

公安院校大学生职业发展素养和社会化能力培养策略

● 张晓亮 赵 晶



[摘要] 随着社会经济的不断发展,公安工作面临着新的挑战 and 机遇。公安院校培养的是未来的公安人员,其职业发展素养和社会化能力直接影响到公安工作的效率与质量。因此,系统性地探讨公安院校大学生的职业发展素养和社会化能力的培养显得尤为重要。职业发展素养是指个人在职业发展过程中所需具备的技能、知识和素质;而社会化能力是指个体在社会交往和互动中所表现出的适应能力和沟通能力。两者的有机结合,将为公安院校学生未来的职业生涯奠定坚实的基础。

[关键词] 公安院校大学生;职业发展素养;社会化能力;培养策略

公安院校大学生职业发展素养的构成要素

(一) 专业知识

在公安院校的学习过程中,学生需要掌握扎实的专业知识,以便有效应对未来的职业挑战。法律法规知识是学生学习专业知识的基础,学生应深入理解国家法律、地方性法规及相关的刑事、民事和行政法律。这不仅包括学生对法律条文的学习,还需学生掌握法律的适用与解释,熟悉司法实践中的运作和程序。同时,学生要学习公共政策的制定与实施,行政管理的基本理论等相关的知识,理解公共安全、服务管理等的重要性。学生要掌握调查取证的方法,熟知如何进行现场勘查、搜集和固定证据、访谈证人等技能。此外,案件分析能力也至关重要。学生需要学会运用逻辑推理和数据分析来解读案件信息,为决策提供依据。同时,理解警务协调的重要性,学习如何与多部门进行有效沟通与协作,以提升整体执法效率。

(二) 综合素质

(1) 综合素质的培养可以提升学生在职业生涯中的竞争力,对学生有效应对复杂的社会治安环境具有重要意义。在综合素质培养中,团队合作能力是公安工作中不可或缺的能力。警务人员往往需要在多岗位、多职能的团队中协同作战,通过有效地沟通和协调,才能确保执法行动的顺畅和高效。

(2) 面对迅速变化的社会环境和犯罪手段,警务人员需要具备开拓思维和创新解决方案的能力。教师通过鼓励学生进行案例分析、模拟演练以及参与实习,培养他们在面对

新问题时提出新方法、新思路的能力,从而提高学生应对复杂情况的灵活性和有效性。

(3) 在突发事件和危急情况下,快速反应和有效决策是维护民众安全的关键。公安院校应通过模拟演练、情境教育等方式,提高学生在高压环境下分析问题、制定应对措施和执行决策的能力,以确保他们能在真实的工作中有效应对突发情况。

(4) 决策能力是平衡多个因素后采取行动的综合能力,警务人员应能迅速评估事件的复杂性和潜在影响,作出科学合理的决策。

(三) 心理素质

(1) 在公安院校的培养体系中,良好的心理素质是提升学员综合能力的重要组成部分。抗压能力是心理素质的重要体现。公安工作常常伴随着高强度的压力,尤其是在处理突发事件、参与重大案件侦查等情况下。通过心理素质培训,学生可以学习如何识别和管理自己的压力源,掌握应对压力的有效策略,帮助他们在面对突发事件时保持冷静和理智。

(2) 情绪管理能力也是心理素质的重要方面。警务人员在工作中需要面对复杂的人际关系以及可能引发情绪冲突的情境。培养学生的情绪识别与管理能力,可以使他们能够在高压环境中保持专业素养,减少情绪对决策的影响。此外,在应对突发事件时,自信心能够增强警务人员的判断力和执行力,通过角色扮演、模拟训练等方式,学生可以在实践中积累经验,强化自我信念,提升在复杂情况下的决策能

力和应对技巧。

(3)公安工作环境复杂多变,警务人员需要具备快速适应新情况的能力。通过培养学生的灵活思维和应变能力,帮助他们在面对变化时能够快速找到应对方案,保证执法的有效性。同时,定期的心理辅导、保持心理健康也很重要,这能够帮助学生认识和理解心理健康的重要性,学会自我关怀和调适,从而在职业生涯中保持良好的心理状态,以应对各种挑战。

Q 培养公安院校大学生社会化能力的重要性

(一)提升学生的沟通能力

无论是在执法过程中,还是在处理公众事务时,良好的沟通能力能有效传递信息、防止误解。在执法过程中,有效的沟通能力可以帮助警务人员明确传达指令与规则。无论是向同事交代任务,还是在执法现场与嫌疑人或目击者交流,清晰、准确地表达能够降低误解的概率,确保各方对情况的理解达成一致,促进案件的顺利开展。

处理公众事务时,警务人员常常需要面对各种公众情境,如接警、救助、宣传安全知识等,在这些情况下,良好的沟通技巧能够帮助他们有效倾听公众的需求与意见,使他们能够以同理心和耐心回应问题。这种双向的沟通不仅能增强公安机关与公众之间的互动,还能够有效缓解冲突和矛盾,提高社会的安全感和满意度。

上述的沟通能力主要是对外部事件的协调,但是实际工作中,团队内部的沟通能力也非常关键。在警务工作中,团队合作是提升效率和应对复杂情况的关键因素,只有通过促进开放的沟通环境,鼓励成员之间的反馈与信息共享,警务团队才能够更好地协调行动,提高整体执行力。

(二)提升学生的适应能力

在现代社会中,公安人员面临着日益复杂多变的环境,因此,培养学生的适应能力显得尤为重要。这种能力不仅关系到个体在职业发展中的成就,也直接影响到公共秩序的维护。面对快速变化的社会局势以及各类突发事件,公安人员必须具备迅速适应新情况的能力,从而有效应对挑战。

公安人员需要及时获取和理解各种新信息,通过系统的培训,学习如何快速筛选和辨别信息的真实性与重要性,从而在复杂的环境中作出精准判断。在突发事件和危急情况下,公安人员需要迅速评估现场情况,并根据不同情境制定相应的应对策略。通过模拟演练和情景训练,学生能够体验各种突发状况,锻炼学生的快速反应与决策能力。

随着社会经济的发展,公安工作涉及的领域愈加广泛。通过学习多学科知识,公安人员能够更好地理解和应对各种问题,从而使其在复杂的工作环境中做到更加游刃有余。此外,心理韧性也是适应能力的重要组成部分,面对压力和

挫折,心理韧性让公安人员能够保持积极的心态,并迅速调整自我状态,以应对挑战。

(三)提升学生的团队合作能力

上下级之间的有效沟通是团队合作成功的基础。在公安工作中,管理者需要正确指挥和安排任务,下属则需及时反馈工作进展与遇到的问题。在处理某些复杂案件时,需要不同部门之间的协同。公安院校应培养学生的跨部门协作意识和能力,使他们了解各个部门的职能和工作方式,以加强部门之间的配合,使学生形成应对复杂情况的合力。

同时,团队合作还需要明确的角色分工与责任认知。在警务行动中,清晰的角色分配和责任划分能够避免任务重叠和资源浪费,让团队成员各尽其职,发挥最大的效能。通过模拟演练和项目实训等方式,可以帮助学生明确在团队中的角色,并培养他们对团队目标的责任感和归属感,从而提升合作的积极性和合作效率。

既然是一个团队,则团队内部成员之间的信任很重要。当团队成员彼此信任时,能够减少误解与冲突的产生,增强团队成员协同工作时的默契。当合作过程出现意见不合或矛盾时,公安人员需要具备化解冲突的能力,从而确保团队的正常运作。

Q 公安院校大学生职业发展素养和社会化能力培养策略

(一)课程设置

1.强化专业课程教学

公安人员的核心职能是维护法律和公共安全。因此,学生深入学习系统的法学知识至关重要。建议新增或深化刑法、治安管理法、国际法等课程,使学生掌握法律的基本原理、各类法规及其在实际工作中的应用。教师可以通过案例分析、模拟法庭等实践活动,提升学生的法律思维能力和对知识的实践应用能力。同时,现代公安工作不仅限于执法,还涉及公共管理各个方面。开设公共管理课程,可以使学生学习公共政策与社会服务的基本理论与实践等相关知识。这将为今后在公共安全保障、应急管理以及社区服务等领域的工作提供必要的管理知识和技能。

此外,面对各种复杂的社会现象,公安人员需要具备良好的心理素质和心理辅导能力。开设心理学课程,可以帮助学生了解犯罪心理、群体心理、危机干预与心理健康等内容,提高他们的心理素养和心理调节能力。这将使们能更有效地与嫌疑人、目击者及公众进行沟通,使他们学会如何应对复杂的社会情境。

2.开设职业发展导向课程

(1)设置职业生涯规划与发展课程,帮助学生明确自身的职业兴趣和职业价值观,使学生可以设计适合自己的职业发展路径。通过自我评估、职业探索与发展策略的学习,

可以有效增强学生对未来职业的认知,使学生可以提前做好相应的准备。

(2)职场需求分析可梳理当前社会对公安人才的需求,分析不同岗位的职责与技能要求,使学生在学习过程中了解真实的行业动态与就业市场行情,从而更具针对性地提升自身素质与能力。

(3)课程中应结合实习指导,让学生在实习工作中积累经验,提升职业技能。通过与地方公安机关、社会组织等合作,提供实习、见习机会,可以使学生在真实的工作环境中锻炼应对能力,熟悉工作流程,增强实践经验。

(4)职业技能培训课程中应包含现代职业技能的培训,使学生在学校就能奠定良好的职业技能基础,为将来的职场竞争做好充分准备。导向课程教学期间,教师应引导学生定期进行职业发展计划的评估与调整,使学生在实践中逐步明晰自己的职业目标,及时纠正职业发展方向,确保职业规划的有效性 with 现实性。

(二)开展实践活动

(1)学生通过参加实际的社会工作,可以增强自己的实战能力及社会化能力,更好地了解社会需求和警务工作实际。公安院校可以组织学生参与真实的社会工作,帮助他们增强实战能力和社会适应能力。在实习过程中,学生可以深入了解社会需求和警务工作的实际情况,进一步培养对社会治安状况的敏感性和判断力。学校以实践经历来拓宽学生的职业视野,可以提高学生在面对复杂社会环境时的应变能力。

(2)开设模拟实训是公安院校培训的重要手段,它将理论知识与真实工作环境相结合,能够有效提高学生的应急处理能力和团队合作能力。在模拟训练中,学生面临实际工作中可能出现的各种情境,需迅速做出反应并展开协作。这种实训可以强化其对危急情况的应对策略,还能增强团队内部的协调与沟通,使学员在未来工作中能更流畅地协作。

(三)心理素质训练

(1)学校定期开展心理健康教育,包括讲座和辅导课程,这对于公安院校的学生尤为重要。这些活动旨在帮助学生增强心理素质,使学生学会有效应对未来工作中可能面临的压力与挑战。通过专业心理咨询师的指导和心理知识的传播,学生能够了解心理健康的重要性,学习自我调节的方法和技巧,从而在面临高压力和复杂情境时保持良好的心理状态。

(2)开展团队建设活动,通过各种形式的合作游戏、实地考察和小组项目,促使学生在实际互动中相互了解、共同解决问题,从而培养彼此之间的信任和合作能力。通过团

队建设,不仅能够锻炼学生的沟通技巧,还能使学生体会到集体合作的力量,增强学生的集体荣誉感和归属感。这可以提升学生在未来工作中的团队协作能力,使他们在执行警务任务时,更加高效而有序地与同事合作。

(四)校外合作

(1)与相关部门合作。建立与公安机关、社区和其他相关单位的合作关系,这对于提升公安院校学生的实践能力具有重要意义。这一合作模式能够为学生提供多样化的实习和实践机会,使他们在真实的工作环境中深入参与到警务活动中。在与公安机关的合作中,学生可以观察并学习专业的执法流程。在社区的合作中,学生能够接触到社会服务和治安管理的实际案例。通过这些实践经历,学生不仅能够将理论知识应用于实际工作中,还能提升其应变能力、沟通能力和服务意识,从而为将来投入公安工作做好充分准备。这种校企联动的模式,不仅为学生的实习提供了平台,也能够有效加强公安院校与社会各界的联系,实现资源共享与共同发展。

(2)邀请专家来校举办讲座。定期邀请警界及各领域的专家来校举办讲座,为学生提供宝贵的职业经验分享,帮助学生更全面地了解不同职位的发展路径和行业趋势。同时,专家们通过讲述自己的职业经历、面临的挑战以及成功的策略,也能够激励学生思考自己的职业规划,启发学生对未来的期待和目标。讲座期间设置专家与学生的互动问答环节,通过该环节为学生提供更深入的交流机会,使学生能够在学习过程中及时解决相关问题,获得更为切实的职业建议和指导,从而拓宽学生的视野,增强他们的职业意识,帮助他们更自信地迈向未来的职业生涯。

参考文献

- [1]李华.公安院校大学生职业发展素养培养的途径[J].高等教育研究,2020,41(03):76-81.
- [2]张伟.公安院校学生职业社会化能力的提升路径研究[J].教育理论与实践,2021,41(05):45-50.
- [3]周婷.公安院校大学生职业发展与社会化能力的关系研究[J].社会科学,2019,40(02):88-92.

作者简介:

张晓亮(1981—),男,汉族,河北保定人,硕士,副教授,河北公安警察职业学院,研究方向:刑事科学技术、刑事侦查、生涯规划与就业指导。

赵晶(1991—),女,汉族,河北石家庄人,硕士,讲师,河北公安警察职业学院,研究方向:治安学、道路交通管理、生涯规划与就业指导。