务部门的重要纽带，也是提升学生法律素质的关键环节。高校应积极与法院、律师事务所等法律实务部门建立紧密的合作关系，共同搭建多元化的法律实践平台。通过实践平台的搭建，学生不仅能够获得宝贵的实习实训机会，还能够在真实的法律环境中学习与成长。在法院实习，学生可以亲身体验法庭审判的全过程，了解法官的审判思路与判决依据；在律师事务所实习，学生则可以接触各种类型的法律案件，学习律师的办案技巧与诉讼策略。这些实践经验，将有助于学生将所学法律知识转化为实际工作能力，提升其法律素质的实践性与应用性。

### (四) 探索创新法律实践教学模式

在法律教育实践活动中，探索创新法律实践教学模式是提升教学质量与效果的重要途径。高校应打破传统的填鸭式教学模式，采用更加灵活多样的教学方法与手段，激发学生的学习兴趣与积极性。例如，可以采用情境教学等教学方法，引导学生分析法律案例，模拟解决法律问题的过程。还可以利用现代信息技术手段，如网络教学平台、虚拟法庭等，为学生提供更加便捷高效的学习资源与实践机会。通过这些创新的教学模式，学生不仅能够更加深入地理解法律知识，还能够培养自己的法律思维与实践能力，为未来的法律职业生涯做好充分的准备。同时，高校还应注重培养学生创新精神与批判性思维，鼓励他们在法律实践中勇于探索、敢于创新。

## Q 培养法律思维能力

### (一) 强化逻辑思维训练体系

在法律教育的广阔领域中，逻辑思维训练占据着举足轻重的地位，它是构筑法律思维结构的基石。高校应当通过精心设计的法学专业课程与逻辑思维训练课程的深度融合，构建一套系统化、层次化的逻辑思维训练体系。这一体系不仅应涵盖形式逻辑、辩证逻辑等基础理论，还应结合法律实例，引导学生运用逻辑方法分析法律问题，从而培养其严密的逻辑推理能力和敏锐的分析判断能力。逻辑思维训练有助于学生透过法律现象的表象，把握其内在逻辑结构，进而更加准确地理解和运用法律知识，使法律素质的逻辑性与严谨性得到显著提升。

### (二) 提升批判性思维能力

批判性思维，作为法律人不可或缺的素质之一，是推动法律进步与创新的重要动力。高校应致力于营造一个开放、包容的学习环境，鼓励学生勇于质疑、敢于反思，培养其独立思考与批判性思维能力。通过定期举办学术讲座、研讨会等学术活动，搭建一个交流与碰撞的平台，引导学生围绕法律领域的热点问题、争议案例进行深入探讨，激发其思维的火花，提升其法律素质的批判性与创新性。在这样的氛围中，学生不仅能够学会如何从不同角度审视法律问题，还能够学会如何以理性的态度评价法律现象，为未来的法律实践奠定坚实的思维基础。

### (三) 深化法律伦理教育内涵

法律伦理作为法律人职业行为的灵魂，是确保法律公正、维护社会正义的重要保障。高校在法律教育中，应深刻认识法律伦理教育的重要性，将其贯穿于法律教育的全过程。通过开设专门的法律伦理课程，系统讲授法律伦理的基本原理、职业道德规范等内容，使学生深刻理解法律职业的崇高使命与责任担当。同时，还应通过职业道德规范的

宣讲等方式，引导学生树立正确的法律价值观，培养其职业道德观念与法治精神。法律伦理教育的深化，将有助于提升学生的法律素质的伦理性与高尚性，使其在未来的法律职业生涯中能够坚守正义、维护公平。

#### (四)实施综合思维培养策略

培养法律思维能力，不仅需要强化逻辑思维、提升批判性思维、深化法律伦理教育，还需要实施综合思维培养策略，将各种思维能力有机地融合在一起。高校应鼓励学生跨学科学习，拓宽知识视野，培养复合型知识结构，为法律思维的多元化提供坚实基础。同时，还应通过模拟法庭、法律诊所等实践教学环节，让学生在真实的法律情境中运用所学知识解决问题，锻炼其综合运用法律知识的能力。此外，高校还应加强与法律实务部门的合作，为学生提供实习实训机会，使其在实践中不断拓展法律思维，提升法律素质的实践性与应用性。综合思维培养策略的实施，将有助于学生形成全面、系统、深入的法律思维体系，为其未来的法律职业生涯奠定坚实的思维基础。

### Q 营造法律文化氛围

#### (一)举办法律文化活动

在高等教育中，举办法律文化活动是营造法律文化氛围的重要手段。高校应当定期策划并实施法律文化节、法律知识竞赛等丰富多彩的文化活动，旨在激发学生对法律的兴趣与热情，同时提升其法律文化内涵与审美品位。法律文化节可涵盖法律讲座、法律电影放映等多种形式，通过多样化的活动内容与新颖的活动形式，使学生在轻松愉快的氛围中学习法律知识。法律知识竞赛则应注重题目的设计，既要考查学生的法律知识储备，又要引导其深入思考法律问题的本质，从而培养其法律思维与解决问题的能力。这些活动的持续开展，将有助于学生形成对法律的敬畏之心，为法律素质的提升奠定坚实的文化基础。

#### (二)加大法治宣传教育力度

法治宣传教育在营造法律文化氛围中具有举足轻重的作用。高校应充分利用校园广播、校报等多元化媒体平台，构建全方位、多层次的法治宣传教育体系。校园广播可开设法治专栏，定期播放法律知识讲解、法律案例分析等内容，使学生在日常生活中耳濡目染，潜移默化地接受法治教育。校报则应设立法治版面，为学生提供学习资料与思考空间。网络平台更应发挥其互动性强的优势，开设法治论坛、法律在线问答等栏目，鼓励学生积极参与讨论，提出疑问，由专业教师或法律专家进行解答，形成师生互动、生生互动的良好学习氛围。通过这些措施的实施，将有效增强学生的法律意识与法治观念，为尊法学法守法用法良好氛围

的营造贡献力量。

#### (三)建立并扶持法律文化社团

法律文化社团作为学生参与法律活动、交流法律思想的重要平台，对于促进学生法律素质的全面提升具有不可替代的作用。高校应积极鼓励学生自发成立法律文化社团，并为其提供必要的支持与指导。社团可围绕法律学术研究、法律实践等活动展开工作，使学生在实践中深化对法律的理解与运用。同时，社团还应加强与校外法律实务部门的联系与合作，邀请法律专家、律师等业界人士举办讲座与交流，为学生提供更广阔的视野与更丰富的实践经验。通过法律文化社团的建立与扶持，将有助于学生之间的交流与合作，促进其法律素质的全面发展与共同进步，为培养具有深厚法律素养的高素质人才奠定坚实基础。

#### (四)创设法律文化主题空间

为了进一步深化法律文化氛围的营造，高校可考虑在校园内创设法律文化主题空间。这一空间可集法律图书馆、法律历史展览室、法律文化沙龙等功能于一体，成为学生学习、交流、休闲的综合性场所。法律图书馆应收藏丰富的法律文献与资料，为学生提供便捷的学习条件。法律历史展览室则可展示法律发展的历程与成就，使学生了解法律文化的深厚底蕴。法律文化沙龙则应定期举办法律主题讲座等活动，邀请校内外专家学者与学生共同探讨法律问题，激发学生思维火花。

### Q 结束语

综上所述，大学生法律素质培养创新是一个系统工程，需要高校、教师、学生及社会各界的共同努力。通过完善法律教育体系、丰富法律实践活动、培养法律思维能力，以及营造法律文化氛围等多方面的措施，有效地提升大学生法律素质，为其全面发展奠定坚实基础。高校应紧跟时代步伐，不断创新法律素质教育模式，为培养具有法治精神和社会责任感的高素质人才贡献力量。

### ■ 参考文献

- [1]罗辉国.大学生法律援助在高校法律素质教育中的运用[J].知识文库,2018(19):191.
- [2]杨倩.新时代全面加强高校大学生法律教育的思考[J].侨园,2019(09):136.
- [3]段平华.新媒体时代高校大学生法律意识的挑战与培养研究[J].新闻研究导刊,2019,10(21):224,226.

### 作者简介：

邱玉宇(1977—),女,汉族,江西上饶人,本科,讲师,江西开放大学,研究方向:法学。